



Coll'Aide Réfugiés

La SOLIDARITE au collège

Saint- Exupéry

Des partenaires :

RESF et depuis cette année l'association Ados sans-frontières 66 avec laquelle le collège a signé une convention,

SOS Méditerranée intervient dans nos classes de 4eme

Projet possible grâce au dispositif TANDEMS SOLIDAIRES qui a retenu notre action.

Nous remercions notre principal du collège Saint-Exupéry : M.Maureil, nos CPE et surveillants .

Un projet pluridisciplinaire :

Enseignante référente : Mme Leverrier Nathalie, enseignante en histoire, Géographie et EMC

Projet : Mme Pradal Gaëlle, Arts-Plastiques, Mme Palade Amandine en Lettres, Mme Selmani Samia en Lettres



Quelques bénévoles offrant la récolte de jouets à Anne-Marie Delcamp, Décembre 2021

Récolte des Jouets 2021 : https://youtu.be/9gMMLvUrD_0

Lien vers le site du collège : <https://clg-stexupery-perpignan.ac-montpellier.fr/les-activites-periscolaires/les-activites-culturelles/coll-aide-refugies>

Notre partenariat avec RESF existe depuis au moins 5 ans. Le sort des migrants de Calais, lors du démantèlement de la jungle et l'arrivée de migrants mineurs dans les PO ainsi qu'un appel de la Cimade sur les réseaux sociaux ont motivé notre action. Les élèves ont été demandeurs après la première intervention de RESF (Mme Delcamp) et de la CIMADE (Mme Mathieu). L'association

Coll'Aide Réfugiés est née de cette envie d'agir des élèves et nous avons ensuite poursuivi ce partenariat.

« Voir les élèves si enthousiastes, prendre des initiatives, remarquer que des élèves timides ou en échec scolaire prennent part aux actions, se proposent pour parler en public, se sentent utiles et agissent a été pour l'enseignante que je suis une véritable révélation. Aujourd'hui je le propose à toutes mes classes car cette action reste un engagement et je tiens à ce qu'ils en aient pleinement conscience, c'est pour cette raison qu'ils viennent de diverses classes et de divers niveaux. Ils apprennent à vivre et à travailler ensemble. » Enseignant.

Nous faisons intervenir Mme Delcamp présidente de l'association Ados sans frontières 66 et bénévole à RESF. Parfois nous accueillons un jeune réfugié qui nous raconte son parcours, cette année les élèves souhaitent mettre en place un échange épistolaire avec des jeunes mineurs isolés étrangers, peut-être même mener une enquête auprès des familles qui parrainent ces jeunes migrants (le contenu de ces échanges seront définis par les élèves mais le but est de donner un visage et découvrir la réalité de ces jeunes mineurs isolés(en géographie nous travaillons sur des cartes, des flux et des données statistiques). Depuis l'année dernière SOS Méditerranée intervient également auprès de toutes nos classes de 4^e. Ceci donne une autre ouverture et permet de mieux comprendre le parcours de ces jeunes migrants.

L'objectif est de saisir les motivations de ces personnes bénévoles qui s'engagent, de mettre du contenu et du sens dans le mot engagement.

Objectifs pédagogiques et éducatifs :

Création d'une association au collège afin d'en découvrir le fonctionnement, de montrer les différentes facettes d'un travail de bénévole, les enjeux, la place et l'importance de l'association dans la société. Nous avons choisi comme partenaire Ados sans frontières 66 dont l'objectif est de parrainer un jeune migrant. Auparavant nous menions notre partenariat auprès de RESF et nous récoltions des fournitures scolaires. Nous souhaitons cette année donner une nouvelle orientation à notre association et développer les échanges entre jeunes migrants aidés par cette association et nos élèves (les interroger sur leur vie d'avant, leur scolarité, et autres sujets que les élèves bénévoles souhaiteront). Quel est l'impact d'une association sur le parcours, la vie de ces jeunes mineurs isolés étrangers ? Ce projet a été mis en place à la suite des questionnements suivants : Comment éveiller les élèves à l'engagement ? Comment les ouvrir aux autres ? Comment les éduquer à la civilité et au civisme ? Comment les aider à grandir dans notre société, à prendre une place active dans la vie sociale ?

