

Un événement Occitanie Coopération

#RECM

13.10
2021

1^{res} Rencontres de l'éducation à la citoyenneté mondiale en Occitanie

Lycée Germaine Tillion
Castelnaudary



Synthèse
des RECM 2021

De 9h à 17h
TABLE RONDE
ATELIERS
DYNAMIQUES
L'ECM
EN ACTIONS

un événement
co-organisé par



REGION ACADÉMIQUE
OCCITANIE
Liberté
Égalité
Fraternité



avec le
soutien de

MINISTÈRE
DE L'EUROPE
ET DES AFFAIRES
ÉTRANGÈRES



Sommaire

Présentation

Les Rencontres ECM en chiffres

Programme du matin

Ouverture

Conférence “Enjeux et perspectives de l’ECM au temps de l’anthropocène”

Table ronde “Favoriser l’ouverture des jeunes sur le monde : pourquoi ? Comment ?”

Programme de l’après-midi

ECM en action

Initiative solidarité internationale (ministère de l’Europe et des Affaires étrangères)

Réinventer le monde (Agence française de développement)

Tandems Solidaires – dans le primaire (Occitanie Coopération)

Tandems Solidaires – dans le secondaire (Occitanie Coopération)

Occitanie ouverte sur le monde (Région Occitanie / Pyrénées-Méditerranée)

Campagnes citoyennes : Festisol (Crosi) et Alimenterre (Crosi et Lafi Bala)

Synthèse des ateliers

Atelier A1 : Quelle ambition collective pour l’ECM en Occitanie ?

Atelier A2 : Éducation à la citoyenneté mondiale / mobilité internationale solidaire : un cercle vertueux ?

Atelier A3 : Solidarité internationale et environnement : des pratiques éducatives convergentes

Conclusion



Remerciements à Madame Florence Geneix, Proviseure du lycée Germaine Tillion, et à ses équipes, pour leur accueil de cet événement au sein de leur établissement.

Crédits photos de l’événement - dans cette synthèse ©Adélaïde Maisonabe

Présentation

Le Réseau régional multi-acteurs (RRMA) de la coopération et de la solidarité internationales, Occitanie Coopération, sous convention avec le ministère de l'Europe et des Affaires étrangères et de la Région Occitanie / Pyrénées-Méditerranée a pour objet, dans un esprit de service public, de développer la coopération et la solidarité internationales en Occitanie.

Cette vocation conduit Occitanie Coopération à :

- assurer le rôle d'observatoire régional sur ces questions,
- optimiser les pratiques par la formation, la mise en réseau et l'accompagnement des porteurs de projets,
- favoriser toutes formes de rencontres et de temps d'échanges sur l'ensemble du territoire d'Occitanie,
- se positionner en appui et levier des politiques publiques auprès des institutions et des collectivités territoriales.

La mobilisation de la jeunesse en faveur de la coopération et de la solidarité internationales et des Objectifs de développement durable constitue un axe stratégique pour Occitanie Coopération. Il s'agit à la fois de préparer la relève de l'engagement citoyen et de développer la prise de conscience des défis auxquels les jeunes générations seront confrontées.

L'action d'Occitanie Coopération s'articule ainsi autour de deux champs d'action : le développement du volontariat et de la mobilité internationale des jeunes d'une part, et le développement de projets d'éducation à la citoyenneté mondiale (ECM) d'autre part.



Depuis 2020, Occitanie Coopération a pu donner une nouvelle dimension à son action en faveur de l'éducation à la citoyenneté mondiale grâce au programme Récital-ODD, mis en œuvre par les réseaux régionaux multi-acteurs dans leur régions respectives et soutenu par l'Agence française de développement, et grâce à l'engagement de la Région Occitanie Pyrénées Méditerranée à ses côtés.

C'est ce contexte qui nous a permis de concevoir et de co-construire avec nos partenaires, en premier lieu desquels la Région Occitanie / Pyrénées-Méditerranée et la région académique Occitanie, ces premières rencontres de l'éducation à la citoyenneté mondiale en Occitanie.

Ces rencontres se sont tenues au lycée Germaine Tillion à Castelnaudary et avaient pour objectifs de :

- **promouvoir l'ECM auprès de tous les acteurs de l'éducation et de la formation**, et plus largement auprès des collectivités et des institutions de la Région Occitanie / Pyrénées-Méditerranée,
- **faire connaître les dynamiques ECM en région** : les dispositifs existants, les acteurs qui s'impliquent, les partenaires potentiels,
- **valoriser les projets portés en région** dans le domaine de l'ECM,
- **favoriser la mise en réseau des acteurs** de l'ECM pour inciter aux échanges et à l'essaimage de bonnes pratiques, l'émergence de synergies et d'initiatives mutualisées.

