

Fiche projet - Création d'un diplôme d'état d'éducation au développement par le sport (Madagascar)



Informations générales

PROJET EN COURS

Date de début : janvier 2018

Date de fin : septembre 2021

Localité : Madagascar

Zones d'intervention : [Afrique australe](#)

Pays d'intervention : [Madagascar](#)

Budget : --

Financeurs régionaux : [Département de la Haute-Garonne](#), [Région Occitanie](#)

Financeurs nationaux : Min. de l'Europe et des Affaires étrangères

Autres financeurs : Ambassade de France à Madagascar, Société Générale Madagascar, Air Madagascar, Tsaradia, Tozzi Green Madagascar, Mane, Fondation Société Générale

Secteurs d'intervention : [Éducation](#), [Égalité H-F](#), [Enseignement - Formation](#), [Sport](#)

Objectifs de Développement Durable



Porteur du projet

Terres en Mêlées

Type de structure : ASSOCIATIONS, Association locale

Pays d'intervention : [Burkina Faso](#), [Côte d'Ivoire](#),
[France](#), [Madagascar](#), [Togo](#)

Secteurs d'intervention : [Égalité H-F](#), [Enseignement - Formation](#), [Sport](#)

Adresse : 39 avenue Emmanuel Maignan, 31200
Toulouse

Représentant : M. Pierre Gony

Le cursus de formation intitulé **Brevet d'aptitude à l'éducation au développement par le sport (BAEDS)** est dispensé dans le cadre du projet initié par Terres en Mêlées et financé par l'Ambassade de France à Madagascar intitulé **"Réduire les inégalités femmes-hommes à travers le rugby"**. Il est le fruit d'un travail d'ingénierie pédagogique mené par l'association Terres en Mêlées, en étroite collaboration avec l'Académie nationale des sports (ANS), le ministère de la Jeunesse et des sports (MJS), le ministère de l'Éducation nationale (MEN) et Malagasy rugby (MR). **Ce diplôme d'Etat est une première en Afrique !**

- <https://africa.womensports.fr/madagascar-le-rugby-pour-transformer-lessai-de-legalite/>
- <https://africa.womensports.fr/madagascar-le-nouveau-champion-du-sport/>

Contexte

La situation des jeunes filles et des femmes à Madagascar au centre des préoccupations

Alors que les femmes sont majoritaires en nombre à Madagascar, on constate que leur place au sein de la société malgache reste encore dévalorisée. L'homme étant reconnu comme chef de la maison dans la plupart des foyers malgasy, la réalité est différente : la femme est en charge de la gestion du foyer (finances, tâches ménagères, courses, éducation...). Le travail domestique reste un domaine réservé aux femmes, avec la caractéristique d'être invisible, inestimable et interminable. Cette situation implique de lourdes charges morales et de graves conséquences pour la société malgache. Aujourd'hui encore :

- les femmes souffrent de discrimination à l'emploi et les postes de cadre sont occupés à 72% par des hommes ;
- selon les régions, les filles n'ont pas le droit à la scolarisation : il existe deux fois plus de garçons que de filles au collège ;
- 30% des femmes déclarent avoir subi des violences (physique et/ou morale) de la part de leurs conjoints.

Le déséquilibre entre les sexes est encore inégal en fonction des régions où certaines femmes y sont considérées comme des êtres inférieurs. Les lois existantes dans le pays en terme d'égalité des genres ne sont parfois pas respectées, créant un écart plus grand dans la société et renforçant l'exclusion des femmes (et par conséquence, les mettant en danger). La situation des femmes à Madagascar reste encore aléatoire et malgré le fait qu'elles représentent plus de 50% de la population, leur présence dans les plus hauts niveaux hiérarchiques se fait rare. Même si beaucoup d'efforts sont faits en faveur des femmes malgaches, elles peinent à s'épanouir pleinement. Seules les femmes riches et cultivées arrivent à se faire un nom et font évoluer leurs situations. Même si de plus en plus de femmes occupent des fonctions importantes (cheffe de village, maire, ministre, présidente d'association importante, etc), leur influence n'est pas assez significative en comparaison à celles des hommes.