Développer l'autonomie : Ils doivent mettre en place des stratégies de communication afin de sensibiliser les 700 élèves du collège au milieu associatif. Nous organiserons une semaine de sensibilisation sur le monde de l'association dans la cour de récréation, les élèves présenteront leurs découvertes aux autres élèves du collège, ils feront des performances, la collecte de fournitures scolaires n'interviendra qu'au second plan (elle permet à RESF de répondre à la précarité immense des familles) . L'équipe éducative ne fait que les encadrer, répondre à leurs interrogations et impulse les actions.

Comprendre la notion de bénévolat et d'association. Apprendre à donner de son temps car les interventions se font pendant les récréations. Montrer à nos élèves que l'engagement demande des compétences diverses et variées et que chacun peut trouver sa place et son domaine de compétences. L'ensemble formant le mot solidarité.

Redonner du sens aux mots « Tolérance », « Solidarité », « Dignité humaine », « Respect », « civisme ». Nos élèves de 4^{ème} (ils sont les plus touchés par ce projet) ont découvert les idées des Philosophes des Lumières à travers les textes de Voltaire notamment. Faire le lien entre histoire et actualité, donner du sens à leurs apprentissages nous semble essentiel à l'heure où nous constatons une montée de l'intolérance en Europe. **S'ouvrir à l'autre et au monde :** Nous voulons aussi par les échanges qui seront organisés (épistolaires, Skype ou classe virtuelle si la connexion du collège est

meilleure, les clips, rencontres physiques) que nos élèves rencontrent ces jeunes mineurs isolés et s'ouvrent ainsi au monde, aux réalités des mobilités humaines transnationales.

Axe(s) du projet d'établissement :

Ce projet s'inscrit dans le Parcours citoyen des élèves (apprentissage de la solidarité à travers la mise en place d'une association, compréhension du fonctionnement d'une association, découverte des règles et du respect de ces règles : règlement intérieur, droit à l'image...). Le projet d'établissement vise également à soutenir les élèves en difficulté ou qui ne comprennent pas l'intérêt de l'école, notre action leur permet de devenir acteur, de découvrir une autre manière d'être à l'école, de la voir sous un autre angle et d'acquérir une confiance en soi et en ses capacités. Ce projet a pour objectif d'accueillir tous les élèves, sur leur temps libre et d'agir pour des personnes démunies.

Il s'inscrit pleinement dans notre programmation.

En EMC / solidarité, parcours citoyen, la connaissance du monde associatif=

le citoyen engagé/ Les règles de vie en société / Le vivre ensemble/ Etre citoyen....

En Géographie : Les mobilités humaines en 4eme, mais également les inégalités de développement dans le monde/ Le monde d'aujourd'hui et les conflits....

En Arts-Plastiques : Communiquer par l'art, comment communiquer ?

Les activités prévues :

□ **Septembre à Novembre**

"PRISE DE CONTACT AVEC NOTRE PARTENAIRE" Démarrage de l'association- Information (en général les anciens bénévoles présentent aux nouveaux bénévoles les objectifs) - intervention de Mme Delcamp présidente de Ados sans frontières 66. Les élèves écrivent des articles sur cette rencontre qui sont publiés sur le site du collège. Notre partenaire intervient à deux reprises avec les classes de 4eme qui comptent en général le plus grand nombre de bénévoles. La rencontre porte sur le fonctionnement et les objectifs de l'association "Ados sans frontières 66" et RESF. De même est évoqué le parcours d'un mineur isolé et sa prise en charge par RESF. Ecriture d'articles.

"NOUS SOMMES TOUS DES IMMIGRES"

Pour le cours de Géographie, les élèves doivent recueillir le témoignage d'un migrant dans leur famille (grands-parents/ parents/tante...). L'objectif est de découvrir son identité et son histoire familiale. Comprendre cette phrase "Nous sommes tous des immigrés" afin de lutter contre les préjugés. Une présentation photographique sera faite et exposée lors de la rencontre au mois de juin. Les élèves présenteront leur histoire à la classe à l'aide d'un texte ou d'un diaporama.

"ECHANDE AVEC NOTRE PARTENAIRE" 2nde Intervention de l'association partenaire. Anne Marie Delcamp rencontre les bénévoles de l'association. Le but est d'échanger et de partager. Anne-Marie présente les besoins, les objectifs de son association, les élèves exposent leurs actions possibles et posent des questions sur son bénévolat.

