

2021

Bilan semestriel : La montée en puissance de l'association



Association Cédrina

<https://www.facebook.com/Association-Cedrina-132154270823229/>

Tables des matières

1.	Recrutement	Page 3
2.	Activité soutien scolaire et aide aux devoirs	Page 3
3.	Activité capoeira	Page 10
4.	Protection de l'environnement avec l'association Mada Mega Fauna	Page 11
5.	Marathon des lectures Francophones	Page 11
6.	Partenariat Diary Nofy	Page 12

- À Ambatoloaka, il y a 71 enfants : 25 garçons et 46 filles inscrits du 6 février au 30 juillet, pour 36 séances de soutien scolaire et d'aide aux devoirs ;
- À Hell-Ville, il y a 17 enfants : 9 garçons et 8 filles ;
- À Dزاماندزار, il y a 57 enfants : 30 garçons et 27 filles

1) Ambatoaka

Ambatoloaka le soutien scolaire se fait dans les locaux de l'association Miaraka

Nombre d'inscrits

Février	Mars	Avril	Mai	Juin	Juillet
31	39	20	20	15	14

Tableau des présences mensuelles

Février	Mars	Avril	Mai	Juin	Juillet
85	83	159	61	30	52

Total des séances mensuelles

Février	Mars	Avril	Mai	Juin	Juillet
9 séances	8 séances	10 séances	3 séances	2 séances	2 séances

Moyenne mensuelle des présences

Février	Mars	Avril	Mai	Juin	juillet
9	10	16	20	15	26

Dates et nombres de séances

06/02/21	10/02/21	13/02/21	17/02/21	20/02/21	24/02/21	27/02/21	
2	1	2	1	1	1	1	
03/03/21	06/03/21	10/03/21	13/03/21	17/03/21	20/03/21	24/03/21	27/03/21
1	1	1	1	1	1	1	1
03/04/21	07/04/21	10/04/21	14/04/21	17/04/21	21/04/21	24/04/21	
1	1	2	1	2	1	2	
05/05/21	08/05/21	15/05/21					
1	1	1					
05/06/21	12/06/21	19/06/21					
Absence Rhina	1	1					
03/07/21	10/07/21						
1	1						

Nombre d'élèves en

GS	CP	CE1	CE2	CM1	CM2	6 ^e	5 ^e
2	2	2	4	46	5	1	1

Enfants venus très régulièrement

Nom	Classe	Âge	École	Présence	Séance	Absence
Indila	CE2	6ans	Vahiny	24 fois	36	
Brichard	CM1	11 ans	Les abeilles	22 fois	36	
Djamila	CM1	9 ans	Petit Poucet	18 fois	36	
Licette	CE2	10 ans	Petit Poucet	20 fois	36	juin/juillet
Larissa Véronique	CM1	9 ans	Petit Poucet	16 fois	36	
Emma	CM1	12 ans	Petit Poucet	16 fois	36	
Aoron Maheritiara	CM1	9 ans	La racine	17 fois	36	Juin

En avril, période de vacances et de fermeture des écoles due à la pandémie, nous avons eu dix-sept nouveaux inscrits, dont quinze ne sont venus qu'en avril et treize enfants déjà inscrits ne sont pas venus. En juin six enfants se sont inscrits et six en juillet.

Le 17 avril, quatorze enfants ont participé à la dictée organisée par l'association Miaraka. Parmi ces enfants, un garçon en classe de CM1 est arrivé premier et une fille, également en CM1, est arrivée 3^{ème}.



Le 27 mai, dix-sept enfants ont participé aux activités sur la protection de l'environnement de l'association Mada Mega Fauna



Le dimanche 20 juin, dix-neuf enfants ont profité de la journée découverte à Ambaro ranch.



Une fille en CM2 a obtenu son CEPE (Certificat d'Etudes Primaires et Elémentaires), l'association a pris en charge son inscription au collège.

