terresenmelees.org contact@terresenmelees.org







Début : mars 2024 | Fin : février 2027 | État du projet : En cours

Contact: pierre.gony@terresenmelees.org

Avec le Projet Ampi'zay, Madagascar mise sur l'éducation par le rugby pour combattre les violences basées sur le genre dans les collèges. Une initiative innovante pour un changement durable.









Réduction des violences basées sur le genre dans les collèges de Madagascar

Contexte

Comme dans de nombreux pays, à Madagascar, les violences basées sur le genre sont un problème profondément enraciné, touchant de nombreux aspects de la vie quotidienne, en particulier dans les collèges. Ces violences, souvent invisibles ou banalisées, freinent l'épanouissement des jeunes filles et entravent la construction d'une société plus égalitaire.

Pour relever ce défi, le projet Ampi'zay mise sur une approche innovante et inclusive : l'intégration du sport, et plus spécifiquement du rugby, comme levier puissant de sensibilisation et de transformation sociale.

Cette démarche s'appuie sur une conviction forte : le sport, via l'éducation physique et sportive (EPS) et le sport scolaire, peut devenir un vecteur clé pour promouvoir l'égalité des genres et prévenir les violences. En insufflant les valeurs du rugby - respect, solidarité, dépassement de soi et esprit d'équipe - dans le quotidien des collégiens, Ampi'zay vise un impact durable sur les comportements et mentalités.

Terres en Mêlées / Rugby for Change

terresenmelees.org contact@terresenmelees.org



Finalité

Le projet Ampi'zay s'inscrit dans une vision globale de prévention des VBG en milieu scolaire. À partir de notre modèle éducatif Rugby for Change qui combine approche éducative et pratique sportive, le projet contribue à un environnement scolaire sécurisé et inclusif, où chaque élève, garçon ou fille, peut s'épanouir pleinement.

Objectifs du Projet Ampi'zay

Ampi'zay se structure autour d'objectifs précis, orientés vers un changement positif et durable :

- Intégration de la pédagogie Rugby for Change dans les cours d'éducation physique par des cycles de formation des professeurs d'EPS incluant des modules dédiés à la déconstruction des stéréotypes de genre et les impacts des VBG.
- **Programmes de sensibilisation** à destination des élèves, des professeurs et des familles sur les formes, les causes et les conséquences des violences et actions de prévention.
- Accompagnement psychosocial : renforcement des capacités des établissements à agir face à ces situations.

Lieux d'intervention

Le projet Ampi'zay se déploie sur trois régions de Madagascar :

- Région Analamanga : 13 collèges à Tananarive 64 classes impliquées soit 3369 élèves (dont 1755 filles)
- Région Atsimo-Andrefana : 4 établissements à Tuléar 23 classes impliquées soit 1264 élèves (dont 697 filles)
- Région Ihorombe : 1 collège à Satrokala 2 classes impliquées soit 107 élèves (dont 52 filles)

Ces zones stratégiques permettent de toucher un large éventail de publics, en milieu urbain et rural, et de maximiser l'impact du programme.

Activités mises en œuvre

Le projet Ampi'zay repose sur un programme d'activités variées et complémentaires, alliant sport, éducation et mobilisation communautaire :

- 1. **Formation de formateurs Rugby for Change** : formation d'une équipe de formateurs capables de transmettre cette pédagogie innovante aux professeurs d'EPS.
- 2. **Formation des professeurs d'EPS** : sensibilisation aux questions d'égalité des genres et transmission d'outils concrets et accompagnement dans l'intégration des valeurs et concept Rugby for Change dans leurs cours.
- 3. **Programme Rugby for Change** à destination de 4740 élèves (53% de filles)
- 4. Dotation en matériels : ballons, pompes, maillots, sifflets, plots destinés aux collèges impliqués dans le projet.
- 5. Création de sections mixtes de rugby scolaire et organisation d'un championnat inter-régional : tournois scolaires, récompensant le fair-play, l'esprit d'équipe et l'engagement. Valorisation des élèves en particulier des filles.
- 6. **Sensibilisation des acteurs clés** : Mobilisation des directeurs d'établissement, des parents et des leaders communautaires pour garantir une approche coordonnée et un soutien durable.
- 7. **Étude d'impact** afin de mesurer les changements de perception et de comportement.

Tableau d'affichage

- 4740 jeunes bénéficiaires (13 20 ans) : 2236 garçons / 2504 filles
- 11 formateur.rices formé.es : 5 hommes / 6 femmes
- 22 enseignant.es formé.es : 15 hommes / 7 femmes
- 19 collèges

Terres en Mêlées / Rugby for Change

terresenmelees.org contact@terresenmelees.org



Autres partenaires

- Olympism365
- Agence française de développement (AFD)
- Fondation Laureus Sport for Good
- Fondation Raja Danièle Marcovici
- Société Générale
- Creps de La Réunion
- Cerdi
- Ministère de l'Éducation nationale Madagascar
- Ministère de la Jeunesse et des Sports Madagascar
- Ministère de la Population et des Solidarités Madagascar
- Malagasy Rugby
- Académie nationale des Sports
- Comité de rugby de La Réunion
- Green n'Kool
- Enda Madagascar

