

# EXPOSITION « VALISES D'EXILS » AU COLLÈGE SAINT –EXUPÉRY

Lien vers la vidéo :  
[https://youtu.be/aNWi2\\_Fc4Ok](https://youtu.be/aNWi2_Fc4Ok)

Une exposition se nommant « **LES VALISES D'EXILS** », réalisée par des jeunes migrants venus de différents pays et accueillis à la MECS

du Roussillon ALEFPA à Vernet-les-bains raconte leur voyage Elle est présente du 7 au 16 février dans notre collège.



L'exposition « les valises d'Exils » a été organisée par Yvette Franch et présentée par Coll'aide Réfugiés qui est une association constituée d'élèves bénévoles du collège Saint- Exupéry et de leur professeur d'histoire Mme Leverrier.



## Yvette Franch entourée de la 4<sup>es</sup>

Cette exposition a été très touchante, ma classe et moi avons eu la chance de rencontrer deux migrants de 18 et 16 ans Ruman et Abdouraman venus de Côte d'Ivoire et du Bangladesh. Ils nous ont racontés leurs

histoires, leurs parcours et je les remercie de nous avoir partagé leurs vies même si cela a été très dur émotionnellement pour eux. Ils étaient accompagnés de Lara Simon et de Kévin



En nous racontant leurs histoires on s'est rendu compte que le monde n'est pas un coin paisible comme la France. Puis nous avons pu leurs poser quelques questions, ce qui était surprenant c'est qu'ils parlaient très bien français pour des personnes n'ayant jamais parlé notre langue auparavant.



## Ruman et Abdouraman témoignent

Dans cette exposition il y avait plusieurs types de valises. Celle du début est la plus ancienne, elle symbolise ce qu'ils ont laissé chez eux comme les danses, les instruments musicaux, ... La 2<sup>ème</sup> valise symbolise la mort, la violence. Elle représente la difficulté du parcours et les risques comme l'esclavage, la torture et le viol. La 3<sup>ème</sup> symbolise le désert, la sécheresse, la famine, la chaleur et la déshydratation. La 4<sup>ème</sup> c'est la traversée de la Méditerranée. Elle est représentée en forme d'une silhouette de vêtements dans une valise ce qui symbolise qu'ils ne prennent qu'eux dans leurs valises et rien d'autre. Et la 5<sup>ème</sup> est celle de la pauvreté. C'est quand ils arrivent en Europe et qu'ils ne sont pas encore pris en charge par des associations ou des services fait pour ça, comme « La Croix

Rouge ». Donc ils mentent pour pouvoir vivre même si ils doivent se faire dévisager, rejeter et harceler.

Mais La vraie question c'est : est-ce-que des personnes venant d'un autre pays doivent subir tout ça pour pouvoir juste s'installer dans notre pays ?

**Et d'après vous l'Article 13 de la Déclaration Universelle des Droits de l'Homme s'applique-t-il aux migrants ?**

Article 13

1. *Toute personne a le droit de circuler librement et de choisir sa résidence à l'intérieur d'un État.*
2. *Toute personne a le droit de quitter tout pays, y compris le sien, et de revenir dans son pays.*

**Article écrit par Timoté, 4<sup>E</sup>3**



# RENCONTRE AVEC LES BÉNÉVOLES DE SOS MÉDITERRANÉE AU COLLÈGE SAINT ÉXUPÉRY



Intervention de Chris Trabys et de Jacques

## Qu'est-ce que l'association SOS Méditerranée ?

SOS Méditerranée est une association ONG qui intervient dans la méditerranée centrale (mer la plus meurtrière et plus dangereuse du monde), et qui va porter secours aux migrants en détresse.

Ils ont 3 grandes missions à effectuer :

- SAUVER (les récupérer en bateau, les mettre en sécurité...)
- PROTÉGER (soigner leurs blessures, les faire boire...)
- TÉMOIGNER (expliquer la situation, nous faire part de leur misère...)

Cette association a été créée en 2015 et a lancé sa première mission en 2016.

## Qui sont ces personnes SAUVÉES ?

Parmi ces personnes sauvées nous avons 74 pour cent des hommes, 25 pour cent des femmes et 27,5 pour cent de mineurs qui sont tous bien évidemment migrants. Leur chance de réussir à traverser sont très faibles car la plupart ne savent pas nager, sont trompés par les passeurs ou sont entassés les uns sur les autres dans les bateaux.