2) Hell-Ville

Le soutien scolaire se fait dans les locaux de l'école Bambino.

Dix-sept enfants étaient inscrits de février à fin juillet pour dix séances.

Nombre d'inscrits

Février	Mars	Avril	Mai	Juin	Juillet
7	15	École fermée	7	10	8

Tableau des présences

Février	Mars	Avril	Mai	Juin	Juillet
7	24	École fermée	23	19	14

Tableau des séances mensuelles

Février	Mars	Avril	Mai	Juin	Juillet
1	4	0	2	2	1

Moyenne mensuelle des présences

Février	Mars	Avril	Mai	Juin	Juillet
7	6	0	11	9	14

Dates et nombres de séances

20/02/21			
1			
06/03/21	13/03/21	20/03/21	27/03/21
1	1	1	1
08/05/21	15/05/21		
1	1		
05/06/21	12/06/21	19/06/21	
Absence	1	1	
03/07/21			
1			

Nombre d'élèves en

GS	CP	CE1	CE2	CM1	CM2	6 ^e	5 ^e
	3	3	3	8	1		

Enfants venus régulièrement

Nom	Classe	Âge	École	Présence	Séance	Absence
Soa Celine	CM1	11 ans	Bambino	8 fois	10	Avril école fermée
Sylvana Osna	CM1	11 ans	Bambino	6 fois	10	Avril et juin
Ernella	CM1	11 ans	Bambino	7 fois	10	Avril
Saina	CE1		Bambino	6 fois	9 séances inscrite en mars	Avril

Aoron Maheritiara	CM1	9 ans	La racine	3 fois	5 séances inscrit en mai	
-------------------	-----	-------	-----------	--------	-----------------------------	--

En mars huit nouveaux inscrits, en mai un inscrit, et en juin trois.

Le dimanche 20 juin, six enfants ont profité de la journée découverte à Ambaro ranch.

Un garçon en CM2 a obtenu son CEPE, l'association a pris en charge son inscription au collège Fantanena.



3) Dزاماندزار

Le soutien scolaire se fait au lycée de Dزاماندزار.

Cinquante-sept enfants inscrits de mai à fin juillet pour neuf séances.

Tableau des présences

Février	Mars	Avril	Mai	Juin	Juillet
			60	60	59
			2 séances	3 séances	4 séances

Nombre d'inscrits

Février	Mars	Avril	Mai	Juin	Juillet
			17	23	24

Moyenne mensuelle des présences

Février	Mars	Avril	Mai	Juin	juillet
			30	20	15

Nombre d'élèves en

MS	GS	CP	CE1	CE2	CM1	CM2	6 ^e	5 ^e
1		2	7	9	11	4	1	



Date et nombres de séances

12/05/21	26/05/21		
1	1		
02/06/21	09/06/21	16/06/21	23/06/21
1	Absence	1	1
07/07/21	14/07/21		
1	1		

Enfants venus régulièrement

Nom	Classe	Âge	École	Présence	Séance	Absence
Gaël	CE1			6 fois	6	
Dijerson Marina	CE1			6 fois	6	
Francelyne	CE2			6 fois	6	
Aoron Maheritiara	CM1			6 fois	6	
Ermina	CM1			6 fois	6	
Judianna	CM1			6 fois	6	
Florette	CE2			5 fois	6	
Mia Haivony	CM1			5 fois	6	
Euphrasio Celin	CE1			5 fois	6	
Jodvita Laurice	CE2			5 fois	6	

Une fille en CM2 a obtenu son CEPE, l'association a pris en charge son inscription à l'école des Sœurs Sacré Cœur.

Méthode et constats, bilan de Rhina

Rhina nous a fait part de son bilan : « Au début de l'année beaucoup d'enfants qui sont inscrits à l'aide aux devoirs avaient un niveau très faible, certains savaient à peine lire et écrire, ils avaient du mal avec les consignes.