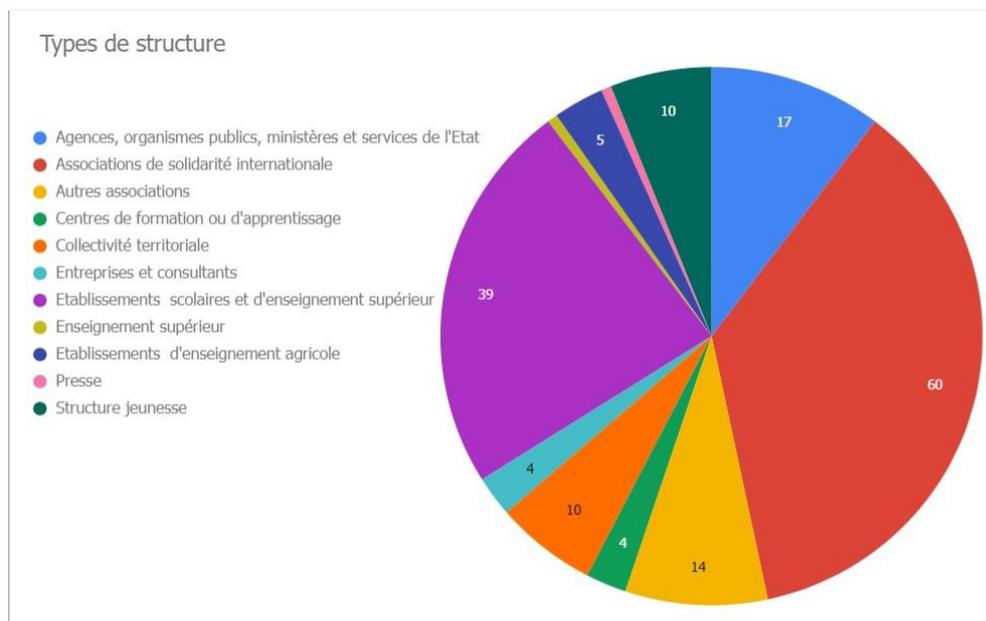


De gauche à droite, Madame Sophie Béjean - Rectrice de l'académie de Montpellier, Rectrice de la Région académique Occitanie et chancelière des universités ; Madame Claudie Faucon-Mejean - Conseillère régionale Occitanie / Pyrénées-Méditerranée ; Monsieur Henri Arévalo, Président d'Occitanie Coopération.

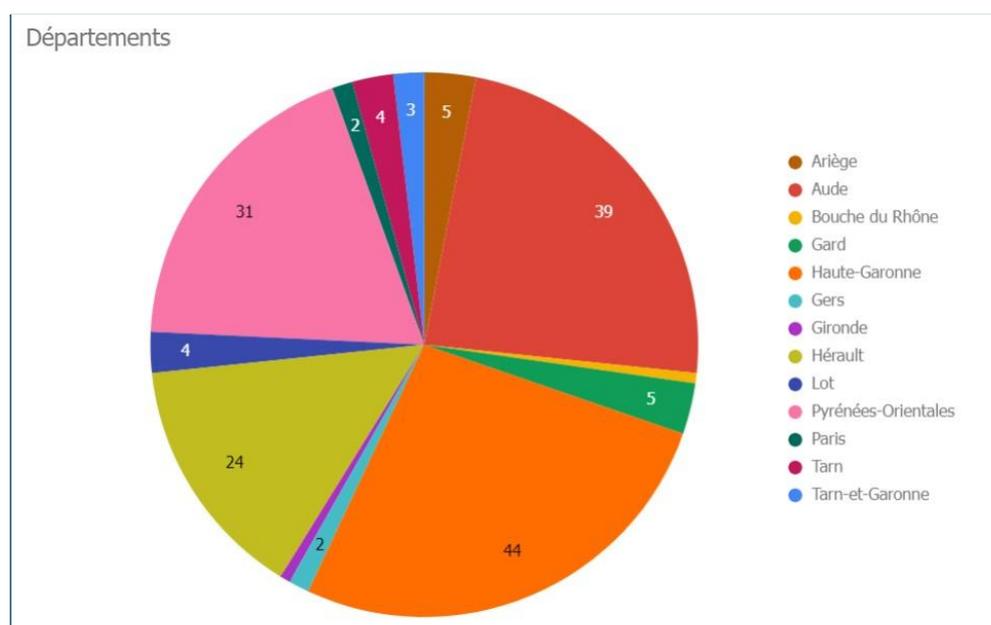
Les Rencontres ECM en chiffres

Nombre total de participants et participantes : 165

Répartition des participants et participantes par type de structures¹



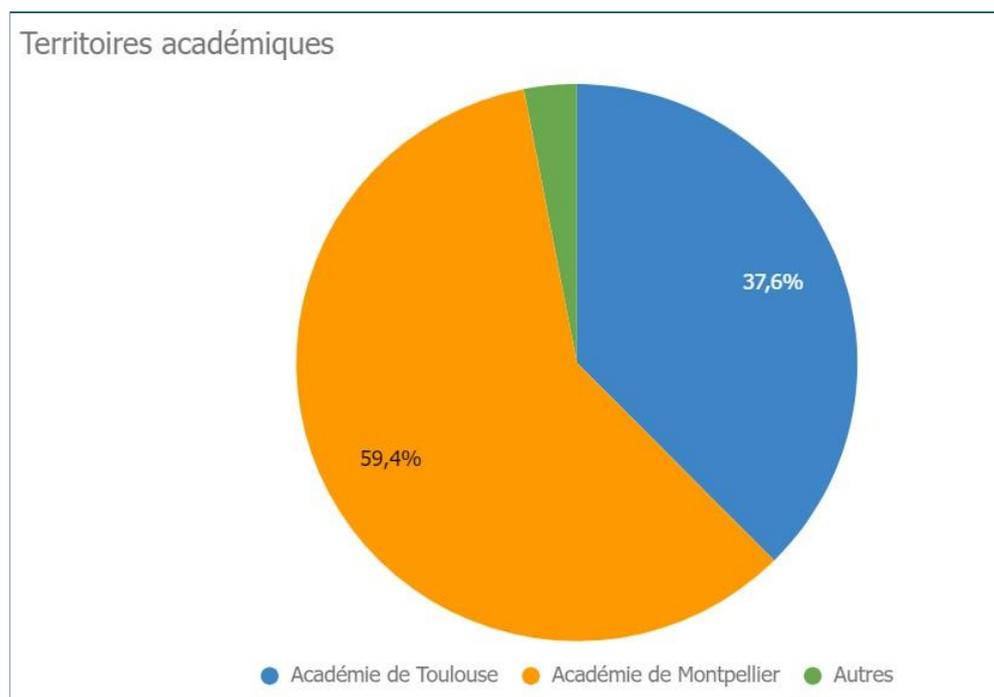
Répartition des participants et participantes par département²



