

# Fiche projet - Sésame – S’émanciper, s’amuser, mutualiser, essayer



## Informations générales

### PROJET EN COURS

**Date de début** : septembre 2019

**Date de fin** : juillet 2021

**Localité** : diverses régions de France : Occitanie, Île-de-France, Auvergne-Rhône-Alpes, Provence-Alpes-Côte d'Azur, Nouvelle-Aquitaine

**Zones d'intervention** : [Europe](#)

**Pays d'intervention** : [France](#)

**Budget** : --

**Financeurs régionaux** : --

**Financeurs nationaux** : --

**Autres financeurs** : DIAN (Direction de l'intégration et de l'accès à la nationalité) - anciennement DAAEN, La fondation Groupe EDF

**Secteurs d'intervention** : [Appui - Conseil - Formation](#), [Justice-Paix](#), [Migrations](#)

### Objectifs de Développement Durable



## Porteur du projet

### École des Droits Humains et de la Terre

**Type de structure :** ASSOCIATIONS, Association locale

**Pays d'intervention :** France

**Secteurs d'intervention :** Appui - Conseil - Formation, Éducation, Éducation à la citoyenneté mondiale, Égalité H-F, Justice-Paix

**Adresse :** 14 boulevard de la Gare, 31500 Toulouse

**Représentant :** M. Simon Monnier

Le projet SESAME - S'émanciper, S'Amuser, Mutualiser, Essaimer (2019-2021) a pour but de **favoriser l'intégration sociale et professionnelle des personnes primo-arrivantes**.

Nous souhaitons, à travers ses divers volets, participer à une meilleure appropriation des valeurs collectives qui fondent la **citoyenneté au sens large, nationale et internationale**. Pour cela, nous soutenons les acteur.rice.s locales.ux en leur proposant **des outils innovants et efficaces** leur permettant d'aborder ces enjeux en toute autonomie, jeux de société « manipulables » et modules numériques en e-learning. Nous intervenons ainsi dans 7 régions de France pour diffuser ces outils, mais également permettre une mutualisation et un **échange de pratiques** entre les acteurs de différents territoires.

L'École des Droits de l'Homme propose aujourd'hui **des animations et des formations gratuites pour tou.te.s les bénéficiaires**, c'est-à-dire à la fois des professionnel.le.s de l'accueil et de l'accompagnement et des personnes étrangères vivant en France, exilées ou non, engagées dans un parcours d'insertion.

- **Plusieurs formats d'animation** : 3h ou 2 x 3h ; projet de création de film en 15h
- **Ateliers de formation** : à distance en 2 x 3h avec envoi d'outils pédagogiques par la Poste

Pour nous adapter aux contraintes sanitaires, nous avons transposé les formations **à distance via la plateforme Moodle** ; les animations peuvent être réalisées en présentiel distancié et à distance.

Nous abordons ainsi des **thématiques transversales** de sorte à **sensibiliser** sur les pratiques culturelles en France par le jeu tout **en informant sur les droits** : *droits de l'Homme, mariage pour les couples de même sexe, égalité des chances et lutte contre les discriminations, rapports de genre, laïcité, système de justice, développement durable, etc.*

---

## Contexte

Le projet répond à la nécessité pour les personnes primo-arrivantes d'aborder, au plus tôt dans leur parcours, des questions de citoyenneté parfois perçues comme épineuses par leurs accompagnant.e.s. Il est donc important de proposer aux professionnel.le.s des outils pour les aborder de manière ludique, permettant ainsi de créer un cadre sécurisé et bienveillant facilitant l'échange et l'expression argumentée des points de vue.

## Publics concernés

Les personnes primo-arrivantes signataires du CIR et les professionnel.le.s de leur accueil et de leur accompagnement socio-professionnel et linguistique.

## Partenaires locaux

- AMS Grand Sud (co-concepteur de City-Zen, capsules en e-learning sur des enjeux de citoyenneté variés)

- Ressources & Territoires

## Objectifs du projet

- favoriser l'**intégration sociale et professionnelle des personnes primo-arrivantes** par une meilleure appropriation des valeurs et principes qui fondent notre société française ;
- former les professionnel.le.s à **une démarche, des méthodes et des outils pédagogiques innovants et adaptés** ;
- participer à la **réalisation d'outils pédagogiques numériques** ;
- favoriser la **rencontre des publics** et la mixité sociale en organisant des temps d'échanges.

## Activités

- animations directes (3h, 6h)
- ateliers de formation de formateur.rice.s
- création d'outils numériques
- animation de réseau d'acteur.rice.s

## Résultats

- **250 professionnel.le.s et bénévoles** seront concerné.e.s et disposeront des outils distribués et des méthodes dispensées. Ils pourront potentiellement toucher un nombre conséquent de bénéficiaires
- environ **270 personnes primo-arrivantes** seront bénéficiaires directes de ce projet, accompagnées par les professionnels de terrain des structures d'accueil.