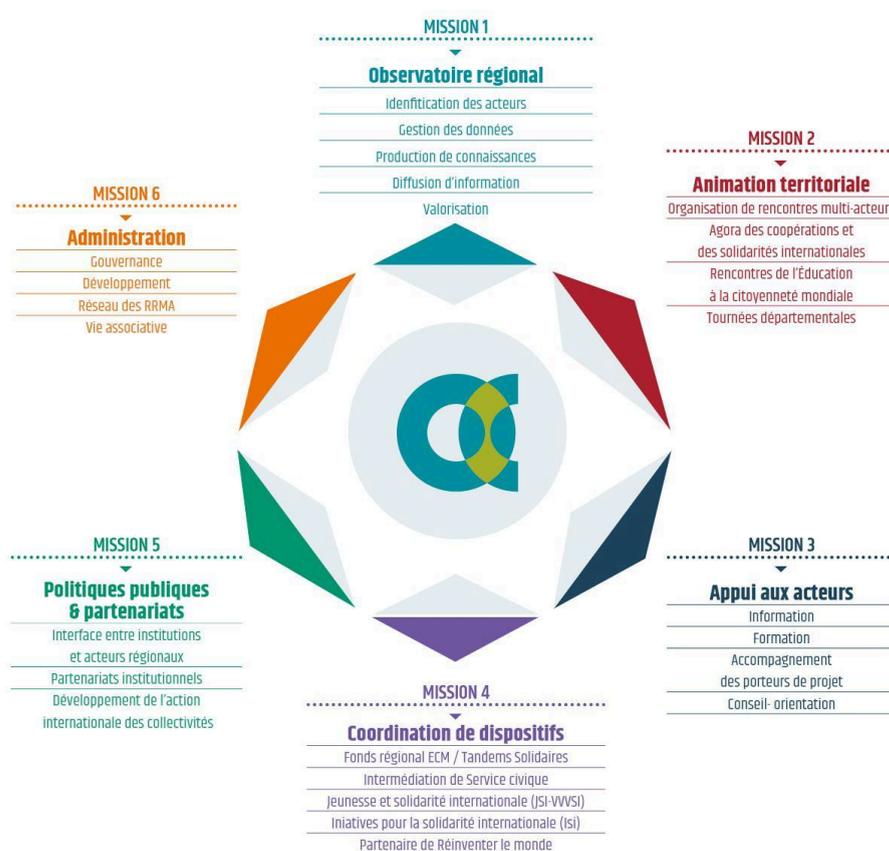


Diagnostic pour la mise en place d'un dispositif de soutien aux méso projets d'Éducation à la citoyenneté mondiale

I. Contexte de la demande

1. Présentation d'Occitanie Coopération

Occitanie Coopération, en tant que réseau régional multi-acteurs, a pour vocation de **développer la coopération et la solidarité internationales en Occitanie**, d'optimiser les pratiques des porteurs de projet et enfin de rendre visible et fédérer la plus large pluralité d'acteurs en vue de développer les échanges et la concertation entre eux.



Depuis 2020, Occitanie Coopération décline sur le territoire d'Occitanie, le programme Recital-ODD financé par l'Agence française de développement et coordonné par la Cirrma.

Depuis sa création, Occitanie Coopération considère spécifiquement l'**ouverture au monde et le développement de l'engagement des jeunes en faveur de la coopération et de la solidarité internationales** comme un axe prioritaire et transversal à ses missions. Pour ce faire, le Réseau investit deux champs d'action complémentaires : le développement de projets d'**Éducation à la citoyenneté mondiale** (ECM) et le développement du volontariat et de la mobilité internationale solidaire.

2. Le programme Recital-ODD : Renforcer l'Éducation à une citoyenneté internationale sur nos territoires par une approche locale des ODD - Phase 3

Le programme Recital-ODD - phase 3 vise à renforcer l'engagement citoyen pour les Objectifs de développement durable (ODD) par des actions concrètes.

Il repose sur trois axes :

- soutenir les acteur·rice·s locaux·ales pour des projets d'éducation citoyenne,
- structurer des dynamiques multi-acteur·rice·s,
- produire des connaissances.

Le programme favorise également les échanges avec des partenaires européens et internationaux pour enrichir les pratiques. Enfin, il s'appuie sur des analyses et études pour mieux fonder l'action et valoriser les initiatives locales.

En Occitanie, cela se décline à travers :

- un parcours de formation et d'accompagnement des porteurs de projets avec des temps individuels et collectifs ;
- l'organisation de rencontres régionales de l'ECM et d'ateliers d'échanges de pratiques, l'animation d'un comité de pilotage ECM et d'un groupe de travail entre pairs, la participation et l'organisation d'événements sur les "éducations à" ;
- l'élaboration et la production de connaissances sur l'appropriation des ODD et le secteur ;
- la valorisation des actions portées par les acteurs du territoire ;
- la coordination d'un fonds régional d'appui aux projets d'ECM (FR-ECM) qui soutient des projets [Tandems solidaires](#) en milieu scolaire et la perspective de mise en place d'un dispositif d'accompagnement et de financement à destination des méso projets d'ECM.