¹ Autres associations : éducation populaire, jeunesse, social, développement durable, etc.

² Autres : départements situés en dehors de la région Occitanie (2 Paris ; 1 Bouche-du-Rhône ; 1 Gironde)

Répartition des participants et participantes par territoire académique³



Taux de satisfaction des participants et participantes

Sur 34 votes :

- très satisfait : 50% (17 réponses)
- satisfait : 41% (14 réponses)
- insatisfait : 5% (2 réponses)
- sans opinion : 3% (1 réponse)



³ Académie de Montpellier : Aude, Gard, Hérault, Lozère, Pyrénées-Orientales
Académie de Toulouse : Ariège, Haute-Garonne, Gers, Lot, Haute-Pyrénées, Tarn, Tarn-et-Garonne

Le programme du matin

Ouverture

Interventions de :

- Florence Geneix, proviseure du Lycée Germaine Tillion,
- Henri Arévalo, président d'Occitanie Coopération ,
- Valérie Dumontet, vice-présidente du conseil départemental de l'Aude,
- Claudie Faucon-Méjean, conseillère régionale de la Région Occitanie / Pyrénées-Méditerranée,
- Sophie Béjean, rectrice de région académique Occitanie, rectrice de l'académie de Montpellier, chancelière des Universités.



Session plénière

➤ Conférence : enjeux et perspectives de l'ECM au temps de l'anthropocène

Intervention de [Jean-Marc Lange](#), directeur adjoint du Laboratoire interdisciplinaire de recherche en didactique, éducation et formation (Lirdef) de l'Université de Montpellier

Le chercheur a replacé l'ECM dans le contexte des Objectifs de développement durable, et notamment dans l'ODD 4 : Éducation de qualité.

Il a présenté des outils d'analyse et de questionnement pour permettre d'aborder l'ECM dans ses dimensions interculturelles. Il a questionné le rôle et le projet de l'institution scolaire au temps de l'anthropocène et a formulé un plaidoyer pour une école "éco-logique", visant à construire collectivement un méta récit mobilisateur et non anxiogène.

[Présentation PPT de Jean-Marc Lange](#)



→ Facilitation graphique réalisée en direct par Julien Revenu, illustrateur



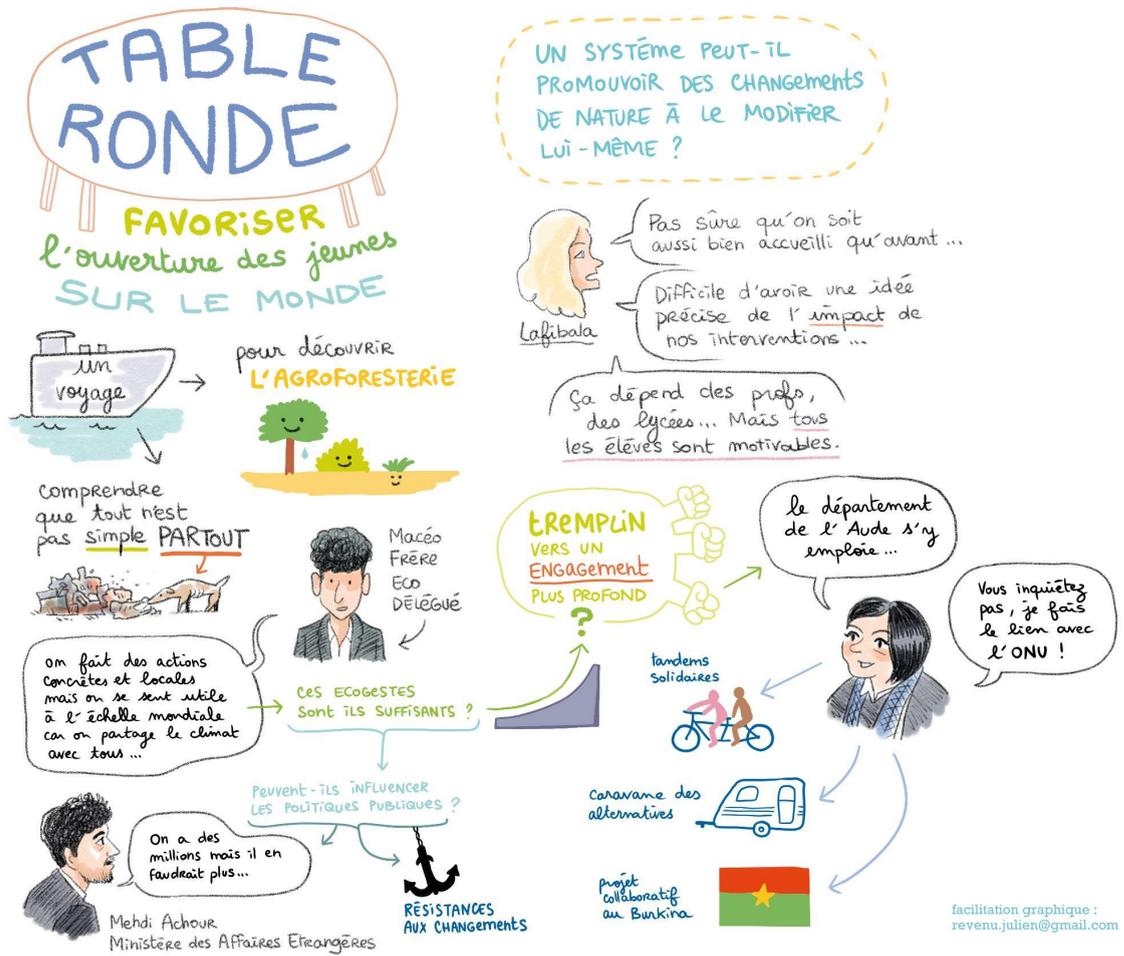
➤ **Table ronde : Favoriser l'ouverture des jeunes sur le monde : pourquoi ? Comment ?**