C'est 34 834 personnes qui ont été sauvées par **SOS Méditerranée** depuis sa création (2015). L'Océan Viking, le bateau de SOS Méditerranée a sauvé plus de 5100 personnes (et 2830 en 2021). La plupart viennent des régions subsahariennes ou de la Libye par

exemple.

Depuis 2014, 24 000 personnes sont mortes sur les 3 grandes routes migratoires principales c'est à dire la Méditerranée de l'Ouest, de l'Est et Centrale pour chercher à se rendre en Europe. Le nombre de morts pourrait être modifié suite aux morts non identifiés.

## Quelles sont les causes de leur départ ?

Les principales causes du départ seraient les guerres, la sécheresse, la famine, la pauvreté, les terreurs islamistes, 80 pour cent seraient des déplacés dans les états voisins (limitrophes) car ils n'ont pas d'autres choix.

## Travaille-t-elle en légalité ? Et l'Europe dans tout ça ?

SOS Méditerranée est une association indépendante de l'Europe elle dépend essentiellement des dons des citoyens. L'Europe ne dépense pas d'argent pour les opérations en mer puisque tout est confié à la Libye qui elle ne respecte pas sa mission de sauvetage (ce qui augmente le taux de morts). Par jour, cette association dépense environ 14 000 euros en mer (à cause de l'équipement, des soins,).

## Comment se déroule un sauvetage ?

Pour commencer, il faut les repérer. Pour cela OCEAN VIKING va utiliser des jumelles, des radars (qui ont du mal à repérer les bateaux bas), des avions (pilotes volontaires). Puis une fois localisés, les sauveteurs (volontaires) vont en premier temps, les rassurer pour qu'ils ne paniquent pas. Ensuite on évacue les enfants et les femmes et par la suite les hommes. Et pour finir, après les soins prodigués, ils seront déposés dans un port sûr (lieu de prise en charge des migrants)

## Qui sont les bénévoles ? Pourquoi s'engagent-ils ?

Ce sont des personnes qui ont du courage, du sang froid, qui sont efficaces... Ils s'engagent pour nous faire passer un message fort, nous faire réagir, être solidaire car pour eux, cela est insupportable de ne rien faire alors qu'ils savent ce qu'il se passe.

## Article rédigé par Eliada 4<sup>E</sup>3

« Cette intervention m'a davantage sensibilisée sur ce sujet ce qui s'est avéré

très intéressant et utile. Alors un grand merci à Chris et à Jacques d'avoir pris le temps de nous informer. Désormais, nous pouvons nous aussi, témoigner et mettre au courant notre entourage, pour qu'ils puissent à leur tour, se mobiliser pour cette cause si importante. » **Sabrina, 4ème 3**

## UN PROJET : EXIL ET ACCUEIL : Nouons des liens EUX-NOUS = NOUS-EUX

Cette année dans le cadre de ce projet nous avons organisé des rencontres avec des associations.



La première a été notre partenaire « Ados sans frontière 66 », Mme Delcamp, avec laquelle nous avons signé une convention qui nous a permis d'obtenir des subventions de la Région Occitanie dans le cadre du dispositif « Tandems Solidaires ».