□ **Décembre-Mars (sachant que certaines activités se déroulent toute l'année)**

"SENSIBILISATION DES ELEVES DU COLLEGE"

Création d'affiches- passage dans les classes pour informer les élèves de nos futurs actions-réalisations de panneaux qui seront présentés dans la cour de récréation au moment des récréations-créations de clip (théâtre, discours...) Grâce à TANDEMS SOLIDAIRES, nous ferons intervenir une compagnie de théâtre "Alimproviste" qui nous permettra de travailler l'éloquence et nous aidera dans la réalisation des clips. Cette partie se déroule sur plusieurs heures avec 3 ateliers tournants (Réalisation d'une chanson, d'un clip et apprentissage de l'éloquence autour de sujets choisis par nos élèves). Si cela est possible nous inviterons sur ces heures les MIE afin qu'ils profitent également de ces moments.

Echange épistolaire qui se fera toute l'année avec les mineurs isolés afin de créer du lien. Peut-être en fonction de l'accord des élèves nous pourrions mettre toutes ces lettres dans un recueil de texte.

"OUVERTURE SUR UNE AUTRE ASSOCIATION" Intervention de SOS Méditerranée, une autre association qui interviendra dans toutes nos classes de 4ème. Tout est mis sur le site du collège. Ecriture d'articles par nos élèves afin de sensibiliser le collège à ces thématiques.

"PORTES OUVERTES SUR L'EXTERIEUR « Portes ouvertes au collège : Les bénévoles de l'association présenteront leurs actions et leurs travaux devant les parents des futurs CM1 et CM2 venus visiter le collège. Ils feront des performances. Il n'est pas exclu de faire un lien avec l'école primaire à côté du collège (école Vertefeuille)

- Mars-Mai

"SEMAINE DE SENSIBILISATION" dans la cour de récréation et information auprès des élèves du collège; performances dans la cour du collège

- Juin

"FINALISATION"

Avec notre partenaire, nous envisageons d'aller à la rencontre des familles concernées par le don de fournitures scolaires et d'inviter les adolescents dans notre collège. Cette rencontre sera organisée par notre partenaire "Ados sans Frontières 66». Lors de cette journée les élèves présenteront leurs actions, si la situation sanitaire le permet nous pourrions partager nos spécialités culinaires ou chacun évoquerait son pays d'origine. Tout dépend également des idées des élèves. Le format de cette journée se construira tout au long de l'année, notamment avec les jeunes mineurs isolés qui pourront proposer aussi des actions. On peut imaginer ensemble des ateliers sur "être un adolescent aujourd'hui d'ici et d'ailleurs" Ce qui nous réunit ? Où "Nous sommes tous des immigrés" Ces ateliers seront menés par la compagnie à l'Improvist avec un clip (3 Groupes de 10 enfants mélangés, cela fait 3 intervenants, donc 3H) Chacun présente sa réflexion et mise en place d'une discussion sous la forme d'une table ronde.

Articles :



Anne-Marie Delcamp, partenaire RESF et Ados sans frontières 66, octobre 2021.

Le témoignage de Mamadi (un jeune migrant aidé par RESF) m'a ouvert les yeux sur les difficultés que l'on peut rencontrer au cours de sa vie, que des adolescents de mon âge vivent dans des conditions bien différentes que les miennes. Heureusement des gens comme Anne-Marie pensent à ces adolescents, à ces familles, et leur permettent de vivre sous un toit loin des conflits dans leur pays natal.

Je pense que nous devons être plus solidaires, aider ceux qui sont dans la précarité et ainsi faire avancer le monde ensemble.

Ely, 3^e3

Le jeudi 21 octobre, la classe de 4°3 du collège saint Exupéry a fait la rencontre d'Anne-Marie Delcamp, dont le travail est de venir en aide aux migrants, aux réfugiés, ainsi qu'aux sans-papiers, via des associations (Réseau éducation sans frontières, ou RESF).

Après un long périple durant lequel les réfugiés sont accompagnés par la peur et l'inquiétude, les rescapés arrivés en France se retrouvent à la rue et dans le besoin.

