

# Fiche projet - Projet d'échanges entre des élèves de STAV du Lycée Bonne-Terre et des élèves de Ouarzazate

## Informations générales

### PROJET EN COURS

**Date de début** : octobre 2019

**Date de fin** : avril 2020

**Localité** : Pézenas et Ouarzazate

**Zones d'intervention** : [Afrique du Nord](#), [Europe](#)

**Pays d'intervention** : [France](#), [Maroc](#)

**Budget** : 6624€ (dont un appel à financement participatif)

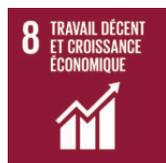
**Financeurs régionaux** : --

**Financeurs nationaux** : --

**Autres financeurs** : --

**Secteurs d'intervention** : [Agriculture - Souveraineté alimentaire](#), [Culture](#), [Énergie](#), [Mobilité – Volontariat](#), [Santé](#)

**Objectifs de Développement Durable**



## Porteur du projet

### Conseil national de l'enseignement agricole privé - Occitanie

**Type de structure** : ÉTABLISSEMENTS D'ÉDUCATION, DE SANTÉ ET DE RECHERCHE, Réseau, association d'établissements d'enseignement

**Pays d'intervention** : [France](#), [Madagascar](#)

**Secteurs d'intervention** : [Agriculture - Souveraineté alimentaire](#), [Appui - Conseil - Formation](#), [Éducation à la citoyenneté mondiale](#), [Enseignement - Formation](#)

**Adresse** : École supérieure de la Raque, D6113, 11400 Lasbordes

**Représentant** : M. Frédéric Faye

Pour la seconde année consécutive, les élèves du lycée agricole Bonne-Terre de Tourbes-Pézenas (Hérault) ont rencontré en novembre 2019 à Ouarzazate les lycéens du quartier d'Isfoulalil et ont découvert avec eux le patrimoine, la culture et des projets de développement durable. Les jeunes marocains de l'association Isfoulalil de développement sont invités à venir rencontrer les lycéens du lycée agricole de Bonne-Terre.

Le programme de ces 10 jours de rencontre est construit autour d'échanges, d'ateliers en commun, de visites autour du

thème du développement durable, de la découverte du patrimoine régional et d'une immersion dans la vie à l'internat et dans des familles.

Le financement de ce projet est assuré par les familles, l'association Isfoutalil de développement, et le lycée Bonne-Terre.

**Les jeunes se mobilisent pour aider à financer une partie du voyage et l'accueil des jeunes d'Isfoutalil à Bonne-Terre à travers un site de financement participatif que vous pouvez diffuser autour de vous:**

<https://www.okpal.com/bienvenue-isfoutalil>

---

## Contexte

**La coopération internationale est une des cinq missions confiées aux lycées agricoles par le ministère de l'agriculture.**

La citoyenneté et le développement durable sont des thèmes importants abordés dans l'enseignement.

Le partenariat signé entre le lycée agricole privé Bonne-Terre (Tourbes-Pézenas France) et l'association Isfoutalil de développement AID (Ouarzazate, Maroc) permet de développer les **rencontres interculturelles**, et la **sensibilisation au développement durable** des élèves français et marocains.

## Publics concernés

- Élèves de Bac technologique STAV
- Élèves originaires du quartier Isfoutalil (Ouarzazate)

## Partenaires locaux

Au Maroc : l'association Isfoutalil de développement (AID)

## Objectifs du projet

Notre projet d'échange 2019-2020, encourage et renforce la coopération, la solidarité et le partage d'expérience entre l'association AID et le lycée Bonne-Terre de Pézenas.

Le programme d'échange précédent a mis en évidence l'importance des **échanges entre jeunes, en tant qu'élément essentiel pour le développement d'une conscience interculturelle et solidaire, pour l'ouverture sur l'autre et la découverte d'une autre culture favorisant la diversité et le multiculturalisme**. Pour les jeunes marocains, il s'agit en plus d'approfondir leur apprentissage de la langue française.

### Les 7 objectifs des échanges

1. **Permettre la rencontre interculturelle, travailler sur les idées préconçues et découvrir la vie quotidienne des autres.** L'hébergement des jeunes se fait dans les familles françaises et marocaines, qui sont de milieux sociaux, environnementaux et culturels différents. Les marocains vivent en milieu rural et sont peu habitués aux voyages, notamment à l'étranger. Les français vivent en milieu plus urbain et sont habitués à changer d'environnement. Il est donc logique que leurs visions du monde respectives soient assez décalées, mais surtout riches en partage et en confrontations culturelles.
2. **Approcher les réalités socioculturelles et les questions de développement durable** au Maroc et en France :
  - agroécologie,
  - gestion de l'énergie, de l'eau et des déchets,

- développement local,
- commercialisation de proximité et coopératives,
- associations locales et sociétés.

Ce volet est partie intégrante du référentiel STAV des élèves français : stage collectif « santé développement durable ».

3. **Informé et sensibiliser au développement et à la solidarité internationale** afin de faire évoluer les mentalités et les comportements pour contribuer individuellement et collectivement à la construction d'un monde juste, solidaire et durable.
4. **Faire découvrir le patrimoine** remarquable des deux régions.
5. **Former des citoyens** : l'étude d'un territoire et de « situations problèmes » permet d'ouvrir l'esprit et de mieux se situer dans son propre territoire.
6. Vivre en groupe et **créer les liens de solidarité** et de coopération.
7. **Développer le partenariat** entre le lycée Bonne-Terre et l'Association Isfotalil de Développement.

## Activités

- **Découverte des pays** : visites dans les deux régions (patrimoine bâti, culturel et naturel, villes et villages, parcs naturels, etc)
- **Rencontre interculturelle** : 2 demi-journées pédagogiques de partage et de discussions au Maroc et en France, hébergement en famille et diverses activités réunissant les deux groupes.
- **Développement durable** : interventions sur l'agro-écologie (Agri sud), rencontre d'acteurs de terrain en France et au Maroc : producteurs agricoles, coopératives, centres de handicapés, associations, mairie, Sictom, etc
- **Citoyenneté et solidarité** : lors des démarches de préparation, de la recherche de financement et de l'organisation de l'acheminement de fauteuils roulants et d'équipements pour une coopérative de femmes.

## Résultats

La première partie du projet a été réalisée. L'accueil des marocains (deuxième partie) est prévue pour avril 2020.

Vous pouvez découvrir le séjour de nos élèves de Tale STAV à Ouarzazate en novembre dernier :

- compte-rendus quotidiens sur le blog Bonne Terre stages internationaux : <https://blog.bonne-terre.fr/stages-internationaux/>
- articles sur le site national de solidacoop : <http://www.solidacoop-cneap.fr/2019/11/29/les-eleves-de-pezenas-a-la-rencontre-de-leurs-partenaires-marocains/>
- détails de la rencontre développement durable sur le site agrisud international : <http://www.agrisud.org/fr/experience-terrain-pour-sensibiliser-les-jeunes-a-agriculture-durable-2/>