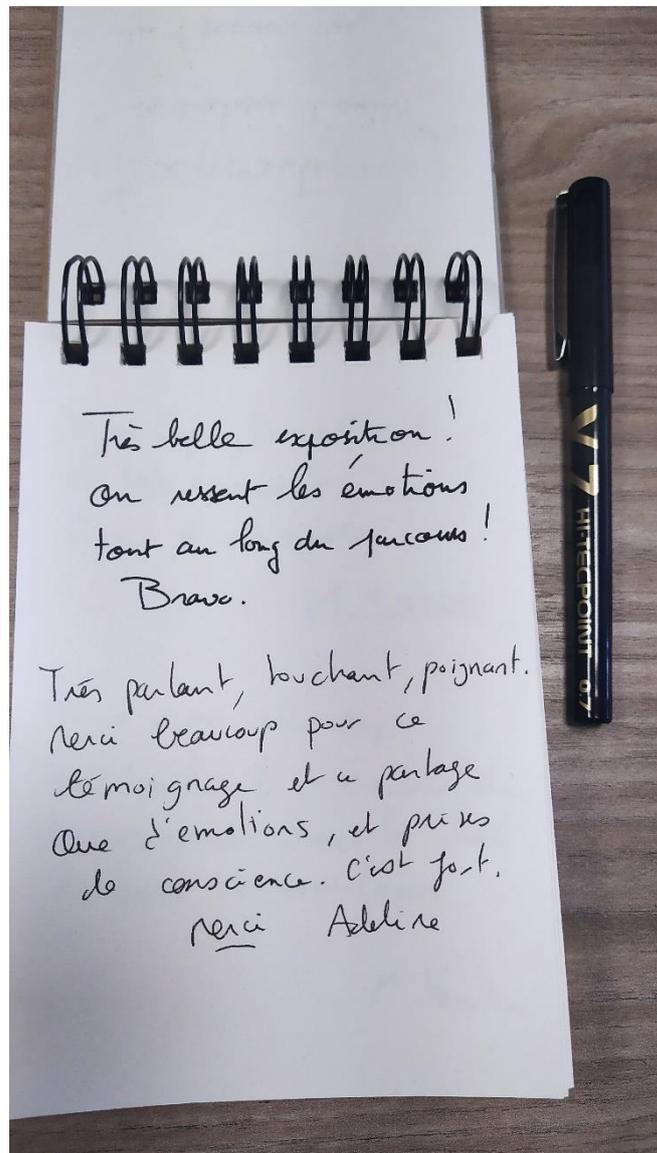
L'association SOS Méditerranée avec Chris Trabys est intervenue dans les classes de 4<sup>E</sup>3, 4<sup>E</sup>2, 4<sup>E</sup>5.

Enfin grâce à Yvette Franch et Lara Simon nous avons pu installer l'exposition « Valises d'Exils » dans notre collège.



Voici les retours de quelques visiteurs :  
« Je comprends la dure épreuve que peuvent affronter ces pauvres gens et que la vie n'est pas facile pour eux. »  
« Superbe expo. Retracer avec émotions leur

parcours difficile. Merci à eux pour leur courage de nous faire partager leur long exil. »  
Très bonne exposition. On ressent l'émotion et les difficultés rencontrées tout au long de leur parcours »



Les élèves bénévoles de Coll'Aide Réfugiés ont pris le relais et organisé des visites aux enseignants mais également à tout le personnel du collège qui souhaitaient la découvrir. Grâce à leur engagement 20 classes sont venues avec leurs enseignants ,560 élèves !

Voici le témoignage **d'Océane en 5<sup>E</sup>3** « J'ai adoré faire visiter cette exposition car pour moi c'est bien de faire part des voyages de migrants car ça nous permet de voir la vérité ; qu'ils traversent des choses horribles et que c'est très dur pour eux. Et ça nous permet aussi d'apprendre des choses et d'en faire part parce qu'on ne se rend pas forcément compte

*de tout ce qu'ils traversent... Je referai visiter cette exposition avec grand plaisir ! »*

*« Bravo les filles pour votre travail qui met en lumière la vie d'un migrant » Un visiteur*



Célia, Elyssa , Manel, Youstra



Lina et Maram



Océane et Marion ont réalisé de nombreuses visites.



Isabelle, Fabienne, Martine, Sylvie, Elisabeth sont venues visiter également.



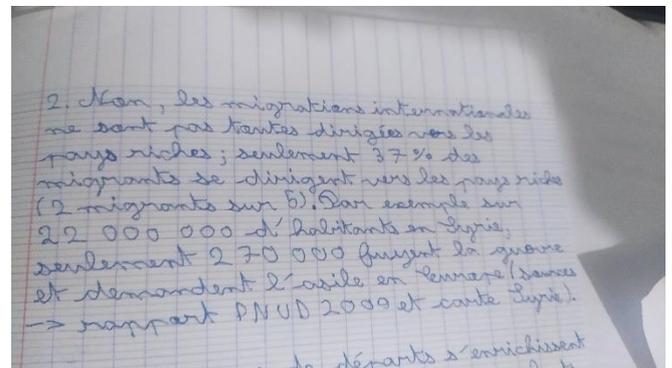
*Super Expo, Beau Travail  
et très émauvant.  
Merci à nos guides !*

*M. SAIDI*

*Bravo pour cette expo  
très touchante. Félicitations  
à nos guides pour la clarté  
de leurs commentaires.*

*M. Vercken*

En géographie, les élèves ont travaillé sur les représentations cartographiques des parcours migratoires, les chiffres et ont appris à argumenter afin de combattre les idées reçues. En lettres avec Mme Selmani, ils ont pratiqué le « débat mouvant ».