Cette table ronde se voulait multi-acteurs, à l'image de la rencontre, et a donc réuni un panel représentatif des structures impliquées sur les questions d'ECM à différentes échelles :

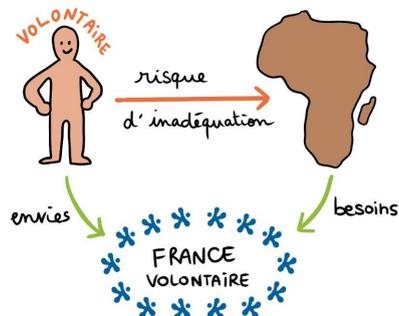
- Mehdi Achour, chargé de mission volontariat et éducation à la citoyenneté et à la solidarité internationale (ECSI) au ministère de l'Europe et des Affaires étrangères,
- Béatrice Cheutin, inspectrice de l'Éducation nationale, cheffe de mission éducation au développement durable (EDD),
- Valérie Dumontet, vice-présidente du conseil départemental de l'Aude, présidente de la commission démocratie, jeunesse et international,
- Jean-Marc Lange, directeur adjoint du Lirdef,
- Vincent Rousval, référent national pour la mission coopération internationale de l'enseignement agricole / réseau Red-Draaf,
- Caroline Saumade, animatrice à l'association Lafi Bala,
- Simon et Luann, élèves de 4ème au collège Blaise d'Auriol de Castelnaudary,
- Macéo Frère, éco-délégué en 1ère au lycée Germaine Tillion.



→ Facilitation graphique réalisée en direct par Julien Revenu, illustrateur



ÉCHANGES AVEC LE PUBLIC



facilitation graphique :
revenu.julien@gmail.com

L'ECM en actions

Cette séquence "l'ECM en actions" a permis la présentation de six dispositifs. Dans chaque salle étaient réunis une structure proposant un dispositif d'appui et un porteur de projet lauréat pour faire découvrir la réalité d'un projet d'ECM et les possibilités de financements.

L'ensemble des dispositifs présentés sont reconduits pour l'année 2021-2022 ; ils s'adressent à tous les porteurs de projet basés en Occitanie.

➤ Initiative solidarité internationale (ministère de l'Europe et des Affaires étrangères)

Animé par : Maylis d'Aboville, Occitanie Coopération / Mehdi Achour, rédacteur Volontariat-ECSI au ministère de l'Europe et des Affaires étrangères / Pauline Perchery, coordinatrice des actions interculturelles et internationales au Céméa Occitanie / Alba Mesa, volontaire en CES au moment du projet



Né dans un contexte de crise sanitaire internationale et de fermeture des frontières, ce dispositif ISI découle de la volonté du ministère de soutenir les échanges interculturels et l'engagement des jeunes dans des projets communs de solidarité internationale, en expérimentant de nouvelles façons d'agir.

Projets présentés :

- Radio Occ'Maroc (**CEMEA d'Occitanie**)

À travers le projet, dix jeunes français et dix jeunes marocains co-construisent des émissions de radio. Quatre émissions sont réalisées et diffusées, les jeunes co-construisent et animent chaque émission. Ces émissions sont diffusées et valorisées auprès d'un large public en France et au Maroc. Ce projet à distance a pu déboucher sur un échange de jeunes prévu à l'automne 2021.

- Raconte-moi ton monde (**CEMEA d'Occitanie**)

Le projet vise à permettre à des jeunes de Perpignan (France) et Anza (Maroc) en situation de décrochage scolaire de se familiariser avec la solidarité internationale. En premier lieu, il s'agit de mobiliser les jeunes, de leur faire prendre conscience de leurs représentations, et de mobiliser leurs compétences pour qu'ils soient en situation d'échange.



