

Fiche projet - Ampï'zay



Informations générales

PROJET EN COURS

Date de début : mars 2024

Date de fin : février 2027

Localité : Madagascar

Zones d'intervention : [Afrique australe](#)

Pays d'intervention : [Madagascar](#)

Budget : --

Financeurs régionaux : --

Financeurs nationaux : Agence française de développement

Autres financeurs : Creps de la Réunion, Fondation Laureus Sport for Good, Olympism365, Fondation Raja Danièle Marcovici, Société Générale

Secteurs d'intervention : [Éducation](#), [Égalité H-F](#), [Enseignement - Formation](#), [Mobilité – Volontariat](#), [Santé](#), [Sport](#)

Objectifs de Développement Durable



Porteur du projet

Terres en Mêlées

Type de structure : ASSOCIATIONS, Association locale

Adresse : 2 rue du Vignemale, 31500 Toulouse

Pays d'intervention : Burkina Faso, Côte d'Ivoire, France, Madagascar, Togo

Représentant : Mme Mireille Sels

Secteurs d'intervention : Croissance économique - Emploi, Éducation, Éducation à la citoyenneté mondiale, Égalité H-F, Enseignement - Formation, Mobilité – Volontariat, Sport

Le projet Ampi'zay est mis en œuvre dans 18 établissements scolaires dans différentes régions de Madagascar. Son ambition : **prévenir les violences basées sur le genre et renforcer l'égalité filles-garçons** au cœur du milieu éducatif.

Pour relever ce défi, Ampi'zay mise sur la **méthode Rugby for Change** (RfC), un **modèle éducatif inclusif** développé par Terres en Mêlées. Cette approche innovante utilise le rugby comme outil de développement des compétences psychosociales et de transformation des relations entre jeunes.

Grâce à des **séances sportives mixtes** et à des **ateliers d'échanges**, les élèves apprennent à questionner les stéréotypes de genre, à développer leur estime de soi et à construire un esprit d'équipe fondé sur la coopération et le respect.

Cette approche contribue à établir un climat scolaire plus serein et sécurisé, favorisant ainsi la réussite éducative et l'épanouissement de chaque élève, garçon ou fille.

Contexte

À Madagascar, comme dans de nombreux pays, **les violences basées sur le genre sont un problème profondément enraciné**.

Ces violences touchent de nombreux aspects de la vie quotidienne et sont également présentes **au sein des collèges**. Souvent discrètes, voire invisibles, et banalisées, **elles freinent l'épanouissement des jeunes filles et entravent la construction d'une société plus égalitaire**.

Le projet Ampi'zay a été conçu pour répondre à cette problématique en misant sur une **approche innovante et inclusive** : utiliser le sport, et plus spécifiquement le rugby, comme levier de sensibilisation et de transformation sociale.

Nous avons en effet une conviction forte : le rugby, qui véhicule des valeurs fortes de respect, de solidarité, de dépassement de soi et d'esprit d'équipe, est un vecteur clé pour **promouvoir l'égalité des genres et prévenir les violences**. En insufflant ces valeurs dans le quotidien des collégiens, Ampi'zay vise à **modifier de façon durable les comportements et les mentalités**.

Publics concernés

- Formateurs et coordinateurs à la méthode Rugby for Change
- Professeurs d'EPS
- Élèves des établissements scolaires répartis dans trois régions de Madagascar
- Chefs d'établissements, parents d'élèves et leaders communautaires

Partenaires locaux

- Ministère de l'Éducation nationale Madagascar
- Ministère de la Jeunesse et des Sports Madagascar
- Ministère de la Population et des Solidarités Madagascar
- Malagasy Rugby
- Terres en Mêlées Madagascar
- Enda Madagascar
- Cerdi
- Académie nationale des Sports

Objectifs du projet

- 1) **Déconstruction des stéréotypes de genre dans les collèges par l'intégration de séances Rugby for Change** dans les cours d'EPS et dans les programmes de sport scolaire.
- 2) **Prévention des VBG** par des activités de formation et/ou de sensibilisation auprès des chefs d'établissement, des parents d'élèves, des leaders communautaires sur les causes et conséquences des VBG et les actions à mettre en œuvre ainsi que la mise en place d'un circuit d'orientation et de **prise en charge des survivant.e.s de VBG**.
- 3) **Renforcement de capacités des équipes locales** : formation à la coordination pédagogique, formation aux premiers secours, formation à la gestion de projet, mise en place d'une politique de prévention et de sauvegarde de l'enfance (PPSE)

Activités

Le projet Ampi'zay repose sur un programme d'activités variées et complémentaires, alliant sport, éducation et mobilisation communautaire :

- **Formation de formateurs et de coordinateurs à la méthode Rugby for Change** : formation d'une équipe capable de transmettre cette pédagogie innovante aux professeurs d'EPS.
- **Formation des professeurs d'EPS** : le but est de les sensibiliser aux questions d'égalité des genres et de les accompagner afin qu'ils intègrent le concept et les valeurs de la méthode Rugby for Change dans leurs cours.
- **Organisation de séances éducatives du programme Rugby for Change auprès des collégiens** de la 6ème à la 4ème.
- **Dotations en matériels** : ballons, pompes, maillots, sifflets, plots destinés aux collèges impliqués dans le projet.
- **Création de sections mixtes de rugby scolaire.**
- **Organisation d'un championnat mixte inter-régional.** Ces tournois scolaires récompensent le fair-play, l'esprit d'équipe, l'engagement et permettent de valoriser des élèves, et en particulier les filles.
- **Sensibilisation des acteurs clés** : mobilisation des directeurs d'établissement, des parents et des leaders communautaires pour garantir une approche coordonnée et un soutien durable.
- **Élaboration d'un dispositif d'orientation et de prise en charge** (professionnels et structures d'accueil) des jeunes survivants et survivantes de violences.
- **Étude d'impact** afin de mesurer les changements de perception et de comportement.

Résultats

Résultats sur l'année 2024/2025

Le projet Ampi'zay a touché **3851 collégiens de 13 à 20 ans**, dont **1991 filles** et **1860 garçons**, répartis dans **18 collèges** situés dans **3 régions de Madagascar** :

- **Région Analamanga** : 13 établissements scolaires privés ou publics à Tananarive : 56 classes - 2759 élèves : 1409 filles et 1350 garçons

- **Région Atsimo-Andrefana** : 4 établissements scolaires privés ou publics à Tuléar : 17 classes - 985 élèves : 530 filles et 455 garçons
- **Région Ihorombe** : 1 public à Satrokala : 2 classes - 107 élèves : 52 filles et 55 garçons.

Cela représente au total :

- **75 classes de 6e, 5e et 4e**
- **53% de filles et 47% de garçons.**
- **13 formateurs formés** : 6 femmes et 7 hommes
- **20 professeurs EPS formés** : 3 femmes et 17 hommes

Les premiers résultats sont prometteurs :

- baisse de l'absentéisme,
- élèves plus participatifs et solidaires,
- enseignants mieux outillés pour aborder les questions de genre en classe.