Une demande d'asile doit être faite à l'OFPRA pour espérer obtenir la protection de la France. Si elle est acceptée, ils obtiennent officiellement le statut de réfugiés, mais doivent attendre 5ans pour pouvoir bénéficier du RSA ou des allocations familiales. Cependant, si elle est refusée, ils n'ont aucun droit.

Ces mouvements associatifs sont donc indispensables pour leur survie, en particulier pour les personnes dont la demande d'asile a été refusé et/ou qui se retrouvent dans l'obligation de quitter le territoire français (OQTF).

Les dons aux associations sont très importants, ils sont d'une grande aide. Mais les élèves peuvent aussi aider à leur échelle, et pour se faire, le collège organise une récolte de jouet qui feront office de cadeaux de Noël pour tous les enfants concernés. Alors rendez-vous au foyer du collège pour faire dons des vieux jouets qui ne vous servent plus !

Par Youssera, 4°3.

Article Anne-Marie Delcamp

Anne - Marie Delcamp fait partie et est la correspondante du réseau éducation sans frontières (RESF) son rôle est d'intervenir au sein des familles de réfugiés afin de leur venir en aide pour obtenir le droit d'asile en France.

Tout d'abord, les migrants sont des personnes qui font un déplacement volontaire d'un pays dans un autre pour des raisons économiques, politiques ou culturelles. En revanche, les réfugiés sont des personnes obligées de fuir leur pays car des conflits peuvent s'y produire. Fuir est donc leur seule chance de survie.

Le problème est qu'il est difficile de pouvoir bien accueillir ces migrants ou réfugiés car il faut avoir plusieurs papiers ou droits pour devenir citoyen français légalement actuellement. De ce fait, afin de venir en aide à ces étrangers, plusieurs associations (comme Emmaüs, les Resto du cœur ou La Croix Rouge,) vont aider cette association pour pouvoir loger ces étrangers ou assister pour par exemple monter des dossiers et faire les bonnes demandes afin qu'ils ne soient pas rejetés en justice.

Donc cette association permet de venir en aide à ces migrants ou réfugiés en difficulté pour pouvoir vivre librement et tranquillement dans ce pays.

Thomas en 4^E3

Intervention d'Anne-Marie Delcamp



Tout d'abord Anne-Marie Delcamp fait partie du groupe d'associations nommé de l' RESF (Réseau Éducation sans frontière) qui aide les migrants et réfugiés.

Un migrant et un réfugié ce n'est pas la même chose, et oui, car un migrant est une personne qui quitte son pays pour diverses raisons mais surtout pour améliorer sa vie en trouvant un travail, une éducation ou rejoindre sa famille alors qu'un réfugié il fuit son pays à cause de la guerre ou de la dictature souvent qui mettent sa vie en péril. Un réfugié est un émigré qui se place sous la protection d'un pays et demande l'asile, des lois internationales ont été mises en place pour sa protection.

Un réfugié peut faire une demande d'ASILE (protection pour s'installer et rester en France) à LOFPRA (L'Office français de protection des réfugiés et apatrides). Les réfugiés doivent attendre 5 ans avant d'avoir le RSA, les allocations et autres, si sa demande est retenue, sinon il sera débouté et n'aura plus aucun droit (à la protection, au travail, au logement... et risque d'être renvoyé dans son pays).

Si l'asile est refusé alors les foyers seront fermés pour la famille des réfugiés, plus de métiers. Par l'RESF ils peuvent faire une demande de parcours au CNDA. UN peu partout les associations possèdent des foyers pour accueillir ces personnes en difficulté.

Pour arriver en France les voyages sont dangereux et les conditions de voyage très difficile (pas d'eau pour la traversée du désert/ manque de vivres). « Esclaves » en Lybie pour payer leur traversée et gagner très peu d'argent.