➤ Réinventer le monde (Agence française de développement)

Animé par : Laurence Amigues, directrice Atelier Canopé 46 / Aurélie Bouniort, Occitanie Coopération / Valérie Marcoul, documentaliste au collège Blaise d'Auriol



Créé pour sensibiliser les jeunes aux ODD et à la solidarité internationale, ce programme pédagogique vise à donner envie de s'engager.

À travers l'écoute et la réalisation de podcasts, les jeunes découvrent le quotidien d'habitant.e.s autour du monde.

Projet présenté : le podcast réalisé par les élèves de 5ème du **collège Blaise d'Auriol** de Castelnaudary, "[La charrette des enfants contre la faim](#)".



➤ Tandems Solidaires – dans le primaire (Occitanie Coopération)

Animé par : Hugo Cassagnaud, Occitanie Coopération / Emilie Mamiah, association Mamiah-Theil

Mis en œuvre pour soutenir les projets d'ECM en milieu scolaire, ce dispositif est piloté par Occitanie Coopération et financé par l'agence française de développement, la Région Occitanie/ Pyrénées-Méditerranée et le département de l'Aude dans le cadre du Fonds régional Education à la citoyenneté mondiale mis en place en 2020.

Le Tandem Solidaire est constitué d'une équipe éducative dans un établissement scolaire et d'une association de solidarité internationale. Ensemble, ils co-conçoivent un programme pédagogique sur plusieurs séances avec des objectifs de sensibilisation et des réalisations en lien avec les ODD.

Projet présenté : "La seconde vie de nos déchets", porté par l'**association Mamiah Theil** en tandem avec l'**école primaire Eugène Laurent de Monteils (82)**. Il visait à sensibiliser les élèves au recyclage et à la gestion des déchets en découvrant différents procédés de recyclage et de valorisation des déchets en France et au Cameroun.

En savoir plus sur le porteur de projet : [Mamiah Theil](#)



➤ **Tandems Solidaires - dans le secondaire (Occitanie Coopération)**

Animé par : Élisabeth Belmonte, formatrice à l'École de la seconde chance / Sofia Lourenço, responsable pédagogique des Petits Débrouillards / Laurence Sender, Occitanie Coopération



Projet présenté : “Club U : Nous venons tous d’Afrique”, réalisé par le **Mouvement contre le racisme et pour l’amitié entre les peuples (MRAP66)**, avec l’appui des **Petits Débrouillards**, en tandem avec l’**École régionale de la deuxième chance** de Perpignan. Il traitait des questions de migrations, d’altérité avec une approche mêlant archéologie, patrimoine et sciences sociales.

Plus d’informations sur les porteurs de projets :

- [le MRAP 66](#)
- [l’école régionale de la deuxième chance](#)
- [les petits débrouillards - Occitanie](#)

Plus d’informations sur le dispositif des Tandems Solidaires :

- [site d’Occitanie Coopération](#)
- Hugo Cassagnaud : 06 66 50 32 14 - hcassagnaud@oc-cooperation.org

➤ Occitanie ouverte sur le monde (Région Occitanie / Pyrénées-Méditerranée)

Animé par : Charles Simon, Occitanie Coopération / Fabien Lahaye, président de l'association T EAU T O PHIL / Eric Monceau, chef de service adjoint Direction relations Europe et international de la Région Occitanie / Pyrénées-Méditerranée



Budget participatif citoyen, le dispositif “Occitanie ouverte sur le monde” vise à soutenir et diffuser les initiatives citoyennes autour de la citoyenneté mondiale. L'un des objectifs de la politique d'ouverture à l'international de la Région Occitanie / Pyrénées-Méditerranée est de donner aux citoyens de tous âges les moyens d'assumer un rôle actif tant au niveau local que mondial dans la construction de sociétés plus pacifiques, tolérantes, inclusives et sûres, en défendant et promouvant chacun à leur niveau les valeurs citoyennes universelles.

Projet présenté : “Donnons à d'autres ce que l'on nous offre : un espoir pour nos mers et océans !”, porté par l'**association T EAU T O PHIL**, lauréat en mars 2020. Il répond à sept ODD avec un travail de 1460 jours en quatre ans labellisé « la France en transition – 2021 ».

Ce projet vise à sensibiliser sur la pollution des océans. L'association a pu mettre en avant son projet de poubelles de l'espoir et la transformation des déchets plastiques en matériaux réutilisables.

