Fiche projet - Projet de cantine scolaire à Pikine (Sénégal)

Informations générales

PROJET EN COURS

Date de début : janvier 2021
Date de fin : décembre 2022
Localité : Pikine - Sénégal

Zones d'intervention : Afrique de l'Ouest
Pays d'intervention : Sénégal

Budget : 22 500€
Financeurs régionaux : --
Financeurs nationaux : --
Autres financeurs : --

Secteurs d'intervention : Enseignement - Formation, Santé
Objectifs de Développement Durable

Porteur du projet

Plateforme de solidarité internationale

Type de structure : ASSOCIATIONS, Association locale
Pays d'intervention : Bénin, France, Maroc, République centrafricaine, Sénégal
Secteurs d'intervention : Agriculture - Souveraineté alimentaire, Énergie, Mobilité – Volontariat

Adresse : 2 rue Jean Sabrazès, 66100 Perpignan
Représentant : Mme Andréa Diaz Gonzalez

L'objectif de ce projet est de fédérer la communauté locale, incluant les parents d'élèves dans l'accès à l'alimentation pour les élèves et ainsi contribuer à améliorer les conditions d'éducation.

Il s'agit de mettre en avant une **approche participative favorisant l'appropriation de la cantine scolaire par la communauté dès la conception du projet.** Il s'agit par ailleurs d'envisager l'autonomie de fonctionnement de la cantine scolaire au travers d'une boutique solidaire permettant à terme l'autogestion et l'auto-financement de la cantine scolaire. Cet axe d'intervention est le garant de la réussite du projet et de la durabilité des résultats atteints.

Le maintien des élèves dans le cursus scolaires se fait au travers d'un apport alimentaire. De nombreux élèves arrivent le matin à l'école sans avoir eu de repas. Certains d'entre eux ont les moyens d'acheter des beignets vendus par les mamans à l'entrée de l'école mais la majorité n'a pas accès à un repas jusqu'à 13h, heure de fin des cours.

Il s'agit ainsi de proposer une ration sous le format d'un petit-déjeuner à chaque élève à leur arrivé à l'école, contribuant à l'amélioration de leur capacités d'apprentissage et de leur situation nutritionnelles. Les rations tâcheront d'être variées : petits pois, haricots, sandwich... Le contenu des rations sera défini avec les parents d'élèves et les élèves.

Enfin, le projet vise à inclure les élèves et les jeunes de la communauté dans une démarche d'engagement en faveur de l'accès à une alimentation saine, pour tous et éco-responsable. Pour cela les élèves bénéficieront de sensibilisation/formation et seront invités à créer leurs propres initiatives pour mettre en place des actions de sensibilisation à l'échelle communautaire. Enfin, au sein de l'école, une activité de potager participatif et collectif sera proposée afin d'investir les jeunes et de contribuer, même à minima, à approvisionner la cantine scolaire.

Contexte

Comme la plupart des pays d'Afrique subsaharienne, le Sénégal présente un profil d'une population en forte croissance, inégalement répartie sur le territoire. La population est caractérisée par son extrême jeunesse : l'âge moyen de la population est de 22 ans et plus de la moitié de la population à moins de 20 ans (55,6%).

L'analphabétisme reste élevé, à hauteur de 50 % de la population, dont 2 tiers sont des femmes. Il diminue fortement chez les générations plus jeunes : 38,9% chez les populations âgées de 15 à 19 ans, 50,2 % chez les 20 à 24 ans. Si des efforts conséquents et louables sont effectués en matière d'éducation, pour autant l'objectif de l'éducation pour tous n'est pas atteint.

Les vulnérabilités sont cumulatives : à la pauvreté des familles peuvent s'ajouter le faible niveau d'éducation des parents (voire leur analphabétisme), les problèmes de santé et de développement lors de la petite enfance, les effets de relégation sociale liés à la vulnérabilité de leur territoire de résidence, la pratique du confiage des élèves à des familles d'accueil pour la poursuite de leur scolarité, les situations de handicap, les représentations sociales liées au genre, autant de facteurs complexes et interagissant, où le système éducatif peut aussi aggraver leur exclusion, au lieu de trouver les moyens de renforcer leur inclusion.

Publics concernés

- Les enfants scolarisés à l'école de Pikine : 1000 élèves de 6 à 13 ans,
- les parents d'élèves et les mamans de la communauté impliquées dans la coopérative des parents d'élèves : 50 adultes,
- les instituteurs de l'école : 17 personnes (dont le directeur)

Partenaires locaux

Ecole Pikine 27

Objectifs du projet

Contribuer au développement d'un environnement protecteur, durable et d'avenir au travers d'une démarche valorisant participation communautaire, citoyenneté, proximité et cohésion sociale, dans le quartier 27 de la ville de Pikine au Sénégal.

Activités

- mobilisation, formation et accompagnement à la constitution et structuration d'une coopérative de parents d'élève ;
- approvisionnement en matériel de cuisine et de préparation ;
- formation des femmes/mamans pour la préparation des repas ;
- distribution de rations quotidiennes aux élèves ;
- sensibilisation des élèves aux développement durable et à l'alimentation ;
- activités collective de potager scolaires.

Résultats

-Résultat 1 : une coopérative des parents d'élèves est constituée pour assurer la gestion et l'approvisionnement de la cantine scolaire.
-Résultat 2 : une coopérative des parents d'élèves développe une activité économique permettant d'assurer le fonctionnement pérenne de la cantine scolaire.
-Résultat 3 : les élèves bénéficient d'une ration de qualité nutritionnelle, améliorant leur situation nutritionnelle et contribuant à limiter le décrochage scolaire.
-Résultat 4 : les parents d'élèves s'investissent dans la gestion et l'élaboration des rations auprès des femmes.
-Résultat 5 : les élèves sont sensibilisés et mobilisés sur la thématique du développement durable, incluant l'accès pour tous à l'alimentation.
-Résultat 6 : un jardin potagers scolaire est crée et entretenu par les élèves.
-Résultat 7 : les élèves s'investissent dans des activités d'éducation non-formelles et d'initiatives autour du développement durable, développement leur conscience citoyenne et la cohésion sociale.