En fin d'année scolaire, même si certains avaient encore quelques difficultés en lecture et écriture, seul un enfant n'est pas passé dans la classe supérieure.

Les matières qui plaisent le plus aux enfants sont : français, malagasy et mathématiques.

Je favorise le travail de groupe avec les enfants pour l'émulation, mais au moment de la correction de leurs travaux, je les prends individuellement pour qu'ils aient une explication précise sur leur(s) difficulté(s). »

Divers

Le 2 mai participation à une émission radio à Dzamandzar avec les enfants ayant été les 3 premiers au concours de dictée.



Rhina a organisé une réunion de fin d'année afin de présenter l'association et ses actions aux onze parents présents.

L'animatrice a suivi une formation :

« *La Formation avec C.R.A.D.O.I. : organisé par Human Rights defenders et Climate Justice Now*

Cette formation a duré 3 jours, en août.

Il s'agit d'une formation à la problématique de l'environnement par rapport à l'exploitation minière des terres rares par de grosses multinationales étrangères. Cette formation va nous permettre de sensibiliser la population malagasy à ce problème, afin de pouvoir refuser l'implantation de ce type de structure extrêmement polluante et génératrice de nuisances à Madagascar en toute connaissance de cause. »

b) Activité capoeira

Cinq séances se sont déroulées à Ambatoloaka. La présence des enfants est très irrégulière, l'âge est très variable de 5 ans à 13 ans

05/06/21	0
12/06/21	10

20/06/21	10
26/06/21	Fête nationale
02/07/21	13



c) Activité Mada Mega Fauna (bilan complet en annexe fourni par l'association)

Lieu : Collège d'Enseignement Général (CEG), à Andavakotoko

Age des participants : 12 à 16 ans

Nombre de participants : Plafonné à 30 élèves

Qualité des participants : volontaires

« Le CEG est un nouveau partenaire. Bien que notre mode de fonctionnement ait été clairement présenté et validé avec la direction, la mise en place des animations nous a montré que ce partenariat était difficile.

La présence des élèves n'était pas fiable, l'encadrement de l'établissement inexistant, et toutes les tentatives d'échanges durant le programme n'ont pût aboutir. La réunion de bilan n'a pu se tenir.

Points négatifs

Il est toujours très frustrant de ne pas pouvoir assurer la mise en place d'un programme. Le partenariat avec les établissements scolaires est riche et stimulant, mais il ne fonctionne pas toujours. Dans le cadre de ce projet, notre frustration se situe donc au niveau du partenariat avec l'établissement.

Points positifs

Un groupe de quelques élèves très réceptifs ont pu suivre le programme avec assiduité. Notre animateur a pratiqué dans un nouvel environnement et lui a permis de développer ses capacités d'adaptation. Ce projet a aussi été l'occasion pour nous de reprendre le programme pédagogique devenu « mécanique », de recentrer nos objectifs prioritaires, et de restructurer nos séances d'intervention ».

d) Le marathon des lectures francophones

Ce projet aurait dû être réalisé en avril 2020, pour cause de pandémie il a été reporté. Une nouvelle date semblait être possible en avril 2021, pour la même raison il dû être une nouvelle fois reporté.

Une nouvelle date est prévue, les 2-3 novembre 2021. Depuis avril, le Tamana hostel, notre partenaire, a fermé ses portes définitivement, ce qui nous a amené à rechercher un nouvel hôtel afin d'accueillir l'évènement, mais également de loger les auteurs.

La commande des livres a pu être effective, ci-dessous la répartition entre les différents partenaires. Cette distribution a eu lieu en mai, à l'Alliance Française.

Au total 21 livres ont été distribués entre les différents partenaires : neuf à l'Alliance Française, sept à l'association Miraka, quatre au Tamana et trois à l'association Cedrina.

e) Partenariat Diary Nofy

L'animatrice de l'association va dans les écoles pour promouvoir le plaisir de livre, l'association a fait le choix d'un livre dont le titre est « Richesse de la forêt », ce livre est écrit en sakalava.