Maxime 4<sup>E</sup>2

3 = cher (source → d'acier)

4. Non, l'article 13 n'est pas appliqué dans tous les pays. Par exemple, il y a des murs et clôtures barbelées sur certaines frontières espagnoles, certains migrants finissent dans un camp et étrangers et il reste des frontières infranchissables dans le monde (par exemple celle entre les États-Unis et le Mexique). Il y a aussi le cas de la Libye du Nord qui ne respecte presque aucun article de la déclaration universelle des droits de l'homme (pas de liberté de circulation, d'expression) (source → carte Maroc-Espagne)

Maxime 4E2

3 % d'un pays riche vers un pays pauvre

Source : Rapport de PNUD

3) Les pays départ s'enrichissent et à la fin sans accès à l'éducation, car ils ne peuvent pas les migrants à leurs proches, nés au pays, qui vont l'utiliser à la construction de bâtiments, maison, piscines, d'alimentation...

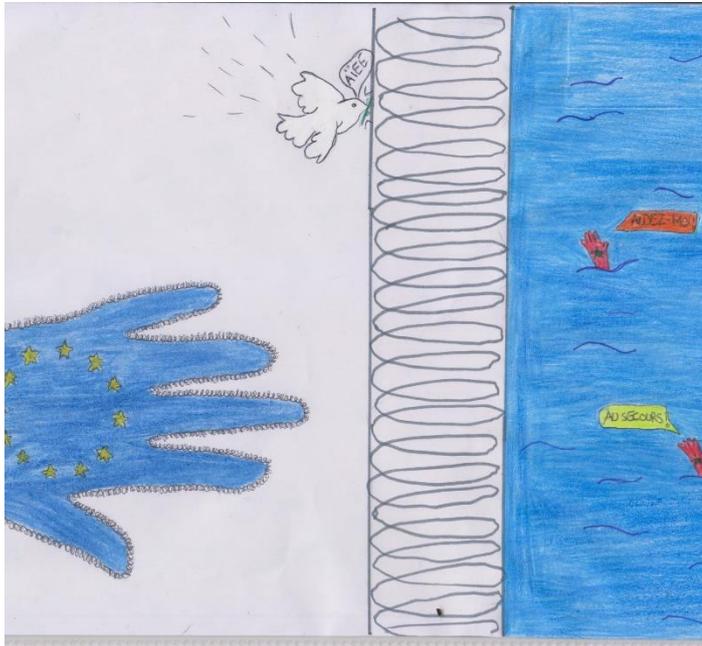
Le paradoxe, ils perdent une main d'œuvre qualifiée qui pourrait permettre le développement du pays de départ. Le pays à du dépenser beaucoup d'argent à la formation de ces personnes.

Florian 4E2

4. Non, l'article 13 de la déclaration universelle des droits de l'homme n'est pas appliqué aux migrants. Il est clairement stipulé que toute personne a le droit de choisir sa résidence à l'intérieur d'un Etat, or, les pays de destination n'avaient pas à se mettre d'accord sur comment accueillir les migrants (la plupart ne veulent pas, on se sent xenophobes comme la Hongrie) et préfèrent donc construire des murs et des fils barbelés pour ne pas qu'ils arrivent. Mais ceci engendre des conséquences graves : les migrants se retrouvent à traverser la mer méditerranée à la nage, ou en bateau. Enormément ont péri.

Youssera 4E3

En EMC, les élèves ont appris l'art du dessin de presse, en Arts-Plastiques ils avaient travaillé sur la caricature.



