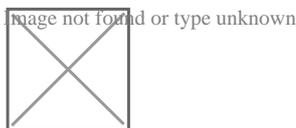


Fiche projet - Alafia – Afrique de l’Ouest / Madagascar



Informations générales

PROJET EN COURS

Date de début : janvier 2020

Date de fin : mars 2024

Localité : Ouagadougou (Burkina Faso), Lomé (Togo),
Tuléar (Madagascar), Abidjan (Côte d'Ivoire),
Casablanca (Maroc)

Zones d'intervention : Afrique australe, Afrique de
l'Ouest, Afrique du Nord

Pays d'intervention : Burkina Faso, Côte d'Ivoire,
Madagascar, Maroc, Togo

Budget : --

Financeurs régionaux : Région Occitanie

Financeurs nationaux : Agence des micro-projets, Agence universitaire de la francophonie, Min. de l'Europe et des
Affaires étrangères

Autres financeurs : Fondation Société Générale , Filiale Société Générale au Burkina Faso, au Togo, au Maroc et à
Madagascar, Sport et Développement , Peace and Sport, Conseil départemental de La Réunion

Secteurs d'intervention : Éducation, Éducation à la citoyenneté mondiale, Enseignement - Formation, Mobilité –
Volontariat, Sport

Objectifs de Développement Durable



Porteur du projet

Terres en Mêlées

Type de structure : ASSOCIATIONS, Association locale

Pays d'intervention : Burkina Faso, Côte d'Ivoire,
France, Madagascar, Togo

Secteurs d'intervention : Égalité H-F, Enseignement -
Formation, Sport

Adresse : 39 avenue Emmanuel Maignan, 31200
Toulouse

Représentant : M. Pierre Gony

Le programme Alafia que Terres en Mêlées développe permet de faire éclore dans plusieurs pays Africains, des structures dédiées à l'innovation éducative par le sport (rugby) qui agissent en faveur de l'atteinte des Objectifs de développement durable. Ces structures ont pour principal objectif de permettre aux jeunes et à la communauté éducative africaine de se réunir pour concevoir et piloter un programme visant à favoriser l'émergence d'une société pacifique et inclusive en Afrique de l'Ouest et de favoriser l'égalité des genres et l'émancipation féminine

à Madagascar.

Alafia est un **projet de formation et d'accompagnement d'enseignant.e.s et d'éducateur.trice.s sportif.ve.s à l'utilisation du sport comme outil d'éducation à la paix et à l'égalité des genres déployé au Burkina Faso, en Côte d'Ivoire, à Madagascar, au Maroc et au Togo**. Dans ces régions marquées par un climat instable, Alafia a l'ambition d'utiliser le pouvoir fédérateur de la pratique sportive pour contribuer à la diffusion d'une culture du vivre ensemble, de la tolérance et de l'égalité des genres auprès de la jeunesse locale, et ceux au-delà des frontières culturelles, économiques et administratives.

Les principes et les méthodes éducatives utilisés sont basés sur l'approche pédagogique **“éducation au développement par le sport”** (EDS) conçue par Terres en Mêlées après dix ans d'expérimentation sur les terrains africains. Elle présente une approche holistique de l'éducation, centrée sur les apprenants et leurs besoins. La pédagogie EDS utilise les expériences situationnelles et émotionnelles vécues à travers la pratique sportive en collectif, pour agir sur les comportements et sensibiliser la jeunesse africaine à s'engager en faveur de l'atteinte des objectifs de développement durable.

Contexte

Les pays d'Afrique subsaharienne ainsi que la grande île (Madagascar) sont aujourd'hui confrontés à la nécessité de construire des sociétés inclusives et pacifiées pour espérer trouver des réponses collectives aux enjeux du développement durable. Dans ce contexte, la jeunesse des populations locales sont des sources d'espoir et d'opportunité. Cependant, tirer profit du dividende démographique, il faut pouvoir accroître massivement l'accès à une éducation de qualité, soutenir le bon développement social des enfants et promouvoir la culture de la paix, de la tolérance et du vivre-ensemble.

Dans cet optique les enseignant(e)s scolaires et les éducateur(rice)s de structure jeunesse sont au coeur de la solution. Encore faut-il leur donner les moyens d'accomplir leur mission. La tâche est d'autant plus difficile qu'ils font face, selon leur localité, à de fortes disparités en terme d'infrastructure, de matériel et de formation. On constate également que très peu de professionnels de l'éducation sont sensibilisés et formés à lutter contre les pratiques violentes et discriminatoires. Ils participent même parfois à véhiculer certains stéréotypes préjudiciables au vivre-ensemble. Ces problématiques constatées ont des répercussions directes sur l'éducation des enfants. Elles font obstacle à la constitution d'un socle de valeurs communes nécessaires à l'éclosion de citoyens engagés en faveur de la paix.

En ce sens, le sport, transformé en outil d'éducation, se doit de faire partie de la réponse.

Publics concernés

- 5000 enfants et jeunes scolarisés (de 6 à 18 ans)
- 2550 jeunes enfants et jeunes en situation de décrochage scolaire et enfants des rues (de 6 à 18 ans)
- 80 jeunes leaders engagés dans les programmes de formation TEM (18 à 28 ans)
- 150 enseignants et professeurs d'EPS

Partenaires locaux

- Terres en Mêlées Togo
- Terres en Mêlées Burkina Faso
- Terres en Mêlées Madagascar

- TIBU Maroc
- Peace and Sport
- Play International
- E?tablissements scolaires et structures jeunesse

Objectifs du projet

- créer des **structures dédiées à l'innovation** ;
- renforcer les **compétences des coordinateurs** dans la conception des séances ;
- concevoir des **cycles de séances** ;
- former des éducateurs/enseignants à la **mise en place** et l'**évaluation** quantitative et qualitative des séances ;
- mise en place des **cycles de séances** au bénéfice des jeunes de 6 à 18 ans ;
- organiser des **événements sportifs** à l'échelle scolaire, extra-scolaire et communautaire ;
- favoriser l'**insertion socio-professionnelle** des jeunes de 18 à 28 ans.

Activités

La création de structures dédiées à l'innovation éducative par le rugby en Afrique dont les principales activités sont :

- la mise en œuvre de programmes d'éducation par le rugby en milieu scolaire et extra scolaire en Afrique de l'Ouest et à Madagascar ;
- la conception de modules de formation d'éducation au développement par le rugby à destination de la communauté éducative ;
- l'accompagnement et la formation des enseignants -es pour concevoir et mettre en oeuvre les projets éducatifs ;
- la conception d'outils d'évaluation d'impact social et le suivi des publics cibles en partenariat avec les universités des Sciences sociales de Lomé (Togo), d'Abidjan (Côte d'Ivoire), de Ouagadougou (Burkina Faso) et de Tulear (Madagascar),
- l'organisation d'événements sportifs, culturels et de plaidoirie.

Résultats

- 16 coordinateurs Terres en Mêlées formés
- 10 cycles de séances conçus sur le thème de la paix et de l'égalité des genres
- 150 éducateurs, enseignants et professeurs d'EPS formés,
- 7750 jeunes de 6 à 28 ans bénéficiaires,
- 20 événements sportifs organisés,
- 60 jeunes de 18 à 28 ans en apprentissage de métiers.