3. Le fonds régional Éducation à la citoyenneté mondiale (FR-ECM)

Depuis la première phase du programme Recital-ODD en 2020, Occitanie Coopération a mis en place le FR-ECM.

Le FR-ECM est un fonds de soutien aux actions d'Éducation à la citoyenneté mondiale en Occitanie. Il est coordonné par Occitanie Coopération avec l'appui d'un comité de pilotage. Outre le soutien aux projets du dispositif Tandems Solidaires, le fonds régional ECM vise à renforcer la concertation entre les différentes instances engagées sur les questions éducatives, valider les orientations stratégiques et garantir la cohérence et la complémentarité du dispositif avec les programmes déjà existants à l'échelle régionale.

- **Qui finance ?** L'Agence française de développement, la Région Occitanie / Pyrénées-Méditerranée et le Département de l'Aude
- **Qui pilote ?** Un comité de pilotage multi-acteurs
- **Qui assure la coordination et la gestion administrative du dispositif ?** Occitanie Coopération
- **Qui instruit ?** Un comité technique d'experts représentant

Dans le cadre de ce fonds, Occitanie Coopération déploie à ce stade le dispositif des [Tandems Solidaires](#), programme d'appui et de renforcement des actions d'ECM menées en milieu scolaire en partenariat entre une association du territoire et une équipe enseignante. Il comprend au moins 3 interventions pédagogiques dans l'année scolaire et peut recevoir un soutien financier allant jusqu'à 3 000 € par projet.

L'approche développée par Occitanie Coopération va au-delà de la question du soutien financier aux acteurs à travers l'accompagnement de ces derniers (rendez vous individualisés, formation), l'animation territoriale (ateliers d'échanges, évènements), la valorisation des projets ([ECM en action](#)), la mobilisation des partenaires du territoire (comité de pilotage et d'instruction).

[En savoir plus sur l'Éducation à la citoyenneté mondiale](#)

II. Objet de la demande

Dans le cadre du nouveau programme triennal Recital-ODD - phase 3, de janvier 2025 à décembre 2027, Occitanie Coopération envisage de développer un nouveau dispositif permettant de soutenir des projets structurants dits méso projets. Celui-ci vise à être complémentaire aux Tandems Solidaires et aux dispositifs existants sur le territoire, afin de renforcer la politique régionale en faveur de l'ECM et la structuration du secteur. Il s'agirait ainsi d'une deuxième modalité de soutien aux porteurs de projet intégrée au fonds régional ECM.

Pour cela, Occitanie Coopération et les membres du copil ECM lancent un **diagnostic territorial sur les enjeux de structuration des acteurs de l'ECM et la pertinence de la mise en place d'un fonds méso projet.**

Ce diagnostic s'attachera à mieux comprendre l'écosystème des acteurs de l'Éducation à la citoyenneté mondiale, ses financements et comment l'ECM s'inscrit dans le champ des "éducations à" (éducations aux médias, à la culture, à l'ESS, au genre, aux migrations, au développement durable, etc...). Il s'agit d'étudier les besoins des acteurs professionnalisés du secteur présents en Occitanie au regard des financements et dispositifs déjà existants (régionaux et nationaux) et d'identifier des thématiques ou cibles clés à soutenir pour susciter des effets leviers pour le secteur et renforcer l'appropriation par les citoyens des ODD dans leur dimension internationale.

En Occitanie, environ une vingtaine d'acteurs sont des structures professionnalisées ou en cours de professionnalisation.

1. Objectifs et résultats attendus

Objectif général : Étudier la pertinence de la création d'un dispositif de financement de méso projets d'ECM pour les acteurs d'Occitanie ainsi que ses modalités.

Objectifs spécifiques :

- étudier le besoin spécifique de financement des acteurs (création d'outils, développement d'outils, ressources humaines ...) ;

- identifier les différents financements existants pour des projets d'Éducation à la citoyenneté mondiale transversaux (régionaux et nationaux finançant le territoire) et in fine les politiques publiques et bailleurs qui pourraient co-financer le FR-ECM ;

NB : Le diagnostic peut se baser sur les données issues de l'observatoire d'Occitanie Coopération et sur la [cartographie et le recensement de l'AFD](#) sur les projets financés dans le champ de l'ECSI en observant leurs déclinaisons en région.

- proposer des scénarios pour le dispositif en fonction de l'efficience possible (soutien apporté / impact : volume, recherche de visibilité, types d'activités à prioriser au regard de l'existant et des priorités locales, cibles du dispositif (jeunesse, personnes ayant un effet multiplicateur).

Hypothèses envisagées pour le dispositif : Le diagnostic préalable doit permettre de s'adapter aux contraintes du territoire, ne pas répliquer de dispositifs existants et confirmer ou infirmer le cadrage de départ.