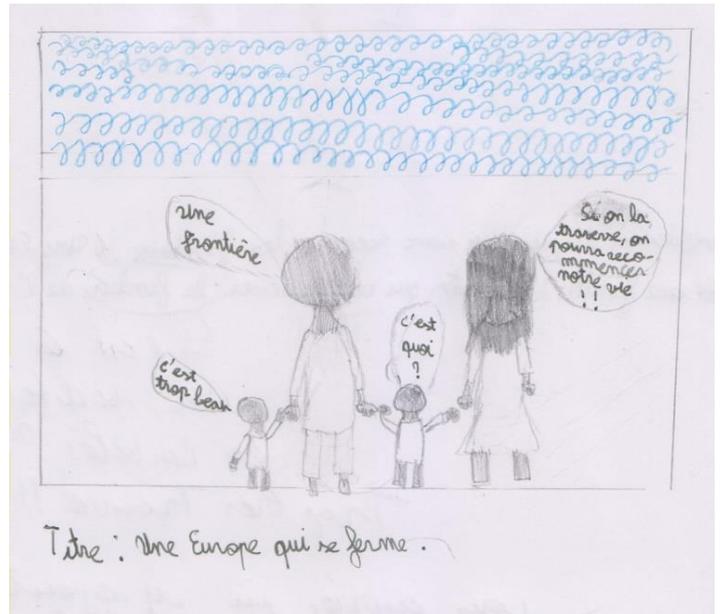
Eliada 4E3



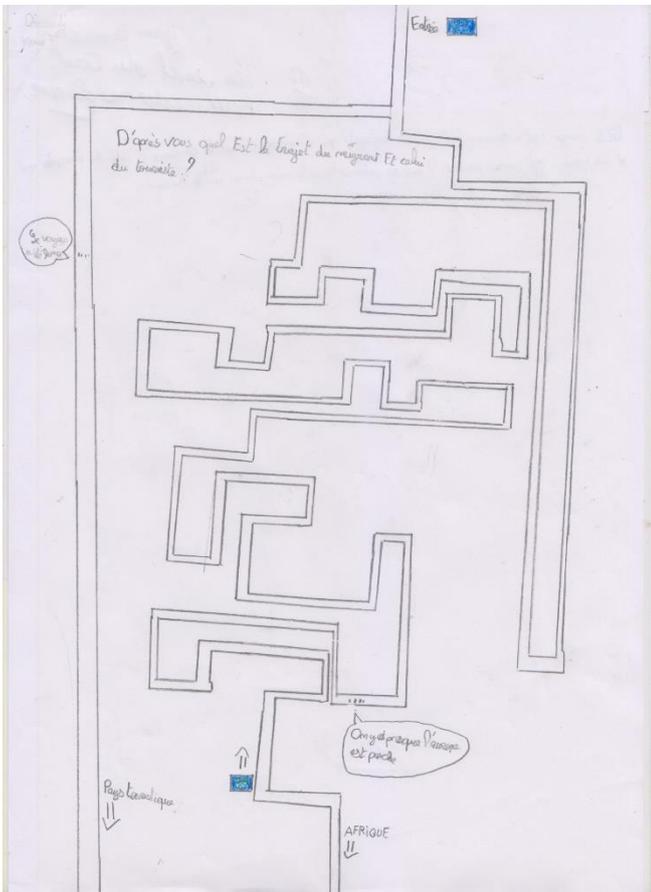
Timoté 4E3



Yanis P 4E5



Jared 4E2

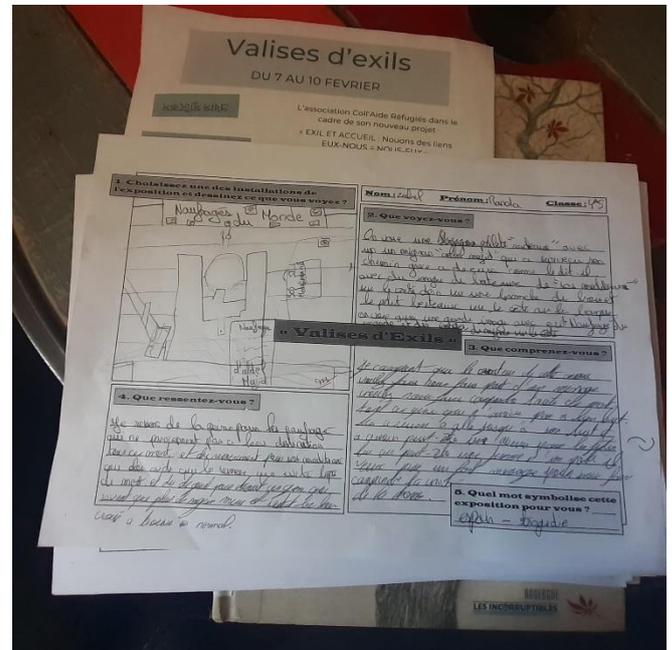


Yanis D 4<sup>E5</sup>

En Arts- Plastiques, Mme Pradal a travaillé sur l'exposition. Les ressentis et les émotions des élèves ont ainsi pu être exprimés. Tout le travail réalisé en géographie, les témoignages entendus lors de la visite de l'exposition ont permis aux élèves de libérer leur parole.