Publics concernés

- 29 cadres de l'ANS formés à la méthode et aux outils d'éducation au développement par le sport dans le but de les intégrer dans les programmes de formation des élèves-maîtres en formation à l'ANS pour devenir de futurs professeurs d'EPS (fonctionnaires envoyés en poste dans les provinces) ;
- 166 professeurs d'EPS formés dans 6 provinces ;
- 6 cadres Malagasy Rugby accrédités formateurs BAEDS, dont 3 femmes ;
- 23 entraîneurs formés au BAEDS et 90 bénéficient de formation fédérale renforcée sur le volet éducatif ;
- 139 professeurs d'écoles formés, dont 65% de femmes.

Partenaires locaux

L'Académie nationale des sports (ANS), le ministère de la Jeunesse et des sports (MJS), le ministère de l'Éducation nationale (MEN) et Malagasy rugby (MR).

Objectifs du projet

Ce programme s'adresse aux enseignant.e.s et éducateur.trice.s. Il consiste à :

- renforcer les **savoir-être et aptitudes** (éducatives, psychosociales...),
- transmettre les **outils et méthodologies** nécessaires à l'utilisation du sport comme un support éducatif,
- transmettre les **savoir-faire** : véhiculer et promouvoir des valeurs positives, créer une atmosphère de convivialité, de partage et d'entraide, redonner aux filles une place plus juste et plus équitable au sein du groupe.

Durant les deux premières années (2018-2020), 23 formateurs malgaches ont dispensé les contenus BAEDS auprès d'enseignant.e.s d'EPP, de professeur.e.s d'EPS de CEG et lycées ainsi qu'à des membres du personnel du MEN et du MJS dans les capitales des six grandes régions de l'Île : Antananarivo, Tamatave, Tulear, Fianarantsoa, Mahajanga et Antsiranana.

Activités

- renforcement des capacités des formateurs de l'ANS,
- formation BAEDS auprès des professeurs d'EPS en province,
- formation de cadres fédéraux et d'entraîneurs de Malagasy Rugby,
- formation des professeurs des écoles à Tana (objectif 70% de femmes),
- formation des professeurs des écoles en province, femmes à 80 % (écoles primaires et classes de 6è) ; formations ouvertes aux jeunes (femmes à 80 %) pour l'animation sportive dans les écoles ou les municipalités (centres aérés, associations, ONG),
- conception d'outils de pilotage, de suivi et d'évaluation des projets éducatifs portés par les équipes éducatives de TEM,
- amélioration des conditions de travail des équipes éducatives,
- augmentation du nombre de jeunes filles au sein des TEM Academies ayant bénéficié d'un accompagnement éducatif,
- renforcement des capacités des éducateurs qui travaillent dans les TEM Academy.

Résultats

- 29 **cadres de l'ANS** ont été formés à la méthode et aux outils d'éducation au développement par le sport dans le

but de les intégrer dans les programmes de formation des élèves-maîtres en formation à l'ANS pour devenir de futurs professeurs d'EPS (fonctionnaires envoyés en poste dans les provinces) ;

- 166 **professeurs d'EPS** formés dans 6 provinces ;
- 6 **cadres Malagasy Rugby** ont été accrédités formateurs BAEDS (dont 3 femmes) ;
- 23 **entraîneurs** formés au BAEDS et 90 ont bénéficié de formation fédérale renforcée sur le volet éducatif ;
- 139 **professeurs d'écoles** formés, dont 65% de femmes ;
- 8 **sessions de formations** ont été organisées dans les villes d'Antananarivo, Tamatave, Tuléar Fianarantsoa, Majunga et Diego Suarez, regroupant 413 personnes dont 212 femmes ;
- 2240 **enfants et jeunes** ont été pris en charge et ont bénéficié des actions éducatives organisées dans les 5 TEM Académies (319 jeunes filles supplémentaires ont intégrées nos programmes au début d'année 2020) ;
- 5 **centres de formation** équipés en matériel (mobilier, pédagogique et informatique), pour bénéficier de meilleures conditions de travail et renforcer l'impact de nos projets de formation et d'éducation ;
- l'**équipe éducative** TEM Academy-Tulear a bénéficié de cours de français à l'Alliance française de Tuléar. Cela a permis de renforcer leurs capacités orales et écrites et ainsi interagir plus facilement avec les nombreux volontaires français qui réalisent des missions avec TEM.