Cadrage :

- objectif de "structuration" des acteurs / d'aide au développement de projets plus structurants ;
- un nombre restreint de projets soutenus ;
- enjeu de toucher au moins 1000 personnes (dont sensibilisation indirecte : communication, formation de formateurs, mobilisation d'acteurs relais) ;

NB : Possibilité de financer des projets visant des cibles ayant des effets multiplicateurs (exemple : élus, fonctionnaires travaillant sur la jeunesse/l'international, animateurs, qui sont habituellement peu visés)

- structuration différente des dispositifs Isi et Tandems Solidaires qui se concentrent sur l'implication des jeunes et la mobilité avec un partenariat avec les acteurs de la CSI (complémentarité) ;
- cibler la formation de formateurs et/ou une meilleure implication des jeunes.

2. Proposition de méthodologie

Le diagnostic pourra s'appuyer a minima sur :

- un questionnaire envoyé à la vingtaine d'associations professionnelles ou en cours de professionnalisation du réseau d'Occitanie Coopération qui mènent des projets d'ECM
- des entretiens avec :
 - des fondations impliquées sur les enjeux d'éducation et de citoyenneté (min. 3) ;
 - des réseaux d'éducation régionaux (min. 2) ;
 - des collectivités infra-régionales (min 4. dont un ou deux départements) en privilégiant une approche transversale et inter-services (exemple : service jeunesse, service développement durable, participation citoyenne, international, etc.) ;
 - l'Agence française de développement (AFD).
- un atelier collectif d'échanges avec le copil ECM et quelques acteurs clés pourra être organisé pour consolider le diagnostic et partager les premiers éléments et conclusions.

À noter : Occitanie Coopération a prévu d'organiser la 3^e édition des Rencontres régionales de l'ECM le 27 novembre 2025. La présence du prestataire lors de cet événement est vivement souhaitée.

Le diagnostic pourra s'appuyer sur la littérature mise à disposition par Occitanie Coopération.

3. Pilotage de l'étude

Le prestataire sera chargé de réaliser le diagnostic de territoire et de formuler des recommandations concernant la mise en place du fonds méso-projets ECM.

Occitanie Coopération sera en appui pour l'élaboration du questionnaire et le diffusera et appuiera le consultant sur la mobilisation des personnes à rencontrer pour les entretiens. Le prestataire analysera les résultats des parties quantitative et qualitative du diagnostic.

4. Les livrables

Les livrables attendus sont :

- les résultats de l'enquête et les retranscriptions des entretiens ;
- l'animation d'un atelier de concertation avec les partenaires ECM et les porteurs de projets ciblés par ce diagnostic ;
- un court rapport comprenant les enseignements de l'étude et une liste de recommandations.

Une présentation orale des résultats de l'étude auprès des instances animées par Occitanie Coopération dans le champ de l'ECM.

5. Le calendrier

Activités	Oct			Nov				Déc			Jan			Fév		
Diffusion de l'appel d'offre	■	■	■													
Sélection et validation par le copil			■	■	■											
Analyse du questionnaire et réalisation des entretiens						■	■	■								
Présence au Rencontres régionales de l'ECM le 27 novembre 2025						■										
Atelier de concertation sur les résultats									■	■	■					
Transmission du rapport final et restitution															■	■

6. Profil recherché

Le prestataire devra répondre aux critères suivants :

- connaissances avérées dans le champ des éducations à (éducation à la citoyenneté mondiale, éducation à la citoyenneté et à la solidarité internationale, éducation au développement durable, éducation populaire...);
- fortes compétences d'analyse, de présentation et d'écriture ;
- la connaissance du territoire d'Occitanie sera un plus ;
- des déplacements sur le territoire pourront être à prévoir.

7. Budget

Le contrat proposé sera un contrat de consultance. L'offre budgétaire proposée ne pourra pas dépasser 5 000 € TTC hors frais de transport, d'hébergement et de restauration qui pourront être pris en charge par ailleurs après accord de principe et validation par Occitanie Coopération.

Le paiement sera effectué par virement bancaire et basé sur deux factures émises par l'évaluateur à la répartition suivante :

- 50% du prix de la prestation de service sera versé après la signature du contrat, à réception d'une première facture,
- le solde du prix de la prestation de service sera versé après réception et validation de la prestation globale par le commanditaire.

Une attention sera portée à l'efficacité de la proposition entre la qualité de l'offre de prestation et le coût de la prestation.

8. Modalités de candidature

Pour postuler, les candidats devront fournir :

- Une lettre de motivation de maximum 5 pages suivant le modèle suivant :
 - méthodologie proposée ;
 - calendrier détaillé proposé ;
 - budget
- CV du/de la/des candidat-e-s détaillant l'expertise et l'expérience dans les domaines couverts par l'étude.

Documents à envoyer par courriel à l'adresse : equipe@oc-cooperation.org (copie à mdaboville@oc-cooperation.org et cblanc@oc-cooperation.org) avant le 26 octobre 2025 à 23h59.

Pour plus d'informations ou toutes questions, n'hésitez pas à contacter : ecm@oc-cooperation.org