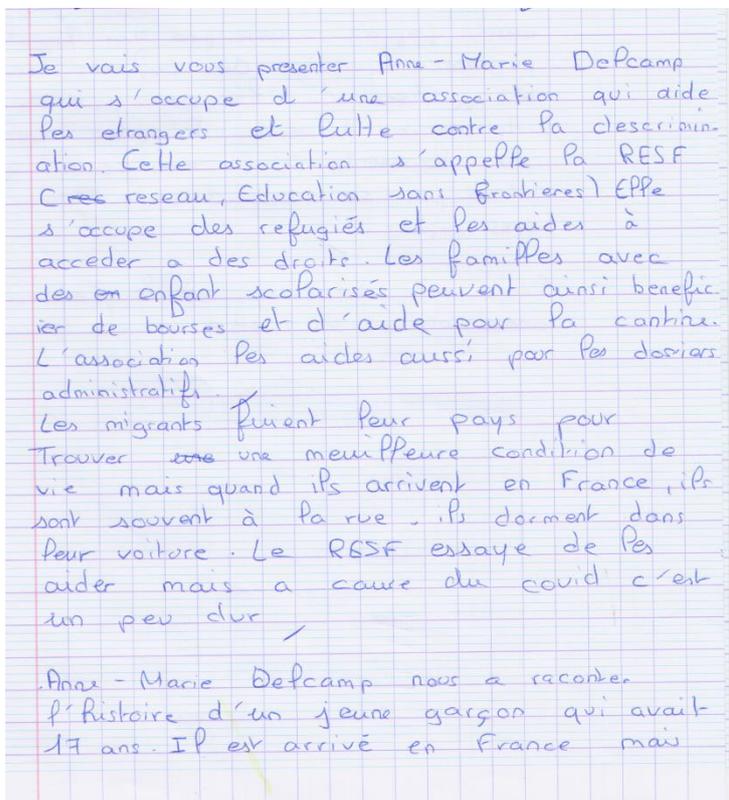
Obtention de la Nationalité française

L'obtention de la nationalité française se fait au bout de 10 ans sur le territoire Français avec condition : travailler au moins 5ans sur le territoire français et parler le français, adhérer aux valeurs de la république : c'est la naturalisation.

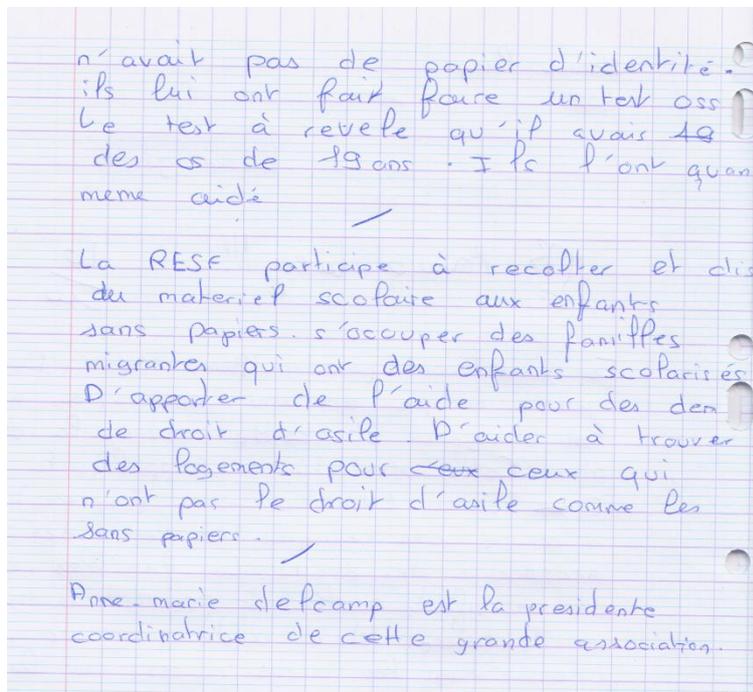
-Association coll' aide Réfugiés

L'association coll' aide Réfugiés a été créée au collège Saint-Exupéry, elle comprend de nombreux collégiens bénévoles qui travaillent avec Anne-Marie Delcamp. Son but est d'aider les migrants mineurs en leurs fournissant des fournitures scolaires et des jouets pour Noël afin que les familles puissent avoir le strict nécessaire pour aller à l'école.

