Avant de le compléter, nous vous remercions de prendre connaissance du [Règlement des Tandems Solidaires.](https://www.oc-cooperation.org/presentation-a-les-tandems-solidaires/)

| Le dossier complet doit être transmis à [hcassagnaud@oc-cooperation.org](mailto:hcassagnaud@oc-cooperation.org)  dès le lancement de l’appel à projet le 15 juin 2023 et au plus tard le **22 octobre 2023**  Le Comité de sélection se réunira en novembre 2023 |
| --- |

**1• L’ASSOCIATION**

**1.1 Coordonnées de l’association**

| Nom de l’association |  |
| --- | --- |
| Acronyme |  |
| Prénom et nom de la personne référente au sein de l’association |  |
| Fonction du/ de la référent.e dans la structure |  |
| E-mail du/ de la référent.e |  |
| Téléphone du/de la référent.e |  |
| Représentant.e légal.e |  |
| Adresse du siège social[[1]](#footnote-0) |  |
| Adresse des bureaux (si différente) |  |
| Siret |  |
| Site internet |  |

**2• L’ÉTABLISSEMENT SCOLAIRE**

**2.1 Coordonnées de l’établissement**

| Nom de l’établissement |  |
| --- | --- |
| Type (public/privé) |  |
| Adresse complète |  |

| Prénom et nom  du/de la chef.fe d’établissement |  |
| --- | --- |
| Courriel |  |
| Téléphone |  |

| Prénom et nom de l’enseignant.e référent.e au sein de l’établissement |  |
| --- | --- |
| Fonction |  |
| Courriel |  |
| Téléphone |  |

**2.2 Discipline.s et enseignant.e.s concerné.e.s par le projet**

**2.3 De quelle façon le projet s'inscrit-il dans le programme suivi par l’équipe enseignante ou dans le projet d'établissement ?**

**3• LE PROJET**

| Avez-vous déjà participé au dispositif Tandems Solidaires ? |  |
| --- | --- |
| Titre du projet |  |
| Lieu.x où se déroule le projet |  |
| Thématique du projet |  |
| Pays ou zone géographique concernée par le projet[[2]](#footnote-1) |  |
| Nom du partenaire international impliqué (si pertinent) |  |
| Décrire le groupe d’élèves ou de jeunes impliqués (classe, club, niveau scolaire, etc) |  |
| Nombre d’élèves impliqués dans le projet |  |
| Précisez l’[Objectif de Développement Durable](https://www.oc-cooperation.org/les-objectifs-de-developpement-durable/) principal abordé dans le projet[[3]](#footnote-2) |  |
| Précisez un Objectif de Développement Durable secondaire dans le projet |  |
| Période de mise en œuvre prévue du projet |  |

**4• PARCOURS PÉDAGOGIQUE**

*Merci de renseigner le tableau ci-dessous en ajoutant autant d’étapes que nécessaire. L’objet n’est pas de détailler nécessairement l’ensemble des séances mais les grandes étapes du parcours pédagogique. Vous pouvez accompagner votre projet de toute référence utile à la compréhension du projet. Pour rappel les projets pédagogiques sont évalués au regard des critères suivants[[4]](#footnote-3) :*

* *précision des objectifs pédagogiques visés (en termes de savoirs, savoirs être, savoir faire).*
* *cohérence et diversité des activités et ressources pédagogiques prévues.*
* *vision positive de la solidarité internationale et de l’éducation à la citoyenneté mondiale.[[5]](#footnote-4)*
* *lien entre les enjeux internationaux et les implications locales (interdépendances local/international)*
* *esprit critique, accès des apprenants à des informations plurielles et une diversité de points de vue.*
* *mise en action des élèves, leur permettant de se mobiliser, d’exercer leur citoyenneté ou de mettre en œuvre une action de solidarité.*
* *élèves acteurs de leurs apprentissages (ex : pédagogies actives, ludiques ou participatives)*
* *impacts au-delà du groupe d’élèves : implication de plusieurs enseignant.e.s ou personnels d’établissement ; impacts sur d’autres classes, auprès des familles, etc.*