« Je comprends que l'exil est très dur pour ceux qui partent et leur famille. Peu importe l'âge, ils disparaissent sans laisser de traces(...) » Marlon 4<sup>E5</sup>

« Je ressens de la peine pour les naufragés qui ne parviennent pas à leurs destinations et du remerciement pour SOS Méditerranée qui les aide, qui les ramène, qui évite leur mort et du dégoût pour tous ces gens qui savent et restent les bras croisés à trouver ça normal » Randa 4<sup>E5</sup>



« Je pense que cette valise appartenait à quelqu'un, cette personne a tenté de fuir mais elle a échoué. Je pense que cette valise symbolise l'échec de sa fuite, les chaînes qui l'empêcheront de partir et la bombe, l'anarchie qui régnait et qui l'a poussé à fuir » Célène 4<sup>E5</sup>



Une partie de l'exposition. Abdouraman a été sauvé par l'Océan Viking... Quand les témoignages se croisent...

## **Petit message d'Yvette Franch**

« Je tenais à remercier le collège Saint-Exupéry et sa direction pour la mise à disposition des locaux et l'accueil fait à l'exposition « valises d'Exils ».

Elèves et professeurs ont fait preuve d'un investissement remarquable. Cette exposition réalisée par de jeunes migrants ne peut vivre que si elle poursuit son voyage. Si les émotions qui se dégagent de chaque valise touchent les cœurs et ouvrent les esprits. Cette installation a suscité de superbes rencontres Mme Leverrier, Mme Pradal, Mme Olmo, Mme Malet...et discussions avec les classes de 6eme, 5eme, 4eme,3eme ainsi que la classe relais de Mme Blesson. Un diplôme de guides de visite aux jeunes de l'association Coll4Aide réfugiés, une carte de presse pour nos journalistes en herbe ; une ouverture de dialogue avec les migrants accueillis à l'IDEA et une possibilité d'exposer à la MDA (maison des adolescents). Je suis comblée et cela grâce à vous tous.

Un grand et sincère Merci. Continuez vos actions, elles présagent d'un futur meilleur.

Yvette. »

Ce projet se poursuit, d'autres fenêtres seront ouvertes sur le monde et peut-être avons-nous réussi à répondre ensemble à ces questions : Comment éveiller nos élèves à l'engagement ? Comment les ouvrir aux autres ? Comment les éduquer à la civilité et au civisme ? Comment les aider à grandir dans notre société, à prendre une place active dans la vie sociale ? Comment lutter contre les préjugés et les stéréotypes ?

Nous remercions tous les intervenants (Yvette Franch, Lara Simon, Ruman et Abdouraman , Kévin (Alefpa) ,Chris Trabys, Jacques (SOS Méditerranée) , Anne-Marie Delcamp (Ados sans Frontières 66)...mais également M. Maureil , M. El Kouarati l'équipe de Direction de notre collège ainsi qu' Eric, Dominique, Daniel, Claudi, Martine, Isabelle ...qui ont

permis à cette exposition de fonctionner et ont accueilli tous les intervenants.

Nos bénévoles de Coll'Aide Réfugiés

### **4e5**

Dangbapa Alexandre  
Da Costa Maëlle  
Joadas Océane  
Rym Dris  
Ethan Jaimes

### **5e3**

Machetto-Calpi Marion  
De Freitas Gautreau Océane

### **4e3**

Boughali Sabrina  
Ramirez Eléa  
Mesbah Yousra  
Elipe Valentine  
Hanifi Elyssa  
Benmahnane Celia  
Benmahnane Elyssa  
Manel Tahar  
Tourgon Rachelle

### **3e3**

Pélégrina Rafaël  
Robari Lina  
Himmiche Leila  
Palis Naomi  
Rondeau Ely  
Machetto-Calpi Maram  
Sena Ulgen

## AUTRE ARTICLE

Le jeudi 3 février 2022, nous avons eu la chance de faire la connaissance de Chris et Jacques, 2 bénévoles de l'association « SOS méditerranée » qui a pour but de sauver les migrants passant par les eaux internationales de la méditerranée. Cette ONG

(Organisation non gouvernementale) a été créée en 2015, suite au naufrage du 3 octobre 2013, lorsqu'une embarcation transportant environ 500 migrants clandestins, a fait naufrage à 500 mètres de Lampedusa, une île italienne. Ce drame a fait 360 morts. Ainsi, c'est en 2016 que le premier sauvetage de SOS méditerranée a eu lieu. Ils ont 3 missions : **Sauver**, **Protéger**, et **Témoigner**.



