

# Fiche projet - « Grandir citoyens du monde : de la maternelle au collège, des ponts solidaires entre la France et la Guinée »

## Informations générales

### PROJET EN COURS

**Date de début** : février 2026

**Date de fin** : décembre 2029

**Localité** : TARN

**Zones d'intervention** : [Afrique de l'Ouest](#)

**Pays d'intervention** : [Guinée Conakry](#)

**Budget** : 5000€

**Financeurs régionaux** : [Fonds régional ECM](#), [Région Occitanie](#)

**Financeurs nationaux** : FestiSol, Fonjep

**Autres financeurs** : --

**Secteurs d'intervention** : [Éducation à la citoyenneté mondiale](#), [Mobilité – Volontariat](#)

**Objectifs de Développement Durable**



## Porteur du projet

**Wombere**

**Type de structure** : ASSOCIATIONS, Association locale

**Pays d'intervention** : [Guinée Conakry](#)

**Adresse** : 53 avenue Jean Berenguier, 81800

Couffouleux

**Représentant** : M. Marcial Torres

## Contexte

Ce projet global d'Éducation à la Citoyenneté et à la Solidarité Internationale (ECSI) vise à accompagner les enfants et les jeunes de la maternelle au collège dans une découverte progressive du monde, de l'altérité et de la solidarité internationale. Porté par l'association WOMBERE, il s'appuie sur un partenariat durable entre des établissements scolaires et des écoles en Guinée (village de Douprou), dans une logique de réciprocité, d'inclusion et de pédagogie active.

L'ambition est de former, dès le plus jeune âge, des citoyens ouverts, capables de comprendre les interdépendances entre les territoires, de déconstruire les stéréotypes et de s'engager collectivement pour un monde plus juste.

## Publics concernés

Jeunes de la maternelle au collège

## Partenaires locaux

Les établissements scolaires, les communes de Couffouleux et Rabastens, Wombere Guinée, les établissements scolaires de la commune de Douprou en Guinée (de la maternelle au collège.)

## Objectifs du projet

1) Eveiller la curiosité, l'empathie et le respect de la différence.

En élémentaire (CP au CM2)

2) Développer l'esprit critique, la citoyenneté et la conscience des inégalités.

Au collège (notamment SEGPA, UPE2A)

3) Valoriser les jeunes, l'engagement citoyen, les compétences sociales et médiatiques.

## Activités

En maternelle (PS à GS)

L'ECSI est abordée de manière sensorielle, ludique et émotionnelle : Découverte de la Guinée par les chants, contes, danses, images et objets du quotidien

Premiers échanges interculturels (vidéos, comptines, dessins partagés)

Travail sur le vivre-ensemble, l'inclusion et la coopération

En élémentaire (CP au CM2)

Les enfants approfondissent leur compréhension du monde :

Comparaison des modes de vie (école, alimentation, environnement)

Ateliers sur l'alimentation, les végétaux, la géographie et les ODD

Déconstruction des stéréotypes via l'analyse d'images

Créations collectives (fresques, collages, chants communs France–Guinée)

Au collège (SEGPA, UPE2A)

Les jeunes deviennent acteurs de projets concrets de solidarité internationale :

Correspondance scolaire et visios régulières

Projet environnemental sur la gestion des déchets plastiques en Guinée

Réalisation de podcasts et de courts-métrages de sensibilisation

Diffusion publique des productions (festival, radios, projections)

Thématiques et Objectifs de Développement Durable

Le projet aborde de manière transversale :

La diversité culturelle et l'interculturalité

L'inclusion (notamment à travers la troupe guinéenne Handicapable)

L'environnement et le développement durable

La solidarité internationale et la citoyenneté mondiale

## Résultats

Les échanges France–Guinée se pérennisent  
L'essaimage se réalise dans d'autres écoles et collèges  
De futur projets JSI / mobilités éducatives se développent  
Un parcours ECSI continu de 3 à 15 ans se structure.