| **Exemple** *(en jour, semaine, mois selon la durée et le nombre de séances du projet) :* “*23 janvier” ou “Semaine 44” ou “Janvier 1”* |
| --- |
| **Objectifs d’apprentissage[[6]](#footnote-5)**  *peuvent être des savoirs, savoirs être, savoirs faire* :  *1.Les élèves peuvent expliquer les dangers de procéder à une généralisation concernant l’ensemble d’une culture à partir d’un comportement individuel*  *2.Apprentissage en autonomie. Analyse et réflexion critique. Capacité à rendre compte à l’écrit /ou à l’oral ;*  *3.Capacité à convaincre autour de soi. Écouter l’autre*  **Activités prévues** *productions, pédagogie, et ressource pédagogique, etc :*  *1. 04* ***Janvier*** *. Une première séance permettra de comprendre la logique de stéréotypes à travers l’animation d’un* [*cultionary*](http://www.eycb.coe.int/edupack/pdf/fr_33.pdf)*. Au cours d’une seconde séance nous aborderons la logique de* [*préjuger*](https://rm.coe.int/kit-pedagogique-tous-differents-tous-egaux-fr/16808e4e5b) *à partir d’analyse d’image de presse. Cela nous permettra de nous interroger sur nos propres valeurs, et schéma de croyance. Cette activité pourra également s’accompagner du* [*jeu des salutations*](https://ccfd-terresolidaire.org/nos-outils-danimation/)*.*  *2. 17* ***Janvier***  *Les élèves auront l’opportunité de choisir une grande figure dans la défense des droits humains. A partir d’un travail de recherche ils pourront rédiger un article de presse ou participer à la création d’une émission de radio à partir d’une inspiration de la* [*fiche pédagogique du défis 7 de Bouge ta planète*](https://catalogue.ccfd-terresolidaire.org/index.php?id_product=988&controller=product)  *3. 21* ***Janvier*** *. Les élèves pourront participer à un débat mouvant autour de la question des migrations. L’ensemble des thématiques sera préparé en amont. Le débat portera plus précisément sur la question des migrations environnementales (*[*voir guide suivant, page 16 et suivantes*](https://www.afd.fr/fr/ressources/kit-pedagogique-mieux-comprendre-enjeux-climat-developpement)*)*  *Au-delà de la restitution de connaissances nous observerons particulièrement l’aptitude d’écoute active, d’analyse et de réflexion critique. En effet c’est bien l’expression des différents points de vue et des valeurs qui permettra aux élèves de progresser.* |
| **Étape 1** *:* \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |
| **Objectifs d’apprentissage** :  **Activités prévues**  *:* |
| **Étape 2** *:* \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |
| **Objectifs d’apprentissage** :  **Activités prévues** *:* |
| **Étape 3** *:* \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |
| **Objectifs d’apprentissage** :  **Activités prévues**  *:* |

**5• APPROCHE PARTENARIALE, TERRITORIALE ET VALORISATION**

**5.1 Envisagez-vous des effets de votre projet au-delà du groupe classe ?**

**5.2 Votre projet est-il en lien une action de coopération internationale ou de mobilité (ex : Erasmus, JSI, Service civique international, etc.)**

**5.3 Avez-vous prévu des actions de valorisation de votre projet, lesquelles ?**

**5.4 Des supports de communication sont-ils prévus (captation photos/vidéos valorisables hors du cadre scolaire) ?**

**6• LE BUDGET DU PROJET**

Budget total du projet :

Contribution financière sollicitée auprès du Fonds régional ECM :

Le détail du budget est à remplir suivant le modèle téléchargeable sur notre [site internet.](https://www.oc-cooperation.org/presentation-a-les-tandems-solidaires/)

Pour le renseigner vous pourrez vous référer au document “Budget mode d’emploi”.

| L’ensemble des pièces est à renvoyer à :  **Hugo Cassagnaud**  Chargé de mission Éducation à la citoyenneté mondiale - Tandems Solidaires  Occitanie Coopération  [**hcassagnaud@oc-cooperation.org**](mailto:hcassagnaud@oc-cooperation.org) **/ 06 66 50 32 14**  **Pour tous les candidats :**   * je suis référencé sur l’[annuaire régional](https://www.oc-cooperation.org/annuaire-des-membres/) * le budget prévisionnel est complété et équilibré * le présent dossier de candidature est complété * une attestation de partenariat signée avec l’établissement scolaire [[7]](#footnote-6) * je transmets la copie de mon attestation d'assurance responsabilité civile * je transmets le budget annuel du dernier exercice clos * je transmets la copie de mon relevé d’identité bancaire * je transmets la liste des membres du Bureau de mon association   **Pour les nouvelles structures candidates :**   * je transmets la copie du récépissé de déclaration de mon association en préfecture, * je transmets la copie de la déclaration au Journal officiel des associations et fondations d’entreprise (JOAFE),   **La complétude du dossier est un des critères de sélection des projets**  Pour toute information complémentaire ou précision utile un appui technique peut être apporté par Occitanie Coopération pour vous aider dans le dépôt de votre projet.  Les nouveaux porteurs de projet sont invités à contacter Occitanie Coopération avant le dépôt de leur dossier. |
| --- |

1. L’association doit avoir une antenne légalement constituée en Occitanie. [↑](#footnote-ref-0)
2. Si le projet comporte une entrée thématique (ex: “les Migrations”) et non géographique indiquer “Monde” [↑](#footnote-ref-1)
3. A renseigner à l’aide du référentiel ODD accessible [via ce lien](https://www.oc-cooperation.org/wp-content/uploads/sites/5/2019/07/OCrefODD-Actions.pdf), qui vous permettra d’identifier l’ODD correspondant à vos actions. [↑](#footnote-ref-2)
4. L’ensemble des critères est présenté dans le [règlement de l’appel à projet](https://www.oc-cooperation.org/presentation-a-les-tandems-solidaires/). [↑](#footnote-ref-3)
5. <https://www.oc-cooperation.org/wp-content/uploads/sites/5/2021/05/charteOC.pdf> [↑](#footnote-ref-4)
6. Différentes publications proposées des descripteurs en ECM : <https://rm.coe.int/prems-013619-fra-2508-reference-framework-of-competences-vol-1-/1680984213> [↑](#footnote-ref-5)
7. Depuis 2022 une convention de partenariat n’est plus demandée, une simple attestation signée par les deux responsables légaux du Tandems Solidaires et suffisante. [↑](#footnote-ref-6)