Leur première mission est de les **sauver**. Pour cela, les sauveteurs vont d'abord les repérer, avec des outils adaptés (jumelles avec système de vision nocturne, radar...) Ils couvrent une zone d'environ 200 km<sup>2</sup>. Puis, lorsqu'ils les ont repérés, c'est à cet instant qu'ils passent à l'action. Ils vont tout d'abord charger des radeaux de survie et tout le nécessaire pour le sauvetage. Ensuite, ils rassurent les migrants dans plusieurs langues comme l'anglais, l'arabe, ou encore le français, pour être sûr qu'ils les comprennent. Puis, ils les prennent très prudemment pour qu'il n'y ait pas d'accidents, ce qui peut parfois prendre plus de 5 heures. Enfin, quelqu'un vérifie qu'il n'y ait personne d'autre à bord, puis reviennent sur leur bateau : L'OCEAN Viking.

Leur deuxième mission est de les **protéger**. Lorsque les migrants sont sauvés, ils

ressortent d'une épreuve très difficile : Ils sont épuisés de leurs voyage et traumatisés par ce qu'ils ont vécu. En effet, dans quelles situations désespérées doivent-ils se trouver pour prendre autant de risque ? Après avoir été trompés par des passeurs, avoir navigué pendant des jours dans la méditerranée perdue au milieu de nulle part... Ils ont subi des horreurs que nous ne connaissons pas.

Ce sont des survivants.

Une fois embarqués sur le bateau, l'équipe médicale les soigne de leurs blessures et s'occupe d'eux. Débarqués dans un port sûr, Ils sont par la suite pris en charge par d'autres associations, comme la croix rouge, par exemple. D'ailleurs, depuis 2021, 2832 personnes ont été sauvées, et il faut également souligner, le grand courage des sauveteurs sans lesquelles, rien de tout cela ne serait possible.

Leur troisième mission est de **témoigner**. Elle peut être accomplie par les bénévoles, mais aussi par les migrants. Les deux premières missions sont effectuées par des professionnels, tandis que celle-ci est la seule qui peut être accomplie à terre. Ainsi, de plus en plus de personnes sont sensibilisées et informées, et peuvent donc témoigner à leur tour.

« On ne se rend pas compte de ce que c'est de sortir une personne de l'eau, de la hisser par la force des bras, de réaliser un massage cardiaque dans un semi-rigide lancé à plus de 20 nœuds dans une mer croisée, de la placer sur une civière pour la transférer le plus vite possible à notre équipe médicale sur l'Océan Viking. Ce sont des gestes que nous connaissons par cœur à force d'entraînement »

« J'aurais préféré mourir que de passer un jour de plus en Libye »

« Je n'avais plus aucune force, là-bas. Je ne pouvais même plus me lever. J'ai dû appeler mes parents pour avoir de l'argent pour sortir de là. La liberté n'existe pas en Lybie, nous sommes tous tes enfermés.es. J'ai été forcé à travailler, et recevais à peine de quoi me nourrir »

« J'ai l'impression d'être né le jour où vous m'avez secourus.es »

Mais heureusement, nous avons la possibilité d'apporter notre soutien, à travers des dons, la

transmission. Alors rendez-vous sur le site



[www.sosméditerranée.fr](http://www.sosméditerranée.fr) pour leur venir en aide ou pour comprendre, car la mobilisation à terre, sauve des vies en mer.

En conclusion, cette intervention m'a davantage sensibilisée sur ce sujet ce qui s'est avéré très intéressant et utile. Alors un grand merci à Chris et à Jacques d'avoir pris le temps de nous informer. Désormais, nous pouvons nous aussi, témoigner et mettre au courant notre entourage, pour qu'ils puissent à leur tour, se mobiliser pour cette cause si importante. **Sabrina, 4ème 3**