

Fiche projet - Petite enfance et EDR (Education au Développement par le Rugby)



Informations générales

PROJET RÉALISÉ

Date de début : février 2024

Date de fin : juin 2024

Localité : Burkinasa Faso - Afrique de l'Ouest

Zones d'intervention : [Afrique de l'Ouest](#)

Pays d'intervention : [Burkina Faso](#)

Budget : --

Financeurs régionaux : --

Financeurs nationaux : --

Autres financeurs : Planète Enfants & Développement ,

Secteurs d'intervention : [Éducation](#), [Égalité H-F](#), [Santé](#), [Sport](#)

Objectifs de Développement Durable



Porteur du projet

Terres en Mêlées

Type de structure : ASSOCIATIONS, Association locale

Adresse : 2 rue du Vignemale, 31500 Toulouse

Pays d'intervention : Burkina Faso, Côte d'Ivoire, France, Madagascar, Togo

Représentant : Mme Mireille Sels

Secteurs d'intervention : Croissance économique - Emploi, Éducation, Éducation à la citoyenneté mondiale, Égalité H-F, Enseignement - Formation, Mobilité – Volontariat, Sport

Le projet **Petite enfance et EDR** a été mené conjointement par **Planète Enfants & Développement** et **Terres en Mêlées Burkina** afin **d'enrichir la qualité de l'éducation préscolaire** dans les quartiers défavorisés de Ouagadougou, au sein des Centres d'Éveil et d'Éducation Préscolaire (CEEP).

Après une phase de conception pédagogique, les formateurs de Terres en Mêlées ont accompagné les enseignants-étudiants et les éducateurs des CEEP de Polesgo et Pabré pour intégrer l'éducation au développement par le sport dans leurs pratiques.

À travers **des formations, des ateliers d'échanges et des séances de rugby éducatif adaptées aux enfants de 3 à 6 ans**, le projet a permis de renforcer les compétences des éducateurs tout en offrant aux enfants une véritable expérience sportive organisée sur le temps scolaire. Ces activités collectives ont stimulé **leur motricité, leur coopération et leur développement émotionnel**.

Les résultats sont très positifs : enthousiasme des enfants, engagement fort des éducateurs et enrichissement professionnel pour les formateurs. Cette expérimentation réussie ouvre la voie au déploiement futur de nouvelles actions d'éducation par le sport.

Contexte

Depuis 2011, **Planète Enfants & Développement** œuvre pour **l'éveil des enfants de 3 à 6 ans** et **l'amélioration de l'accès à l'éducation** dans les quartiers pauvres de Ouagadougou, connus sous le nom de "quartiers non lotis".

L'association a créé **13 écoles maternelles** sous la tutelle des mairies - appelées les **Centres d'Éveil et d'Éducation Préscolaire (CEEP)** —, **formé des éducateurs** et **ouvert une école d'application** à Gaoua, dans le sud-ouest du Burkina Faso. Cette structure permet aux enseignants-étudiants formés par l'État de mettre en pratique leurs apprentissages théoriques.

En quête d'innovation en matière d'éducation, Planète Enfants & Développement a souhaité intégrer **le potentiel éducatif du sport** au sein de ses CEEP. C'est dans cette perspective que Terres en Mêlées Burkina a été sollicitée pour expérimenter **son approche éducative par le sport** auprès des tout-petits des centres de Polesgo et Pabré.

Publics concernés

Enfants de 3 à 6 ans des Centres d'Eveil et d'Education Préscolaire (CEEP) de Polesgo (arrondissement de Ouagadougou) et Pabré (situé dans la province du Kadiogo, au centre au Burkina Faso).

Partenaires locaux

Planète Enfants & Développement, Terres en Mêlées Burkina

Objectifs du projet

- Contribuer à l'amélioration de la qualité de l'éducation préscolaire des enfants.
- Former les enseignants des CEEP à l'éducation au développement durable par le sport.
- Encourager la pratique d'une activité sportive auprès d'un public préscolaire.

Activités

Les activités ont débuté par une **phase de préparation**, durant laquelle l'équipe de formateurs de Terres en Mêlées a **conçu les contenus des séances** ainsi que **les supports de formation** destinés aux enseignants-étudiants des CEEP.

La formation s'est ensuite déroulée dans les centres de Polesgo et Pabré, en présence des éducateurs de Planète Enfants & Développement. Ces sessions ont permis des **échanges constructifs** sur le pouvoir éducatif du sport, les enjeux de l'éducation au développement durable par le sport, les principaux besoins des enfants de 3 à 6 ans et les principes de base de la pratique du rugby

Sur le terrain, **les éducateurs de Planète Enfants & Développement ont d'abord participé aux séances EDS** (éducation au développement par le sport) en tant que pratiquants afin de vivre pleinement l'expérience pédagogique proposée par Terres en Mêlées. Ils ont ensuite pris le **rôle d'animateurs**, sous la supervision des formateurs.

Enfin, **des séances d'éducation au développement par le rugby (EDR)** ont été mises en place **pour les enfants des CEEP de Polesgo et de Pabré**. Pendant huit semaines, à raison d'une séance hebdomadaire, les tout-petits ont pu profiter d'une heure d'activités autour de la balle ovale, pensée pour favoriser leur éveil, leur motricité et leur plaisir d'apprendre en mouvement.

Résultats

Les résultats obtenus sont très positifs. Pour la première fois, **les enfants ont pu bénéficier d'une activité sportive organisée pendant le temps scolaire**. Jusqu'ici, leurs pratiques physiques se limitaient essentiellement à des exercices de coordination psychomotrice.

La pratique de jeux collectifs leur a permis de **travailler leur motricité** et de **développer leur esprit d'équipe**. Ils ont vécu ensemble des victoires et des défaites, ce qui constitue un **apprentissage essentiel pour leur connaissance de soi et leur développement émotionnel**.

L'enthousiasme des enfants a été palpable tout au long des ateliers, et leur présence assidue témoigne de l'intérêt qu'ils ont porté à ces nouvelles activités.

De leur côté, les éducateurs des CEEP se sont fortement investis, accompagnant les enfants avec un dynamisme, un engouement et une bienveillance remarquables.

Les formateurs de Terres en Mêlées ont quant à eux pu **tester et affiner leur approche pédagogique auprès d'un public préscolaire**, une expérience précieuse.

Ces premiers résultats, très prometteurs, ouvrent la voie à de futures initiatives pour renforcer l'éducation par le sport au sein des CEEP.