[En savoir plus sur le projet](#)

➤ **Campagnes citoyennes : Festisol (Crosi) et Alimenterre (Crosi et Lafi Bala)**

Animé par Lison Marcillat, Occitanie Coopération / Clémentine Gaboraud, chargée de mission pour le Crosi Occitanie et coordinatrice régionale Festisol / Agathe Lacaze, chargé de projets à Sportis / Caroline Saumade, animatrice à Lafibala et coordinatrice régionale Alimenterre

Festisol (Crosi)

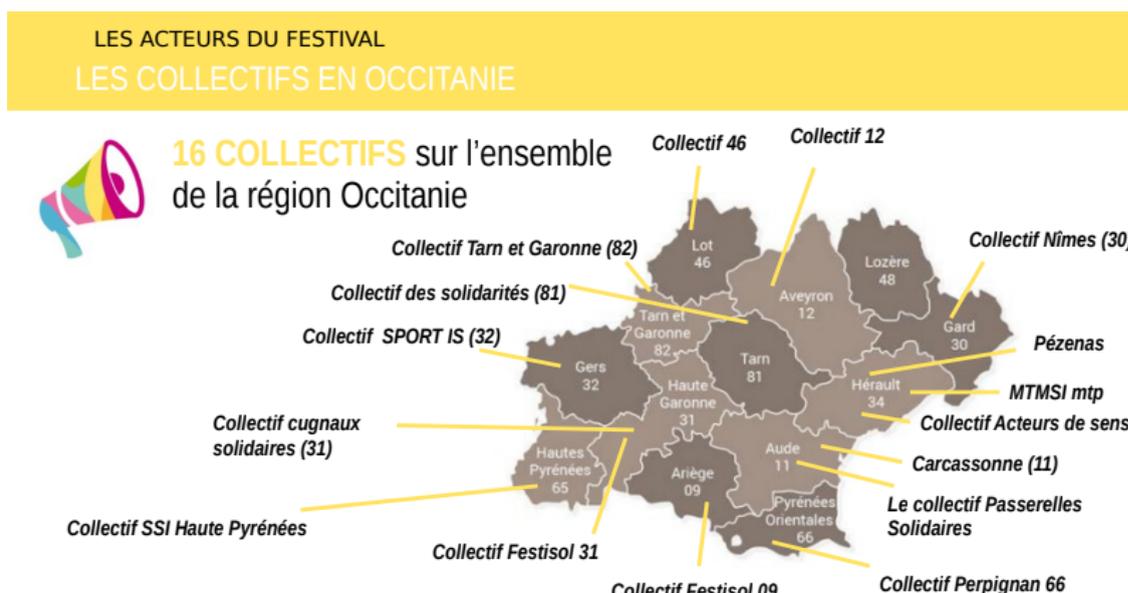
Rendez-vous international porté par le Centre de recherche et d'information pour le développement (Crid) au niveau français, le Festisol est organisé chaque année en novembre pour promouvoir une solidarité ouverte au monde. De nombreux événements sont proposés partout en France afin de sensibiliser le grand public aux inégalités mondiales et de favoriser l'engagement de tous et de toutes en faveur d'un monde plus juste, solidaire et durable.

Projet présenté : l'**association Sportis** a pu présenter les différentes actions mises en place dans le Gers (32) dans le cadre du Festisol.

Au niveau régional, le Festisol est coordonné par le Collectif Régional des Organisations de Solidarité Internationale (Crosi).

Si vous souhaitez vous investir dans ce festival, rejoignez l'un des collectifs d'acteurs en Occitanie.

Contact : Clémentine Gaboraud - clementine.gaboraud@crosi.org



Alimenterre (Crosi et Lafi Bala)



Coordonné en Occitanie par le Crosi et Lafi Bala, le festival Alimenterre est un événement incontournable qui se déroule chaque année entre le 15 octobre et le 30 novembre.

Par la projection de films sur la transition alimentaire et l'organisation de débat, il vise à sensibiliser à l'alimentation durable et solidaire. L'ambition de la campagne 2021 est "l'appropriation par les consommateur.rices des enjeux alimentaires mondiaux afin qu'en tant que citoyen.nes, iels participent à la co-construction de systèmes alimentaires durables et solidaires."

Découvrez la [bande annonce du festival 2021](#)

Personnes ressources à contacter pour organiser une projection :

- Carolin Saumade, Lafi-Bala / coordinateur du Festival Alimenterre sur l'ancienne région Languedoc-Roussillon : caroline.saumade@lafibala.org
- Clémentine Gaboraud, Crosi Occitanie / coordinateur du Festival Alimenterre sur l'ancienne région Midi-Pyrénées : clementine.gaboraud@crosi.org

Les ateliers dynamiques

Atelier A1 : Quelle ambition collective pour l'ECM en Occitanie ?

Animé par : Maÿlis d'Aboville, Occitanie Coopération / Robin Alvès, Adret / Henri Arévalo, Occitanie Coopération / Eric Monceau, Région Occitanie / Pyrénées-Méditerranée.



Cet atelier participatif sous format World café avait pour objectifs de :

- favoriser la concertation entre les différents acteurs engagés,
- co-construire la stratégie régionale de développement de l'ECM,
- envisager des pistes d'action commune en matière de financement, de renforcement de capacités et de mise en réseau des acteurs.

Trois chantiers de réflexions ont été menés en parallèle. Dans chacun des groupes, les participants et participantes ont été amenés à réfléchir sur ce qui fonctionne, les difficultés rencontrées ainsi que les attentes et besoins pour l'ECM en Occitanie.

➤ **Sur l'accompagnement et la formation des acteurs pour renforcer l'ECM en Occitanie**

Au niveau des difficultés rencontrées, les participants et participantes ont relevé le manque de visibilité quant aux compétences disponibles en région et sur l'aide que peuvent s'apporter mutuellement les acteurs de l'ECM en Occitanie (qui fait quoi).

A également été soulevé la nécessité de renforcer l'information disponible sur les actions menées par les différents acteurs. Le manque de place accordée à la formation et le peu de formateurs en région ont également été pointés. Des solutions impliquant une mutualisation des ressources, des dispositifs ou des temps de formations ont été évoquées.

