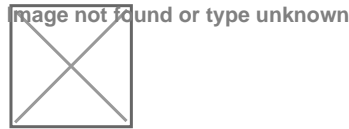


# Fiche projet - Tandem Solidaire: l'ignorance est le seul handicap



## Informations générales

### PROJET EN COURS

**Date de début** : mars 2024

**Date de fin** : juillet 2024

**Localité** : Ecole Eugène Laurent - 82300 Monteils

**Zones d'intervention** : [Afrique centrale](#)

**Pays d'intervention** : [Cameroun](#)

**Budget** : 2076

**Financeurs régionaux** : [Département de l'Aude](#), [Fonds régional ECM](#)

**Financeurs nationaux** : Agence française de développement

**Autres financeurs** : Ecole Eugène Laurent

**Secteurs d'intervention** : [Éducation à la citoyenneté mondiale](#), [Justice-Paix](#), [Santé](#)

### Objectifs de Développement Durable



## Porteur du projet

### Mamiah Theil - Antenne France

**Type de structure** : ASSOCIATIONS, Association locale

**Pays d'intervention** : [Cameroun](#)

**Secteurs d'intervention** : [Éducation](#), [Éducation à la citoyenneté mondiale](#), [Enseignement - Formation](#), [Santé](#)

**Adresse** : 19 rue de la Jonquière, 82300 Caussade

**Représentant** : M. Jean Christophe Mamiah

Ce projet consiste à élargir les connaissances des élèves sur le handicap et à faire évoluer leur vision du handicap.

## Contexte

2024 étant l'année des jeux olympiques à Paris, l'école a développé plusieurs projets sur le thème du sport et du handisport.

Afin de compléter ces projets, un Tandem Solidaire sur le thème du handicap et de l'acceptation des différences étaient donc tout à fait opportuns.

## **Publics concernés**

Enseignants, élèves et leurs familles en France et au Cameroun

## **Partenaires locaux**

- Ecole Eugène Laurent

- Mairie de Monteils

## **Objectifs du projet**

Ce projet a pour objectif principal de faire évoluer le regard des élèves sur le handicap.

Autres objectifs du projet : s'interroger sur les notions de différence et de norme - donner son avis et écouter celui des autres - découvrir les différences avec les élèves d'un autre pays - découvrir les différents types de handicap - expérimenter le handicap - se mettre dans la peau d'une personne handicapée - analyser des images - exprimer un point de vue et le défendre - utiliser ses connaissances et ses émotions pour créer un message

## **Activités**

3 séances

## **Résultats**

en cours