



Projet cofinancé
par l'Union Européenne

MIGRATION

DROITS HUMAINS

DÉVELOPPEMENT

Consultation



MIGRATION ET
DROITS HUMAINS
POUR CONSTRUIRE
ENSEMBLE LE
DEVELOPPEMENT

www.amitiecode.eu

Les school lab de Toulouse dans le projet AMITIE CODE School lab : Prochaine génération d'écoles

Une autre activité importante faisant participer des citoyens (dans ce cas, les jeunes/étudiants) concerne les laboratoires de formation dans les écoles, intitulés la « prochaine génération d'écoles » ou « School Labs ».

Le « School Lab »

Cette définition a été adoptée pour trois raisons :

- il est important que la prochaine génération, qui vivra dans un monde de relations interculturelles et diversifiées, s'éduque sur les thématiques traitées;
- l'utilisation des médias sociaux pour créer et promouvoir des produits/actions, souligne la nécessité de traiter de la communication relative à ces questions dans les sociétés modernes ;
- la participation des jeunes, non seulement en tant que bénéficiaires, mais aussi en acteurs responsables, montre l'approche que devrait adopter une nouvelle génération d'apprentissage : participative, sur un pied d'égalité, reconnaissant les compétences des apprenants.

Dans ce qui suit, nous aborderons les résultats escomptés, les groupes cibles, les objectifs et actions, les méthodes et actions préparatoires à entreprendre dans le cadre des « School Labs ». Les « School Labs » étant réalisés hors temps scolaire (éducation non formelle), la consultation s'adresse principalement aux associations/structures en lien avec les établissements scolaires

(14 à 19 ans), les Bureaux des Elèves, les foyers, les clubs au sein des établissements scolaires...toute personne s'impliquant dans une action d'échanges et/ou de solidarité avec un pays en développement. Tout professeur volontaire qui le souhaite, pourra bien sûr s'impliquer dans les actions des « School Labs ».

Résultats attendus et groupes cibles

Cette action cible entre 20 et 40 élèves de secondaire, âgées de 14 à 19 ans, dont des adolescents migrants, et se déroulera sur 40 à 60 heures.

Elle est axée sur la sensibilisation quant aux questions relatives à la migration, au développement, aux droits humains, à la diversité culturelle et au dialogue interculturel. L'activité est mise en œuvre avec des groupes incluant de nombreux adolescents ayant une expérience de la migration, en favorisant leur participation et leur autonomisation. Enfin, l'accent mis sur la communication (page Facebook) améliorera leurs compétences en matière de création de produits audiovisuels relatifs à la thématique du projet.



MINISTÈRE
DE L'ÉDUCATION NATIONALE,
DE L'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR
ET DE LA RECHERCHE



European
Coalition
of Cities

against Racism

MAIRIE DE  TOULOUSE

WWW.TOULOUSE.FR

Toulouse en grand !

Le dispositif des « School Labs » - Actions à réaliser (objets de la présente consultation) :

- Etablir une cartographie des actions et activités similaires existant au niveau local en rapport avec la thématique du projet et mise en liens actifs des projets entre eux et entre les partenaires du projet (Villes de Bologne (Italie), Toulouse (France), Riga (Lettonie), Hambourg (Allemagne) Sevilla (Espagne), Loures (Portugal), Région Emilia Romagna (Italie), Université de Bologne (Italie) - via une page facebook créée, actualisée et animée par le gestionnaire/coordonateur du « School Lab ». Mise en lumière des actions de coopération/échanges qui existent entre des établissements scolaires toulousains et des établissements scolaires de pays en développement.
- Mise en place d'équipes locales de jeunes AMITIE responsables des activités de communication dans les médias sociaux (tels que Facebook, twitter, etc.) en diffusant les produits générés lors des activités de formation et en créant des liens avec des écoles dans d'autres pays. Utilisation de la page Facebook créée pour le « School Lab ».
- Organisation d'activités de formation en dehors du système d'éducation formelle (hors temps scolaire, à savoir gérés par les Bureau des Elèves, les foyers, les clubs au sein des établissements scolaires.... Les activités de formation se composeront de modules théoriques et pratiques d'une durée de 40-60 heures au total. Pendant la partie théorique, les élèves découvriront des sujets concernant la migration, le développement, les droits humains, la diversité culturelle et le dialogue interculturel. Les élèves seront également en mesure d'apprendre comment travailler avec les médias

sociaux pour promouvoir les messages du projet. Pendant la partie pratique il sera permis aux élèves d'utiliser les connaissances théoriques acquises et d'élaborer les supports audiovisuels à employer pendant les manifestations et activités publiques, aussi bien que dans les médias sociaux.