Marlon 4^E5



Je vais vous présenter Anne-Marie Delcamp qui s'occupe d'une association qui aide les étrangers et lutte contre la discrimination. Cette association s'appelle la RESF (Réseau Education sans Frontières) elle s'occupe des réfugiés et les aide à accéder à des droits. Les familles avec des enfants scolarisés peuvent ainsi bénéficier de bourses et d'aide pour la cantine. L'association les aide aussi par les démarches administratives. Les migrants fuient leur pays pour trouver une meilleure condition de vie mais quand ils arrivent en France, ils sont souvent à la rue, ils dorment dans leur voiture. Le RESF essaye de les aider mais à cause du covid c'est un peu dur. Anne-Marie Delcamp nous a raconté l'histoire d'un jeune garçon qui avait 17 ans. Il est arrivé en France mais



n'avait pas de papier d'identité. ils lui ont fait faire un test OSS. Le test a révélé qu'il avait 19 ans. Ils l'ont quand même aidé. La RESF participe à recueillir et distribuer du matériel scolaire aux enfants sans papiers. s'occuper des familles migrantes qui ont des enfants scolarisés. D'apporter de l'aide pour des démarches de droit d'asile. D'aider à trouver des logements pour ceux qui n'ont pas le droit d'asile comme les sans papiers. Anne-Marie Delcamp est la présidente coordinatrice de cette grande association.

Lucy en 4^E2

Le vendredi 22 octobre, nous avons fait la connaissance de Mme - Marie Delcamp. Elle fait partie d'un réseau constitué de plusieurs associations créé en 2005 (RESF) qui s'occupe des migrants et des réfugiés en faisant des appels aux dons. En effet, même après leur trajet épouvantable il est très difficile pour eux de se reconstruire. Ce sont des épreuves difficiles qui peuvent par la suite, déclencher des traumatismes surtout pour les enfants.

* à l'OFFRA

(protection de la France)

Pour faire une demande d'asile*, il faut que la personne en question soit en danger de mort. Si elle est acceptée, il faudra encore attendre 5 ans pour obtenir l'RSA, mais si elle est refusée cette personne n'aura alors pas de droit ni de protection et sera à la rue.

Mais heureusement, nous qui avons eu la chance de naître dans un pays en paix, pouvons agir justement par le biais d'une association ou en faisant des dons.

Article sur Anne Marie Delcamp

Le 22 Octobre 2021, Anne Marie Delcamp, bénévole de l'association RESF est venue nous rencontrer pour nous présenter le but de son association.

Anne Marie Delcamp nous a expliquée qu'un migrant est une personne qui se déplace dans un autre pays et qu'un réfugié est une personne qui a émigré ou immigré est qui a obtenu la protection de la France. Elle nous a parlé du parcours de quelques familles qu'elle avait rencontrés grâce à son association, ces familles ont du parcourir beaucoup d'épreuves pour pouvoir arriver en Europe.

L'association RESF (Réseau Éducation Sans Frontières) dont fait partie Anne - Marie Delcamp prend en charge les migrants qui n'ont pas pu obtenir le droit d'asile et donc qui n'ont pas de protection juridique,

l'association les aide afin de leur trouver un toit. À partir de 18 ans les enfants migrants peuvent être expulsés de la France ou de leur logement, (on peut vérifier leur âge grâce aux testes osseux), ils se retrouvent alors à la rue mais heureusement que plusieurs associations comme coll'aide, RESF et d'autres sont là pour les aider.

L'intervention d'Anne Marie Delcomp

Jared 4^E2

Explications

Le jeudi 21 octobre 2021, Anne Marie Delcomp est intervenue dans notre cours, elle nous a expliqué ce que c'était le RESF = Réseau de plusieurs associations (aide aux étrangers, contre la discrimination). Cette association a été créée en 2004 et en 2005 dans les pays orientaux.

À quoi sert le RESF ?

Le RESF sert à ce que les enfants de réfugiés puissent accéder à des droits

- Bourses
- Continuité
- Dossiers administratifs

Toutes les personnes qui
ont été aidées par
le RESF

- Migrants
- Réfugiés
- Demandeurs d'asile
- Déboutés

Parcours

Anne Marie Delcomp, nous a raconté une histoire d'un jeune Guinéen, qui était amoureux d'une fille, d'une religion et d'une ethnie différentes. À cause de cela le père de la fille (qui était gardien) l'a arrêté et torturé, puis il a fui du Mali et a traversé le Sahara. Une fois arrivé en Libye il a été enfermé mais il réussit à s'enfuir et prit un bateau qui traversait la mer méditerranée, puis il est arrivé en Turin (Italie), enfin il est arrivé en France (Perpignan).

Démarche en Perpignan