Sur douze écoles quatre ont été réalisées : EC Ambondrona, EPP Orangea , EPP Antanamitarana et EC Sakatia.

Il reste huit écoles à faire, ce qui est prévu pour le mois de septembre.

Demandes de financement réalisé en 2021

Mairie de Toulouse : réponse négative

Fondation l'Oréal : en attente de réponse

Fondation Air France : réponse négative

Organisation internationale de la francophonie : réponse en octobre

Fondation Azickia : réponse négative

Annexes

Annexe 1 : L'offre d'emploi

Nous recrutons un animateur/ animatrice pour aide aux devoirs et animations éducatives

L'association **Miaraka** Ambatoloaka, en **partenariat avec l'association Cedrina**, recrute un animateur/animatrice pour aide aux devoirs et animations éducatives (H/F).

Vous êtes patient(e), pédagogue et passionné(e) par l'animation et disponible pour toutes les périodes scolaires ou vacances (semaine et week-end).

Vos Missions

- Accompagner aux devoirs les 6-16 ans (cycle primaire et secondaire)
- Animer les activités ludiques, et manuelles au centre Miaraka
- Sensibiliser les jeunes dans des écoles élémentaires à la question de l'environnement.
- Participer à des évènements ponctuels avec nos partenaires

Votre profil

- Vous avez le diplôme du Brevet ou le Bac
- Vous avez de l'expérience dans l'accompagnement aux devoirs et l'animation socio-culturelle, en groupe
- Vous êtes dynamique, motivé(e), curieux (se), sociable, vous êtes passionné(e) d'animation
- Vous êtes capable de diriger un groupe
- Vous êtes capable de soutenir les enfants dans leurs études et devoirs (toutes matières classe primaires ou collège)
- La prise de parole ne vous fait pas peur

Spécificités du poste

- **Temps partiel, 12 heures de travail par semaine et 3 heures en plus dans le mois, soit 51 heures sur le mois**
- Rémunération mensuelle
- Prise en charge des frais de déplacement dans le cadre des activités, sous justificatifs.

Postuler et rejoignez notre équipe

- Par email : miarakaambatoloaka@gmail.com
- Par téléphone : 032 44 222 37/032 11 909 17
- Modalités : CV + lettre de motivation
- Lieu du poste : Ambatoloaka Nosy Be et Hell Ville.



PARTENARIAT ASSOCIATIONS Mada MEGAFUNA et CEDRINA

Le partenariat a été établi en 2019 entre les associations Cedrina et Mada MEGAFUNA.

Lieu du projet : Nosy Be

Réalisation : Avant fin 2021

Objectif : Réaliser des séances de sensibilisations auprès d'un groupe de jeunes à Hell-Ville sur la protection marine de la région

Financement : Cédrina via la région Occitanie

Opérationnel terrain : Mada MEGAFUNA via le projet : Les Gardiens de l'Océan

Contenu : 10 Séances de 2 heures dans un établissement scolaire basé à Hell-Ville.

BILAN

Le financement a été obtenu en fin d'année 2019. La réalisation était prévue pour le deuxième semestre 2020. Les conditions sanitaires liées au Covid a engendré la fermeture des écoles et n'a pas permis d'assurer son déroulement aux dates initialement prévues.

Au premier semestre 2021, les écoles ont rouvert début mai, partiellement pour certaines, totalement pour d'autres. La fin d'année scolaire était prévue fin juin. Le nombre de semaines n'étaient pas suffisantes pour réaliser la totalité du programme avant les vacances scolaires et l'incertitude d'une ouverture d'école pour la rentrée 2021 nous a obligé à nous adapter.

En effet, le projet devait se dérouler avant la fin 2021 afin de répondre aux contraintes de financement.