- Participation à une compétition internationale en partenariat avec la Coalition Européenne des Villes Contre le Racisme (ECCAR) en invitant des jeunes et tous les groupes formels ou informels intéressés pour envoyer leurs supports audiovisuels élaborés dans leur « School Lab » sur les thématiques du projet
Ceci implique donc la création de supports promotionnels et de communication des projets réalisés via les « School Labs », par exemple : matériel audiovisuel (court-métrage, dessin animé...) - Pour être admis à participer à la compétition internationale, les créations devront répondre aux exigences suivantes :
 - durée - pas plus de 3 minutes
 - le produit doit être compris Internationalement (sous-titres anglais)
 - Admissibles à la «grande» compétition : groupes de 5 à 6 jeunes de 14 -19 ans

Calendrier de la compétition :

- **Janvier/février 2017** - lancement des projets internationaux compétition – réalisation des supports de communication pour la compétition (court-métrage, dessin animé...)
- **Mai 2017** – désignation des lauréats de prix locaux et désignation du finaliste à concourir avec les gagnants de chaque ville partenaire (compétition internationale).
- **Octobre 2017** - Prix principal – Prix : un voyage à Loures au Portugal (5 à 6 personnes / 5 mineurs + 1 accompagnateur) avec remise du prix au gagnant de la compétition internationale.



Projet cofinancé
par l'Union Européenne

MIGRATION

DROITS HUMAINS

DÉVELOPPEMENT

Participation à un événement à haute visibilité dans chaque pays partenaire, favorisant la participation des élèves et autres participants aux « School Labs » ; les résultats du concours et les supports de communication produits pendant les « School Labs » seront présentés.

Méthodologie et programmes

Les ateliers des « School Labs » permettent aux jeunes de différentes écoles de participer, y compris des jeunes ayant une expérience de la migration.

Les activités relatives aux ateliers sont supervisées par un opérateur local ayant l'expérience des thématiques suivantes : éducation non-formelle, droits humains, migration et dialogue interculturel.

Les tâches de l'opérateur incluent la mise en place et coordination du travail des équipes locales de jeunes, assurer la liaison avec les élèves, apporter un soutien aux activités de communication. L'opérateur agira également comme référent pour les jeunes dans le cadre de l'organisation des événements finaux à haute visibilité.

Des experts en médias sociaux et en création de supports audiovisuels (représentants des ONG ou autres organismes professionnels du développement de supports audiovisuels) sont concernés par la mise en œuvre de l'activité.

Les méthodes de travail facilitent l'échange d'informations, sensibilisent et offrent une formation holistique pour acquérir de nouvelles compétences (des connaissances, qualifications et attitudes).

Le programme est conçu sous forme de situation d'apprentissage mutuel, où les jeunes peuvent acquérir une nouvelle expérience et comparer

différentes perceptions et opinions sur les questions de migration, de droits humains et de développement. Les participants font l'expérience de nouvelles approches de la promotion d'images positives de la migration par la communication qu'ils développent lors du projet.

La méthodologie inclut des méthodes basées sur la communication (interaction, dialogue, discussions ouvertes), des méthodes basées sur l'activité (partage d'expérience, simulation, pratique et expérimentation), des méthodes axées socialement (associations, travail d'équipe, gestion de réseau) et des méthodes en mode autonome (créativité, découverte, responsabilité, action) pour aborder les questions dans un langage amical et accessible.

Les thèmes/modules suivants sont proposés :

Migration, développement et droits humains

- Les raisons et la compréhension de la migration.
- Situation locale/internationale dans le domaine de la migration et le rôle de la migration dans la vie des élèves, intercommunication entre niveaux locaux et internationaux.
- Interconnexion entre la migration et les droits humains de base, quelques documents importants dans le domaine (déclaration universelle des droits de l'homme, Convention Européenne, organismes travaillant dans le domaine sur les plans international et local).
- Couverture de « cas réels », rencontre avec des personnes ayant vécu la migration.
- Couverture des questions relatives à la migration dans des médias locaux dans le but de développer une pensée critique sur la question.

Étude interculturelle

- Compréhension du dialogue interculturel, conditions préalables pour le dialogue et le développement de compétences interculturelles, en particulier liées à la thématique (empathie, respect de la diversité et acceptation de l'ambiguïté, etc.).
- Le rôle du dialogue interculturel pour construire une image positive de la migration
- Expérience pratique et « vivre le dialogue ».

Communication autour de la migration

- Aspects théoriques : médias sociaux et utilisation des médias sociaux pour aborder la question, construction d'images positives et négatives, rôle des médias sociaux. Probablement des exemples du mouvement contre le discours de haine au Conseil de l'Europe (<http://www.no-hatespeechmovement.org/>).
- Développement technique de pages Facebook.
- Réalisation d'une courte vidéo ou des animations stop-movement (exemples ici www.multenkulten.lv, <https://www.youtube.com/channel/UCAvNUnabCm7Dih70vEdp5hw> - quelques exemples de dessins animés réalisés par des jeunes tout au long d'une journée).
- Aspects pratiques (élaboration de supports audiovisuels : page Facebook et films).

Organisation des school labs

3 school labs de 12 heures à 15 heures chacun avec entre 10 à 15 jeunes de 14 à 19 ans en dehors du temps scolaire et sur la base du volontariat.

Calendrier

Entre janvier 2017 et juin 2017.

Merci d'adresser vos propositions au plus tard le 16 Décembre 2016 par mail à :

Nathalie LONGUEVILLE BEDRUNE

Chargée de Mission

Direction International, Europe et Contractualisation

Mairie de Toulouse / Toulouse Métropole
nathalie.bedrune@toulouse-metropole.fr
 t. +33 (0) 562 27 44 47



MIGRATION ET
 DROITS HUMAINS
 POUR CONSTRUIRE
 ENSEMBLE LE
 DÉVELOPPEMENT

www.amitiencode.eu



Projet cofinancé
 par l'Union Européenne