



Projet Ditcho Alafia

 **AFRIQUE DE L'OUEST**  **TOGO**

Début : septembre 2023 | **Fin :** mars 2025 | **État du projet :** Réalisé

Contact : o.koumoni@terresenmelees.com

À Sokodé, où tensions sociales et inter-ethniques sont fréquentes, **Ditcho Alafia promeut la paix et la cohésion sociale grâce à un rugby éducatif et inclusif**. En déconstruisant les préjugés et en renforçant le lien social, ce projet aspire à **instaurer un environnement harmonieux**, à fédérer les jeunes autour de la citoyenneté togolaise et à promouvoir le vivre ensemble.



Le projet

Lors de la décennie précédente, la ville de Sokodé a connu plusieurs mouvements insurrectionnels et d'affrontements partisans sur fond de revendication identitaire. Le développement de l'extrémisme religieux dans les régions plus au nord laisse craindre de nouveaux épisodes de violence. Si le climat est apaisé depuis quelques années, des tensions latentes se ressentent et la discrimination basée sur l'appartenance communautaire perdure.

Dans ce contexte, **le projet Ditcho Alafia vise à renforcer le rôle de l'école dans la prévention des tensions intercommunautaires** à partir d'une solution innovante basée sur l'éducation physique et sportive. Le principal défi du Ditcho Alafia est de contribuer à endiguer la reproduction de ces schémas au sein des établissements scolaires de la ville.

Ditcho Alafia est déployé dans **6 écoles primaires et 7 collèges**. Il s'attache à **revaloriser l'enseignement du sport à l'école** en mobilisant 40 enseignants primaires et professeurs d'EPS sur le renforcement du lien social. Les activités bénéficient à 2700 élèves sans distinction de genre autour d'un programme éducatif combinant sport, espaces de dialogue et mobilisation des élèves pour promouvoir la diversité culturelle et la culture de la paix.

Objectifs du projet

Ditcho Alafia aspire à restaurer la confiance et le dialogue entre les différentes communautés de Sokodé, contribuant ainsi à

instaurer un environnement harmonieux et pacifique pour sa jeunesse.

- **Contribuer à l'éducation à la paix des jeunes de Sokodé.**
- **Déconstruire les préjugés et favoriser la cohésion sociale et le dialogue.**
- **Fédérer les jeunes autour d'une citoyenneté togolaise intégrant les principes de l'éducation à la citoyenneté mondiale.**

Lieux d'intervention

15 sites (12 scolaires et 3 périscolaires) - Quartiers de Sokodé (région centrale) : Tchawanda, Lama-Tessi, Kouloundè, Centre ville, Didaouré, Kouwawou-woro, Kpangalam, Salimdè - et communes de Tchaoudjo 1 et Tchaoudjo 2

Activités menées

Ce projet utilise donc **le rugby comme outil pédagogique** pour déconstruire les préjugés liés à l'appartenance communautaire et renforcer le lien social. En s'appuyant sur les valeurs de respect, de solidarité et de tolérance.

- Conception de séances et trames de formation sur la déconstruction des préjugés
- Formation des enseignants et éducateurs à l'animation des séances de rugby éducatif
- Formation des enseignants et éducateurs aux gestes de premiers secours
- Animation des séances d'éducation par le rugby dans les structures éducatives partenaires
- Mise en place d'un processus de suivi et de déploiement des séances en milieu scolaire
- Organisation d'émissions radio pour sensibiliser aux thématiques du projet
- Organisation d'événements sportifs trimestriels et de tournois regroupant 15 structures partenaires
- Activités de plaidoyer
- Capitalisation et évaluation d'impact

Résultats

Les enseignants et éducateurs formés sont désormais aptes à reconnaître et à combattre les préjugés basés sur l'appartenance communautaire. Ils contribuent ainsi à créer un environnement éducatif plus inclusif pour les jeunes bénéficiaires du projet.

Depuis le démarrage du projet, nous observons une meilleure cohésion sociale, permettant aux enfants de divers milieux socioculturels de cohabiter et de renforcer leur envie de mieux vivre ensemble. Cela se traduit au niveau des attitudes et comportements des jeunes. En effet, ils montrent un engagement envers la promotion de la paix et la volonté d'engager un dialogue social au sein de leurs communautés, incarnant les valeurs de respect et de solidarité véhiculées par le projet.

Tableau d'affichage

- **10 éducateur.rices formé.es** : 8 hommes / 2 femmes
- **1358 enfants bénéficiaires (6 - 12 ans)** : 747 garçons / 611 filles
- **1840 jeunes bénéficiaires (13 - 20 ans)** : 1104 garçons / 736 filles
- **31 enseignant.es formé.es** : 23 hommes / 8 femmes
- **3 structures sportives**
- **6 écoles primaires**
- **6 collèges**
- **1 lycées**

Autres partenaires

- Fondation Société Générale
- Ministère de l'Europe et des Affaires étrangères
- Fédération Togolaise de rugby

- Cejus - Université de Lomé

