

Fiche projet - Création d'un centre socio-culturel (Zam, Burkina Faso)



Informations générales

PROJET RÉALISÉ

Date de début : avril 2016

Date de fin : juin 2020

Localité : Zam, Burkina Faso

Zones d'intervention : [Afrique de l'Ouest](#)

Pays d'intervention : [Burkina Faso](#)

Budget : 44 500 €

Financeurs régionaux : --

Financeurs nationaux : --

Autres financeurs : Electriciens Sans Frontières, Fondation Engagés et Solidaires,

Secteurs d'intervention : [Éducation](#), [Enseignement - Formation](#)

Objectifs de Développement Durable



Porteur du projet

Les Ballons Rouges

Type de structure : ASSOCIATIONS, Association locale

Pays d'intervention : Burkina Faso

Secteurs d'intervention : Agriculture - Souveraineté alimentaire, Biodiversité, Croissance économique - Emploi, Eau – Assainissement, Éducation, Égalité H-F, Énergie, Santé

Adresse : 6 impasse du Ramier des Catalans-A1, 31000 Toulouse

Représentant : Mme Monique Douillon

L'ouverture du **centre culturel a eu lieu fin 2018. Le centre** comprend :

- une **bibliothèque** permettant l'accès aux connaissances pour un public le plus large possible (il n'existe pas de bibliothèque dans un large périmètre)
- un **centre informatique et bureautique** qui met à disposition de la population des outils modernes : ordinateurs, scanners, imprimantes, photocopieuses. Des stages sont également organisés afin de développer l'utilisation de logiciels (Word, Excell, Power-Point), en particulier chez les lycéens.

Un habitant du village de Damigoghin nous a fait donation d'un terrain de 0,67 hectare pour la construction d'un centre d'environ 140 m². Il est composé du centre de documentation (environ 100 m²), comprenant une salle pour la bibliothèque et les vidéo-projections, un bureau, une réserve et un local technique pour l'électrification du bâtiment (batteries, disjoncteurs, etc). Mitoyen à ce bâtiment, se dresse le centre de bureautique et informatique (environ 40 m²), avec une entrée indépendante.

L'électrification du bâtiment par panneaux photovoltaïques a été effectuée fin 2017 grâce à une collaboration avec Électriciens Sans Frontières.

Une bibliothécaire de la région toulousaine, membre de l'association, a formé deux personnes à la gestion d'un centre de documentation : utilisation d'un logiciel de gestion, indexation internationale du fonds, protection et entretien des livres, etc. Elle reste en contact avec le responsable du centre pour répondre aux questions qui se posent.

Le fonds est composé de 2 800 livres, et chaque année, environ 80 livres (scolaires, romans, contes...) sont achetés sur proposition des enseignants.

En 2020, **2 halls d'étude financés par la fondation Engagés et Solidaires** ont été construits.

Pour découvrir le centre culturel de Zam : <https://youtu.be/qyTq-oqIYSY>

<https://youtu.be/qyTq-oqIYSY>

Contexte

Le Burkina Faso est l'un des pays les plus pauvres au monde : les classements internationaux le positionnent systématiquement dans les 10 pays les plus pauvres du monde.

En outre, près de la moitié de la population vit en dessous du seuil de pauvreté. Elle explique le niveau très bas de scolarisation dans le primaire, avec une grande disparité entre les centres urbains (Ouagadougou, Bobo-Dioulasso, etc) et le milieu rural. En 2015, en moyenne, le taux de scolarisation était d'environ 20 % dans le secondaire et de 1 à 2 % dans le supérieur. Des différences genrées sont également visibles :

- le taux net de scolarisation est de 65 % chez les garçons contre 61 % chez les filles

- le taux net de fréquentation est de 54 % chez les garçons, contre 50 % chez les filles (données UNICEF)

Le taux d'alphabétisation des adultes (pourcentage de la population âgée de 15 ans ou plus sachant lire et écrire en français et dans les langues nationales) est de 35 %. Cette moyenne cache des disparités en fonction du genre : ce taux est de 44 % chez les hommes, contre 26 % chez les femmes.

La pauvreté du pays explique aussi le manque d'accès aux livres et matériaux de lecture. L'achat d'un livre est simplement hors de portée pour la plupart des habitants de villages qui ne disposent pas de moyens financiers suffisants. En effet, l'agriculture de subsistance est la seule source de revenu. Les élèves se partagent donc les manuels fournis par l'école et ont très peu accès aux livres en dehors de la salle de classe.

La commune de Zam est située à 85 km à l'est de Ouagadougou. Elle est rattachée à la province du Ganzourgou, dans la région Plateau-Central. La commune de Zam englobe 35 villages.

Comme dans toutes les communes villageoises, le taux d'alphabétisation, en particulier chez les femmes, est très faible. Il démontre l'importance de mettre en place des cours permettant à des femmes ou à des jeunes adultes d'apprendre à lire et écrire. Par ailleurs, il n'existe pas de bibliothèque accessible à l'ensemble de la population dans un large périmètre autour de la zone d'action.

Le centre administratif de Zam est composé d'une mairie et d'un commissariat. Un lycée de 1 400 élèves, un collège et une école primaire de 450 élèves sont situés à environ de 2 km du centre.

Les discussions avec les autorités locales (préfet, maire, intendant du lycée, directeur de l'école primaire), mais aussi avec les groupements villageois, ont confirmé l'importance d'ouvrir ce centre socio-culturel.

Publics concernés

- élèves du lycée, collège et école primaire
- habitants de Zam et des alentours

Partenaires locaux

- association MoringaWays
- mairie
- enseignants du lycée

Objectifs du projet

L'objectif général est la **création d'un centre de documentation multimédia** pour les habitants de la commune de Zam. Ce projet devrait faciliter :

- l'accès à différentes activités sociales et culturelles : lecture, aide aux devoirs, visionnage de films, causeries-débats, etc
- les démarches administratives (la 1ère photocopieuse était à plus de 10 km)

Activités

- construction et aménagement du centre socio-culturel ;
- formation à la gestion d'une bibliothèque (2 personnes) ;
- achat de livres et de DVD.

Résultats

- Ouverture du centre fin octobre 2018
- Depuis l'ouverture :
 - 2 stages de formation informatique organisés
 - 5 à 6 Video-projections à des classes de lycéens chaque année
 - Depuis 2019, achat d'une centaine de livres à chaque rentrée scolaire, sur proposition des enseignants.
- Environ 4 000 photocopies chaque année