➤ **Sur les financements et dispositifs de soutien pour l'ECM en Occitanie**

La lourdeur administrative des dispositifs de soutien et la complexité dans les montages de dossiers ont été pointés comme des freins à l'obtention de financements. Les participant.e.s ont mis en évidence l'importance de centraliser les informations concernant tous les dispositifs de soutien à l'ECM. Ils ont également noté l'idée de créer un dispositif de soutien pluriannuel comme solution possible.

➤ **Sur la mise en réseau des acteurs et la valorisation des initiatives**

La difficulté pour les réseaux d'animer des temps plus conviviaux au regard des nombreuses exigences "concrètes" demandées par les bailleurs est remontée au cours des échanges.

Pour renforcer la dimension de réseau, les acteurs du territoire ont noté différentes actions possibles :

- mettre en place des projets fédérateurs,
- rassembler l'information et la partager,
- renforcer la connaissance des projets menés en région par thématique (migrations, environnement etc.),
- valoriser les initiatives menées dans les différents espaces possibles (festisol, tiers lieux, etc.).



Atelier A2 : Éducation à la citoyenneté mondiale / mobilité internationale solidaire : un cercle vertueux ?

Animé par : Aurélie Bounior, Occitanie Coopération

Cet atelier, au format “Fish Bowl”, poursuivait plusieurs objectifs :

- échanger et partager les expériences,
- rappeler les liens entre l’ECM et la mobilité internationale, comment l’un enrichit l’autre et inversement,
- démontrer qu’il est possible, en utilisant les dispositifs à notre disposition, de réaliser un parcours d’engagement citoyen.



Durant l’atelier trois questions-clés ont été étayées par des expert.e.s ou témoins puis ont été suivies d’échanges avec la salle.

➤ **1ère question : Comment allier actions d’éducation à la citoyenneté mondiale et dispositifs de mobilité internationale ?**

Jacques Pumaréda, président du Comité de jumelage, d’échanges et d’amitié entre les peuples de la commune d’Alenya est intervenu pour présenter son projet de coopération autour de l’eau et de la santé dans le comté de Baringo au Kenya. Il a inclus l’accueil d’un volontaire en service civique en réciprocité dans la commune d’Alenya puis l’année suivante un Tandem Solidaire avec l’école primaire d’Alenya et les écoles au Kenya ainsi qu’un chantier solidaire avec l’espace jeunes.

Medhi Achour du MEAE a pu également intervenir pour aborder l’importance de la préparation et du dialogue avec le partenaire avant de monter une mission de volontariat et l’importance également de la réflexion sur le parcours d’engagement des volontaires sur du long terme.

➤ **2ème question : Comment construit-on les compétences à l’interculturalité permettant une logique de parcours d’engagement pour les jeunes ?**

Franck Le Cars, directeur régional académique à l'international (DRAI) a présenté différentes compétences « à l’interculturalité » en milieu scolaire et a souligné l’importance de la sensibilisation dès le plus jeune âge avant que les schémas mentaux ne soient trop figés.

Virginie Lacave, formatrice au CEMEA Occitanie est revenue sur un projet d’échange entre des jeunes de Perpignan en situation de décrochage scolaire et des jeunes marocains d’Anza au Maroc , dans lequel ils ont pu les mobiliser et leur faire prendre conscience de leurs représentations, et de leurs similitudes (financement ISI). Ce projet a été enrichi par l’accueil d’une volontaire en Corps européen de solidarité qui a accompagné les jeunes sur ce projet qui se poursuivra par un chantier solidaire.

Pierre Revel, chargé de mission territorial Sud à France Volontaires a pu compléter les échanges par une réflexion sur le sens à donner à ces mobilités, c'est-à-dire trouver des intérêts communs sur lesquels on va développer des échanges de pratiques.

Enfin, Yosra Snoussi, ancienne volontaire de service civique en réciprocité est intervenue pour témoigner de son expérience qui lui a permis de réorienter son parcours d’études et ses objectifs professionnels.



➤ **3ème question : En quoi l'expérience de la mobilité internationale des jeunes - notamment pendant leur expérience et au retour - permet d'éduquer à la citoyenneté mondiale ? Comment capitaliser ces retours d'expérience ?**

Vincent Rousval, référent national pour la mission coopération internationale de l'enseignement agricole (réseau RED-DRAAF), a présenté un outil de suivi des volontaires avant, pendant et après leur période de mobilité et souligné l'importance de valoriser les expériences afin d'en faire sortir les compétences acquises.

Virginie Lacave a expliqué qu'au sein des CEMEA un tutorat entre ceux qui partent et ceux qui sont partis a été mis en place. Elle a relevé que, grâce à l'ECM et à la mobilité internationale, les jeunes pouvaient acquérir des compétences psychosociales importantes pour leur futur parcours de jeunes citoyens.

Yosra Snoussi a rebondi en soulignant que le volontariat crée des leaders partout dans le monde car il permet d'acquérir certaines compétences telles que savoir prendre la parole, savoir créer un projet de développement etc ; ces missions qui ont peut-être un petit impact au niveau micro dans le quartier peuvent aussi être porteuses de grands changements à travers ce qu'elles apportent aux jeunes.