Ayant peur d'une nouvelle fermeture sur la fin de l'année 2021, nous avons décidé de mener le programme scolaire en 6 séances au lieu de 10 dans un nouvel établissement scolaire à Hell-Ville de début Mai à fin Juin 2021.

Lieu : Ecole CEG à Andavakotoko

Age des participants : 12 à 16 ans

Nombre de participants : Plafonné à 30 élèves

Qualité des participants : volontaires

Contenu des séances

Séances	Objectifs et contenu	Nombre de participants	Remarques
Séance 1	Prise de contact, présentation de l'association et du programme et premier cours sur le vivant <ul style="list-style-type: none"> - Questionnaire de pré-connaissances - Activité sur le vivant 	8	Séance commencée avec 45 minutes de retard.
Séance 2	Comprendre les particularités des espèces vivantes, connaître les espèces marines de Nosy Be et quelques-unes de leurs particularités <ul style="list-style-type: none"> - Retour sur séance 1 le vivant - Présentation des différentes espèces par vidéoprojecteur - Vidéos 	47	13 élèves présents sur la totalité de la séance. Les autres sont arrivés en retard et/ou partis plus tôt

	- Activités		
Séance 3	<p>Connaitre le fonctionnement d'une chaîne alimentaire afin de comprendre l'importance de l'équilibre des espèces</p> <ul style="list-style-type: none"> - Activités participatives sur la chaîne alimentaire - Constituer une chaîne alimentaire marine avec les espèces de Nosy Be - Chaîne alimentaire de la baleine à bosse 	21	RAS
Séance 4	<p>Connaitre et comprendre quels sont les dangers des Océans</p> <ul style="list-style-type: none"> - Le rôle de l'homme - La pêche, la pollution - Les problématiques du plastique 	6	RAS
Séance 5	<p>Savoir adopter des solutions immédiates de préservation de l'environnement marin</p> <ul style="list-style-type: none"> - Inviter les élèves par groupe à proposer des solutions dans leur quotidien, retransmissions, débats. - Présentation des différents projets nationaux et mondiaux 	6	RAS
Séance 6	<p>Finaliser le programme pour l'ensemble des élèves</p> <ul style="list-style-type: none"> - Séance 5 renouvelée 	31	Les 6 participants à la session précédente ont accompagné l'animateur dans la séance.

Le CEG était un nouveau partenaire. Bien que notre mode de fonctionnement ait été clairement présenté et validé avec la direction, la mise en place des animations nous a montré que ce partenariat était difficile.

La présence des élèves n'était pas fiable, l'encadrement de l'établissement inexistant, et toutes les tentatives d'échanges durant le programme n'ont pu aboutir. La réunion de bilan n'a pu se tenir.

Points négatifs

Il est toujours très frustrant de ne pas pouvoir assurer la mise en place d'un programme. Le partenariat avec les établissements scolaires est riche et stimulant, mais il ne fonctionne pas toujours. Dans le cadre de ce projet, notre frustration se situe donc au niveau du partenariat avec l'établissement.

Points positifs

Un groupe de quelques élèves très réceptifs ont pu suivre le programme avec assiduité. Notre animateur a pratiqué dans un nouvel environnement et lui a permis de développer ses capacités d'adaptation. Ce projet a aussi été l'occasion pour nous de reprendre le programme pédagogique devenu « mécanique », de recentrer nos objectifs prioritaires, et de restructurer nos séances d'intervention.

Préconisations

Pour un prochain partenariat, nous souhaiterions privilégier un programme dans un établissement avec lequel nous travaillons déjà.

Également, une des contraintes que nous rencontrons dans l'établissement public concerne le niveau de français des participants. Bien que l'animateur pédagogique donne le cours en malagasy et que les supports visuels soient proposés dans les 2 langues, des termes techniques ne peuvent être traduits et certains supports pédagogiques tel que des jeux, vidéos... ne le peuvent également. Prévoir un programme pour des enfants déjà suivis dans le cadre de soutien scolaire par des associations comme Cedrina pourraient être intéressant.