Pour terminer l'atelier, un temps de conclusion a été abordé : **Et après ? Qu'allez-vous faire de ce que vous avez découvert aujourd'hui ?**

Cet atelier et les échanges qui en ont découlés ont pu mettre en évidence la question du financement des projets, celle de l'éthique et du besoin de coopération dans la construction des projets de mobilités ("quand un citoyen part en mobilité internationale, il doit emporter deux valises : une pour donner et une pour recevoir") l'importance de la réciprocité pour booster l'engagement des jeunes en France et enfin l'importance de l'accompagnement des jeunes dans leur parcours d'engagement.



Atelier A3 : Solidarité internationale et environnement : des pratiques éducatives convergentes

Animé par : Hugo Cassagnaud, Occitanie Coopération / Florence Thorez, Académie d'Occitanie

Cet atelier poursuivait différents objectifs :

- questionner les participant.e.s sur leurs liens avec l'ECM et l'éducation au développement durable (EDD),
- mettre à profit leurs expériences et connaissances dans ces domaines et mettre en avant leurs interdépendances,
- favoriser la rencontre et l'échange.



Dans un premier temps, les participants ont été invités à réfléchir au niveau individuel sur les éléments qui ont suscité leur engagement dans les champs de l'ECM et de l'EDD. Ils ont ensuite partagé collectivement leurs expériences en sous-groupe.

Ensuite, ils ont pu identifier les événements ou étapes fondatrices dans les champs du développement durable et de la citoyenneté mondiale sur les 50 dernières années. Cette recherche a été faite autant au niveau local, national qu'international. Enfin, ils ont été invités à partager avec le groupe des méthodes ou outils pédagogiques qui les ont inspirés.



Restitution de la chronologie EDD / ECM :

- 1968-1972 : au Sahel, 100 000 personnes meurent en raison de la sécheresse qui, au total, affecte les conditions de vie de 25 millions de Sahéliens.
- 1978 : le supertanker Amoco Cadiz fait naufrage au large du Finistère déversant 220 000 tonnes de pétrole brut.
- 1965-1980 : soutien aux luttes anti-impérialistes et anticolonialistes.
- 1986 : catastrophe de Tchernobyl, suivie d'une communication basée sur l'arrêt du nuage "à la frontière"
- 1999 : tempête de fin décembre 1999
- Fin 90/ 2000 : mise en place progressive des agendas 21 en France.
- 2000 : adoption par les Nations - Unies des Objectifs du millénaire pour le développement
- 2006 : film de Al Gore : "une vérité qui dérange"
- 2008 : crise financière dite des "subprimes"
- 2014 : 1ère réunion de la dynamique régionale multi-partenaire d'EDD en Occitanie à Carcassonne.
- 2015 : signature de l'accord de Paris sur le climat lors de la COP21
- 2015 : adoption par les Nations - Unies des Objectifs de développement durable
- 2018-2019 : mise en place des éco-délégués dans les établissements scolaires
- 2018 : lancement des grèves scolaires pour le climat par Greta Thunberg
- 2019 : Convention citoyenne pour le climat
- 2020 : Pandémie de Covid 19

Restitution des outils ou supports pédagogique inspirants :

- [Fresque pour le climat](#) - Outil pédagogique
- [Projection de Peters](#) - Outil pédagogique
- Le photolangage - Outil pédagogique
- Exposition de Yann Arthus Bertrand sur les ODD - Outil pédagogique
- La démarche [éco-école](#)
- La démarche de [labellisation E3D](#)
- La pédagogie d'enquête couplée avec des sorties pédagogiques
- La pédagogie de projet couplée avec des intervenants extérieurs à la classe
- Le [réseau des bâtisseurs de possibles / Synlab](#)

Exposition

Tout au long de la journée, les participants et participantes ont pu profiter de l'exposition *Dessine-moi l'Afrique* réalisée dans le cadre de la Saison Africa 2020, par Cartooning for Peace et le ministère de l'Éducation nationale.

Réalisée par des dessinateurs africains, elle est composée de 12 kakémonos qui abordent chacun une thématique en lien avec les sociétés africaines contemporaines (démocratie, développement durable, liberté de la presse, place des femmes et de la jeunesse dans sociétés, etc.).

L'exposition numérique est téléchargeable et disponible sur les sites d'Eduscol et de Cartooning for Peace, accompagnée d'un livret pédagogique niveau collège et lycée, aux liens suivants :

- [Cartooning for Peace](#)
- [Eduscol](#)



Conclusion

Ouvrir ensemble, mieux se connaître, et identifier des leviers d'action pour ouvrir l'horizon de la jeunesse occitane : tels étaient les objectifs de ces premières rencontres de l'ECM en Occitanie. En partenariat avec le Rectorat d'Occitanie, la Région Occitanie/Pyrénées-Méditerranée, et avec le soutien de l'Agence française de développement, ces premières rencontres de l'Éducation à la citoyenneté mondiale en Occitanie ont donc offert aux 165 participants et participantes des temps d'échanges et de débats. Pour la première fois, l'ensemble des acteur·rice·s a pu prendre connaissance de la multiplicité et de la diversité des projets d'ECM menés sur le territoire occitan. Cet événement, au regard du succès rencontré, sera vraisemblablement reconduit de façon régulière dans les années à venir.

